

**التسامح الإنساني: مفهومه، مجالاته، وأثاره في ضوء
الإسلام (نماذج مختارة من سيرة النبي ﷺ)**

**Human tolerance: its concept - fields - and effects in the light
of Islam (Selected examples from the biography of the
Prophet)**

إعداد

فاطمة سعيد المنصوري
Fatima Saeed Al Mansoori

طالبة دكتوراة الاجتهد الشرعي في القضايا المستجدة بجامعة محمد بن زايد
للعلوم الإنسانية

Doi: 10.21608/jasep.2025.423383

استلام البحث: ٢٠٢٥ / ٦ / ٢

قبول النشر: ٢٠٢٥ / ٢٨ / ٢٨

المنصوري، فاطمة سعيد (٢٠٢٥). التسامح الإنساني: مفهومه، مجالاته، وأثاره في
ضوء الإسلام (نماذج مختارة من سيرة النبي ﷺ). المجلة العربية للعلوم التربوية
والنفسية، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والأداب، مصر، ٤٨(٩)، ٥٢٥ – ٥٦٨.

<http://jasep.journals.ekb.eg>

التسامح الإنساني: مفهومه، مجالاته، وآثاره في ضوء الإسلام (نماذج مختارة من سيرة النبي ﷺ)

المستخلص:

لقد خلق الله تعالى البشر وكرّمهم، وأرسل إليهم رسلاً، وشرع لهم من الأحكام، ليتعالى الناس في رحمة وسلام، ويتعاملون فيما بينهم على أساس من التسامح والتعايش السلمي، ولقد عم الإسلام بتعاليمه وبرحمته أرجاء الكون كله، فلم يكن بشرائعه السمحّة توافقاً إلى العداء، أو التصادم مع مخالفيه أبداً، أو كان ظالماً أو باغيًا عليهم، بل كان هدى ورحمة وبشرى للعالمين، يعترف بالمخالفين، يتعالى معهم ويساكنهم، ويقيم معهم العلاقات والمعاهدات، والاتفاقات التي تضمن أمن الجميع وسلامتهم. ومن هذا المنطلق يتناول هذا البحث مفهوم التسامح باعتباره قيمة إنسانية أساسية وأحد أهم ركائز بناء المجتمعات المستقرة والمتقدمة، ويسلط الضوء على التسامح من الناحيتين اللغوية والاصطلاحية، ويستعرض أهميته في القرآن الكريم والسنة النبوية، بالإضافة إلى تجلياته المختلفة في الحياة الاجتماعية والدولية، كما يبرز البحث المجالات المتعددة للتسامح، ومنها التسامح الديني، والعرقي، والاجتماعي، والاقتصادي، والدولي، مع التأكيد على دوره في تحقيق السلم العالمي والتنمية المستدامة. ويناقش البحث أيضاً الضوابط التي تحكم التسامح، ووسائل استدامته لضمان تحوله إلى نهج حياة وليس مجرد شعارات، كما يخصص مبحثاً لدراسة تسامح النبي ﷺ مع المسلمين وغير المسلمين، كأحد أعظم النماذج التاريخية في هذا المجال. خلص البحث إلى أن التسامح ضرورة لا غنى عنها في المجتمعات المعاصرة، حيث يعزز الوحدة الاجتماعية، ويساهم في الحدّ من الصراعات، ويدعم التنمية الاقتصادية، وقد أوصى البحث بضرورة إدماج قيم التسامح في المناهج التعليمