



# تنمية مهارات غوص السكوبا الترفيهي لدى طلبة المرحلة المتوسطة والمرحلة الثانوية

Developing scuba diving skills in middle and high school

إعداد

ماجد بن أحمد محمد آل عطا العسيري  
Majid Ahmed Mohammed Al-Ata Al-Asiri

طالب دكتوراة بجامعة الملك خالد

أ.د/ مسفر أحمد مسفر الوادعي  
Prof.Safar Ahmed Safar Al-Wadaei

أستاذ المناهج وطرق التدريس بقسم التعليم والتعلم - كلية التربية - جامعة الملك خالد

*Doi: 10.21608/jasep.2024.391153*

استلام البحث: ٢٨ / ٨ / ٢٠٢٤

قبول النشر: ١ / ١٠ / ٢٠٢٤

العسيري، ماجد بن أحمد محمد آل عطا والوادعي، مسفر أحمد مسفر (٢٠٢٤). تنمية مهارات غوص السكوبا الترفيهي لدى طلبة المرحلة المتوسطة والمرحلة الثانوية. *المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية*، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، مصر، ٨(٤٢)، ٤١٣ - ٤٢٢.

<http://jasep.journals.ekb.eg>

## تنمية مهارات غوص السكوبا الترفيهي لدى طلبة المرحلة المتوسطة والمرحلة الثانوية

### المستخلص:

أصبحت برامج الغوص الترفيهي أكثر شعبية في المدارس والجامعات في جميع أنحاء المملكة العربية السعودية. توفر هذه البرامج للطلاب فرصة تعلم مهارات قيمة، والحصول على شهادات، واستكشاف العالم تحت الماء. يناقش هذا البحث فوائد الغوص الترفيهي لطلاب المدارس المتوسطة والثانوية، بما في ذلك اللياقة البدنية، والصحة العقلية، وفرص العمل. كما يحدد متطلبات برنامج الغوص الترفيهي، بما في ذلك الدورات المقدمة والشهادات اللازمة. ويختتم البحث بتسليط الضوء على التأثير الإيجابي لهذه البرامج على التطوير الشخصي والمهني للطلاب.

### Abstract:

The development of recreational scuba diving programs has become increasingly popular in schools and universities across Saudi Arabia. These programs offer students the opportunity to learn valuable skills, gain certifications, and explore the underwater world. This paper discusses the benefits of recreational scuba diving for middle and high school students, including physical fitness, mental well-being, and career opportunities. It also outlines the requirements for a recreational scuba diving program, including the courses offered and the necessary certifications. The paper concludes by highlighting the positive impact of these programs on students' personal and professional development.

### مقدمة

أصبحت برامج الأنشطة البدنية وبرامج اللياقة البدنية ، وكذلك المشاركة في الأنشطة الترفيهية ، أكثر انتشارا في مجتمعنا على مدار ال ٢٠ عاما الماضية. يختار المزيد والمزيد من الأفراد من مختلف الأعمار المشاركة في برامج النشاط البدني وكذلك الانخراط في الدراسة للعلوم الرياضية وممارسة العلوم. لطالما كانت أقسام مثل علوم الأحياء والتربية البدنية مكونا من مكونات نظامنا التعليمي ، و قد نمت عدد متزايد من الأقسام في الجامعات الكبرى في المملكة العربية السعودية التي قامت

بتضمين برامج غالبا على تطوير خبراء في دراسة الحركة البشرية للمهن تتطلب الغوص و اللياقة البدنية و التدريب الشخصي و على سبيل المثال وفقا للمركز الإعلامي لجامعة الملك خالد تلقى ٣٥ طالبا في نادي الغوص بعمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك خالد دروسا نظرية إلى جانب الرحلة البحرية في الدورة الدولية للغوص في المياه المفتوحة و المتعمدة من المنظمة الأميركية NAUI بهدف تدريب الطلاب على فنون السباحة والغوص "جامعة الملك خالد "

(<https://www.kku.edu.sa/ar/news/1104>)

وفي مجال الغوص العلمي فقد حققت جامعة الملك عبدالله للعلوم و التقنية (كاوست) إنجازا كبيرا يعتبر الأول من نوعه بهدف تطوير القوى العاملة الوطنية ذات المهارات العالية كجزء من التزامها المستمر في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ ، إذ منحت في نوفمبر ٢٠٢٠ أول شهادة غوص لأغراض البحث العلمي معتمدة دوليا في المملكة العربية السعودية لمواطن سعودي هو الغواص سعيد أمين عالم البحار و طالب الدكتوراه حيث أكمل سعيد دورة الغوص لأغراض البحث العلمي الصارمة و المعتمدة من الأكاديمية الأميركية لعلوم ما تحت الماء "جامعة الملك عبدالله للعلوم و التقنية"

(<https://www.kaust.edu.sa/ar/news/a-milestone-in-saudi-scientific-diving> )

والجدير بالذكر أن مناهج اللغة الإنجليزية للمرحلة المتوسطة و المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية موضوعات تتعلق بغوص السكوبا و قد أبدى العديد من الطلاب للباحث إعرابهم عن اهتمامهم بمجال غوص السكوبا. الغوص هو نشاط ترفيهي مفضل للآلاف إذ يشارك الناس في الغوص لأسباب مختلفة تتراوح من البقاء نشطا إلى استكشاف العالم تحت سطح البحر. من خلال التدريب المناسب ، يمكن للغواصين الاستمتاع بالتصوير الفوتوغرافي وصيد الأسماك بالرمح والغوص في حطام السفن والتعرف على الحياة البحرية الغريبة. يمكن الاستمتاع بالغوص في المياه العذبة والمياه المالحة والأنهار والبرك وبيئات المياه الباردة أو الدافئة. يفتح الغوص العالم تحت الماء لأي شخص لديه التدريب المناسب والقدرات البدنية اللازمة ، ويمكن أن يتمتع به الغواصون الذين تقل أعمارهم عن ١٠ سنوات. الغوص هو نشاط فريد من نوعه للتربية البدنية يمكن لطلاب المدارس المتوسطة والثانوية تجربته في التربية البدنية لتزويدهم بالمهارات الأساسية اللازمة للاستمتاع بالرياضة لسنوات عديدة قادمة ( Coelho & Fielitz, 2006).

يرمز الغوص إلى "جهاز التنفس تحت الماء القائم بذاته" وهو شكل من أشكال الغوص الذي مارسه الآلاف من الأفراد على مدى العقود الستة الماضية (Dimmock, 2009). شارك الأفراد منذ فترة طويلة في الغوص في الجامعات كجزء من الأنشطة والبرامج الترفيهية المقدمة. ومع ذلك ، يعتبر هذا البرنامج الأول من نوعه بهدف تدريب الأفراد على المهن المتعلقة بالغوص. على الرغم من أن المؤسسات الأكاديمية الأخرى قد طورت برامج متعلقة بالغوص ، مثل برنامج الغوص الأكاديمي الذي يقدمه قسم جيولوجيا البحار بجامعة الملك عبد العزيز ، أو برنامج الغوص العلمي تحت الماء في جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية ، إلا أن هذه البرامج عادة ما ترتبط ارتباطاً مباشراً بمجال تكميلي للتركيز ، مثل تطبيق الغوص كأداة في دراسة العلوم البحرية أو علم الأحياء. في المقابل ، تم تصميم هذا البرنامج لتوفير خبرات واسعة النطاق في مجال الغوص كمهنة ويعلم المهارات التي تتراوح من مهارات الغوص التمهيدي إلى دورات قيادة الغوص ، والتخصصات في مجالات من غوص الإنقاذ إلى الإنقاذ تحت الماء ومهارات البحث والتعافي.

#### فوائد الغوص

منذ فترة طويلة ينظر إلى غوص السكوبا على أنه نشاط ترفيهي بسيط. يرى العديد من الأفراد الغوص كنشاط قد يشارك فيه المرء من حين لآخر أثناء قضاء عطلة في موقع استوائي. ومع ذلك ، توفر أنشطة الغوص المنتظمة مجموعة واسعة من الفوائد لكل من الغواص المبتدئ ومدى الحياة. يختار المزيد والمزيد من الأفراد استكشاف الغوص كنشاط ترفيهي يتجاوز نشاط الإجازة البسيط. إلى جانب العديد من الفوائد البدنية التي قد تأتي من المشاركة المنتظمة في الغوص ( Dimmock, 2009) ، هناك فرص مهنية إضافية متاحة للأفراد الذين تلقوا تدريباً مكثفاً في تقنيات الغوص .

وتشير الأدبيات إلى أهمية التمرين والتدريب على التدريب من أجل المشاركة المناسبة والأمنة في أنشطة الغوص (Fighting Father Time, n.d). على الرغم من أن إحدى السمات المميزة للغوص الفعال هي تقليل الجهد البدني (لحفاظ على الهواء) ، إلا أن الغواصين المنتظمين يتمتعون بالعديد من الفوائد المتعلقة بالصحة. يتطلب الغوص القوة ، وقابلية الدوران ، والغواصين الجيدين على دراية بالفوائد الصحية الإيجابية لبرنامج التمارين الرياضية المنتظم والمنظم. بالإضافة إلى ذلك ، قد يمتلك الغواصون عادة مستويات أقل من الدهون في الجسم ، مما يسمح بمزيد من الغوص الفعال بسبب الحاجة الأقل للوزن لمواجهة آثار الطفو. يستطيع الغواصون المناسبون الغوص في كثير من الأحيان ، والمشاركة في المزيد

من الأنشطة المتعلقة بالغوص ، واكتساب مستويات متزايدة من المتعة. جنباً إلى جنب مع الفوائد الجسدية المرتبطة التي يمكن أن يعززها الغوص ، هناك فوائد نفسية أيضاً. يتطلب التدريب على الغوص عادة من الأفراد أن يصبحوا مكتفين ذاتياً وأن يمتلكوا الثقة بالنفس اللازمة للانخراط في ممارسات الغوص بأمان. تساعد المشاركة في الأنشطة المتعلقة بالغوص الأفراد على تحسين مستويات ثقتهم بأنفسهم وتساعدهم على أن يصبحوا أكثر وعياً بالأدوات النفسية اللازمة للمشاركة في أنشطة المغامرة (Bonnet et al., 2008). بالإضافة إلى ذلك ، أشارت الأبحاث إلى أن الأفراد الذين يشاركون في الغوص كنشاط ترفيهي يبلغون عن زيادة مستويات السعادة والرفاهية العامة (Bonnet et al., 2008). واحدة من الفوائد الإضافية للغوص التي غالباً ما يستشهد بها الأفراد هي التفاعل الاجتماعي الذي يأتي مع كونك غطاساً. تقترح معظم وكالات الغوص الرئيسية بشدة أن يستخدم جميع الغواصين "صديقاً" عند الغوص ويمتنعون عن ممارسات الغوص الفردي. وبالتالي يحتاج الغواصون عادة إلى الغوص مع الآخرين لأسباب تتعلق بالسلامة ، وهذا يسمح بمزيد من المشاركة الاجتماعية بين المشاركين النشطين. بالإضافة إلى ذلك ، يختار العديد من الأفراد الغوص في المواقع التي غالباً ما تخلق فرص سفر مثيرة. تعد أنشطة السفر هذه أحد الأسباب الرئيسية التي تجعل الناس يبدأون في الغوص كنشاط ترفيهي ، وغالباً ما تساعد المشاركة في الغوص في حياة السفر وممارسة الرياضة والصحة البدنية بشكل عام.

#### فوائد غوص السكوبا لمحترفي غوص السكوبا:

إلى جانب الفوائد الجسدية والنفسية التي تمت مناقشتها سابقاً والمرتبطة بالأنشطة المتعلقة بالغوص ، هناك أيضاً فوائد مهنية للأفراد الذين يقررون ممارسة مهنة تتطلب التدريب على الغوص. في صناعة الترفيه والسياحة ، توجد العديد من الفرص الوظيفية للطلاب الذين لديهم رخصة غوص معتمدة ، بما في ذلك العمل مع عمليات قوارب الغوص ، وإدارة المنتجعات ، وقيادة أنشطة الغوص كخبير غوص ، وتدريب دورات الغوص كمدرّب سكوبا معتمد. تقدم العديد من المراكز المجتمعية ومحلات الغوص الخاصة تعليمات الغوص وتوفر برامج الغوص والسفر للعملاء المهتمين. هناك فرص مهنية إضافية للطلاب المهتمين بالغوص التجاري وتطبيقه. يتطلب الغوص التجاري مزيداً من التدريب في مدرسة غوص تجارية، بالإضافة إلى معرفة التقنيات المتقدمة والتدريب عليها. يعمل الغواصون التجاريون في مجموعة متنوعة من البيئات ويؤدون مجموعة متنوعة من المهام، بما في ذلك البناء تحت الماء، وصيانة الهياكل تحت الماء (مثل منصات النفط)، والانتعاش تحت الماء. إلى جانب

الإعداد الأكاديمي اللازم لهذه الأنواع من الوظائف، يحتاج الأفراد في الغوص التجاري أيضا إلى فهم قوي للمتطلبات المادية القسوى لمهام الغوص التجارية الأمانة. يرتبط الكثير من هذه المعرفة فيما يتعلق بالطبيعة المادية للوظيفة ارتباطا مباشرا بمعرفة المحتوى التي يتم تدريسها في مستويات غوص السكوبا المتقدمة.

ومثال على ما سبق قد سنحت الفرصة للباحث في المشاركة مع فريق غواصين بالتعاقد مع جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية في القيام بمهام تتعلق بنقل واستزراع المرجان البحري في جزيرة سنداله شمال المملكة العربية السعودية والباحث يفخر بكونه جزء من الفريق الذي نجح في مشروع أكبر حديقة مائية في العالم.

### متطلبات البرنامج:

تم تصميم البرنامج لتزويد الطلاب بالتدريب البدني على تقنيات الغوص، فضلا عن الإعداد النظري المكثف في علم الغوص. يتم تدريس الطلاب من قبل مدربي الغوص المؤهلين مع سنوات عديدة من التدريب والشهادات من خلال الرابطة الوطنية للمدربين تحت الماء (NAUI)، وهي واحدة من وكالات التصديق الأصلية التي تم تطويرها لتوفير تعليم آمن في الغوص. تأسست NAUI في عام ١٩٦٠ وكانت واحدة من رواد الصناعة في توفير تدريب استثنائي لمدربيهم، وهؤلاء الأفراد الذين يقومون بالتدريس لديهم تدريب مكثف من الوكالة. بالإضافة إلى ذلك، يتمتع البرنامج بميزة كبيرة تتمثل في وجود موقع تدريب في محافظة حقل لتدريب الغوص في المياه المفتوحة يستخدمه الطلاب فقط في تخصص غوص السكوبا. يسمح هذا الموقع بمرفق جيد المراقبة والصيانة لتعليم مهارات الغوص المختلفة في المياه المفتوحة. إلى جانب الشهادة العامة للمياه المفتوحة، يسمح هذا المرفق أيضا بتدريب مكثف في مجالات مثل الإنقاذ والبحث والتعافي والبناء تحت الماء، وهو غير مفتوح للاستخدام العام، مما يساعد في الحفاظ على ظروف موقع الغوص اللازمة المطلوبة لنوع التعليمات المقدمة في البرنامج. يجب على الطلاب الذين يودون الالتحاق التسجيل في البداية في دورة الغوص التمهيدي في المياه المفتوحة (الجدول ١). دورة غواص المياه المفتوحة (KIN 108) هي دورة مدتها اسبوعين يتعلم فيها الطلاب معلومات مستوى الدخول المطلوبة من غواص سكوبا معتمد. تشمل الموضوعات تكوين المعدات ومهارات وتقنيات الغوص الأساسية، بالإضافة إلى نظرية الغوص وعلوم الغوص الأساسية. عند الانتهاء من هذا الفصل، قد يختار الطلاب إجراء اختبار مهاراتهم في المياه المفتوحة من أجل أن يصبحوا غواصا معتمدا من خلال NAUI. بعد الانتهاء من دورة الغوص في المياه المفتوحة، يطلب من الطلاب المسجلين في البرنامج التسجيل في دورة غوص متقدمة في المياه المفتوحة (KIN

208). تتكون هذه الدورة من مزيد من التدريب على مهارات الغوص الأكثر تقدما وتقنية ، بما في ذلك الغوص الليلي والغوص العميق والملاحة المتقدمة والغوص بدون رؤية وتقنيات البحث والاسترداد. تعتمد هذه الدورة على الأساسيات التي يتم تعلمها في الفصل التمهيدي وتهدف إلى توسيع قاعدة المعرفة للطلاب الذين يستمرون في التخصص الفرعي. عند الانتهاء من هذه الدورة التي تستغرق ١٥ أسبوعا ، يمكن للطلاب الحصول على شهادة الغوص المتقدمة في المياه المفتوحة ، والتي تسمح لهم بالمشاركة بأمان في هذه التقنيات الأكثر تقدما شخصيا ومهنيا.

الدورة الثالثة في البرنامج هي دورة غواص إنقاذ (KIN 308) تتوسع في التخصصات التي تم تدريسها في دورة المياه المفتوحة المتقدمة. يكتسب الطلاب الذين يأخذون دورة تخصصات الغوص مزيدا من التعرض لمواقف الغوص في العالم الحقيقي ويستمرون في تطوير معرفتهم في مهارات الغوص والنظرية. يتم تدريب الطلاب في الدورة على تقنيات الإنقاذ وقد يختارون بعد ذلك التخصص في اثنين أو أكثر من تخصصات الغوص الإضافية ، بما في ذلك غوص الإنقاذ تحت الماء. عند الانتهاء ، يحصل العديد من الطلاب على شهادة غواص الإنقاذ إلى جانب الشهادات في مجالات تخصصهم المختارة.

أخيرا ، يطلب من الطلاب الذين يختارون إكمال البرنامج أن يأخذوا دورة تدريبية لمرشدي الغوص (KIN 408). تم تصميم هذه الدورة لتكون دورة تنويعا يطبق فيها الطلاب معرفتهم المكتسبة ويظهرون كفاءتهم في كونهم قادة غوص. يتم تعيين الطلاب في هذا الفصل للمساعدة في دورة المياه المفتوحة التمهيديّة كقادة غوص مساعدين. بالإضافة إلى ذلك ، يتوقع من هؤلاء الطلاب المساعدة في جميع عمليات الغوص في المياه المفتوحة وتوفير القيادة للطلاب الجدد. في نهاية المطاف ، يتم إعداد هؤلاء الطلاب للعمل في أدوار قيادية عند الانتهاء من التخصص الفرعي ، ويختار بعض الطلاب مواصلة تدريبهم بهدف أن يصبحوا مدربين للغوص.

#### الطلاب المستهدفون :

يمكن لأي طالب من طلبة المرحلة المتوسطة و المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية مهتم بالغوص التسجيل في البرنامج . ومع ذلك ، هناك تخصصات طلابية محددة من الجامعات أظهرت الاهتمام المباشر بالبرنامج ، بما في ذلك علم الأحياء والترفيه والمنتزهات و السياحة والتي قد تتطلب خبرة في الأنشطة تحت الماء ، بما في ذلك الغوص في مجال الإنقاذ المائي والتحقيق في مسرح الجريمة. الطلاب الذين يسعون حاليا للالتحاق بوظائف المديرية العامة للدفاع المدني قد التحقوا بالمستوى الأول و الثاني لغوص السكوبا بهدف محدد هو تعزيز فرصهم

المهنية المستقبلية. كما أعرب العديد من الطلاب الذين أعربوا عن اهتمامهم بكلية السياحة و الضيافة في جامعة تبوك عن اهتمامهم بالمهنة في إدارة المنتجعات وإدارتها. نظرا لأن العديد من هذه المنتجعات تقدم دروسا في الغوص أو السفر والمتعلق بالغوص ، يسمح هذا البرنامج لهؤلاء الطلاب بالحصول على المهارات والشهادات القيادية اللازمة قبل دخول المهنة. حصل العديد من الخريجين على مناصب في مراكز الغوص والمنتجعات في جميع أنحاء المملكة العربية السعودية ودوليا. بالإضافة إلى ذلك ، شارك طلاب من برنامج علم الأحياء في جامعة تبوك مع اهتمام صريح بالعلوم البحرية في تخصص غوص السكوبا لاكتساب المهارات اللازمة للعمل المهني في المستقبل. غالبا ما يدرك الأفراد الذين يخططون للعمل في بيئة بحرية الحاجة إلى القدرة على الغوص. إلى جانب التدريب اللازم في علم الأحياء البحرية ، يطلب من هؤلاء الطلاب تطوير المهارات الفنية تحت الماء اللازمة لإجراء التحقيقات والمسوحات تحت الماء بأمان وكفاءة .

**فوائد لتنمية مهارات غوص السكوبا الترفيهي لدى طلبة المرحلة المتوسطة و الثانوية**

السؤال الرئيس فيما يتعلق بتطوير هذا البرنامج هو ، ما الفائدة التي يتمتع بها برنامج غوص السكوبا الترفيهي لطلاب المرحلة المتوسطة و المرحلة الثانوية الذين يختارون التسجيل فيه؟

و كيف يرتبط برنامج غوص السكوبا بالمهنة المستقبلية لهؤلاء الطلبة ؟  
أحد أهداف برنامج غوص السكوبا الترفيهي هو تثقيف الأفراد حول فوائد النشاط مدى الحياة ، وكذلك التأثير على هؤلاء الأفراد فيما يتعلق بخيارات نشاطهم الشخصي. على الرغم من أنه ليس كل من يدرس برنامج غوص السكوبا الترفيهي يحتاج إلى أن يكون رياضيا رفيع المستوى أو نموذجا للياقة البدنية ، إلا أن الكثيرين في المجتمع يشعرون أنه يجب استثمار هؤلاء الأفراد شخصا في المشاركة في تعليم الحركة والنشاط البدني مدى الحياة. لقد ثبت أن دراسة الغوص تزيد من اهتمام العديد من طلابنا بالمجالات المرتبطة بأنشطة الحركة المائية. أن تصبح أكثر دراية بالقدرات والمهارات اللازمة للغوص قد أدى إلى مزيد من المشاركة الشخصية في الرياضات المائية وهو مجرد نشاط آخر قد يطور الطلاب شغفا به مدى الحياة ، على غرار تأثير أنشطة اللياقة البدنية على المشاركة في تدريب اللياقة البدنية والرياضة مدى الحياة. بالإضافة إلى ذلك ، سيوفر البرنامج فرصا بحثية لكل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس داخل المشاركين في البرنامج . شارك الطلاب المهتمون في مشاريع بحثية تتراوح من تأثير المعدات على الأداء البشري إلى العلاقة بين التدريب



على المهارات في الماء وتأثيرها على الوظيفة الحركية. وقد عزز ذلك الاهتمام المباشر بعملية البحث ودور البحث في التعليم ككل. يتمتع الطلاب بفرصة فريدة لتطبيق المفاهيم المتعلقة بالوظيفة الفسيولوجية البشرية ، والمبادئ الميكانيكية الحيوية، و / أو العوامل النفسية التي يتم تعلمها في محتويات البرنامج للمواقف المائية في العالم الحقيقي. باختصار ، يسمح للطلاب باستخدام المعرفة الصفية المكتسبة بطريقة ممتعة .

أخيراً، قد تسمح المشاركة في برنامج غوص السكوبا الترفيهي بفرص قيادية أكبر للطلاب المهتمين بمهنة مستقبلية في علوم التمرين أو السياحة أو الترفيه. طوال عملية التدريب بأكملها ، من الدورة التمهيديّة في المياه المفتوحة من خلال تدريب مرشد الغوص ، يطلب من الطلاب قيادة الطلاب الآخرين في مجموعة متنوعة من المهارات في المواقف البيئية المختلفة. يكتسب الطلاب تدريباً على القيادة من خلال تدريس مهارات الغوص المحددة في جلسات حمام السباحة المحصورة ، وقيادة المناقشات الصفية حول مواضيع تتراوح من ممارسات الغوص الآمنة إلى فيزياء الغوص ، وإجراء جلسات تدريبية في المياه المفتوحة ، وفي النهاية قيادة الفصول الدراسية في مختلف التمارين تحت الماء ، بما في ذلك الغوص الليلي والغوص في المحيطات المفتوحة والغوص في البحث والتعافي والتدريب على الإنقاذ. الخبرة التي يكتسبها الطلاب في نهاية المطاف من هذه الفرص القيادية لها صلة مهنية مباشرة بأهدافهم المهنية المستقبلية ، سواء كان هؤلاء الطلاب يرغبون في الحصول على وظيفة في صناعة الغوص أو يريدون ببساطة اكتساب المزيد من الثقة في مهاراتهم القيادية وهم يتطلعون إلى مهنة مستقبلية في اللياقة البدنية والعافية ، وتكييف الرياضة، أو إعادة التأهيل .

#### الخلاصة

يتيح تطوير برامج غوص السكوبا الترفيهي فرصاً أكثر تنوعاً للطلاب المهتمين بدراسة الحركة البشرية. بالنسبة للأفراد المهتمين بدراسة علم الحركة وعلوم التمرين ، فإن اختيار تعزيز فهمهم النظري للغوص له فوائد كبيرة لفرصهم المهنية المستقبلية ، فضلاً عن المساعي الترفيهية الشخصية. إلى جانب تطوير مهارات القيادة الممتازة ، يعزز الغوص أسلوب حياة نشط ويخلق فرصاً تعليمية لا توجد غالباً في البرامج الأكاديمية الأخرى.

### المراجع العربية

- . (n.d.). Www.kku.edu.sa. Retrieved دورة دولية في الغوص بالجامعة July 16, 2024, from <https://www.kku.edu.sa/ar/news/1104>
- (n.d.). أول غواص سعودي يكمل دورة الغوص العلمي المعتمدة دوليًا في كاوست. KAUST. Retrieved July 16, 2024, from <https://www.kaust.edu.sa/ar/news/a-milestone-in-saudi-scientific-diving>

### المراجع الأجنبية

- Coelho, J., & Fielitz, L. R. (2006b). Dive into Scuba. *Strategies: A Journal for Physical and Sport Educators*, 20(1), 25–30. <https://eric.ed.gov/?id=EJ826298>
- Dimmock, K. (2009). Finding comfort in adventure: experiences of recreational SCUBA divers. *Leisure Studies*, 28(3), 279–295. <https://doi.org/10.1080/02614360902951674>
- Fighting Father Time*. (n.d.). Divers Alert Network. Retrieved July 16, 2024, from <https://dan.org/alert-diver/article/fighting-father-time/>
- Bonnet, A., Fernandez, L., Piolat, A., & Pedinielli, J.-L. (2008). Changes in Emotional States Before and After Risk Taking in Scuba Diving. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 2(1), 25–40. <https://doi.org/10.1123/jcsp.2.1.25>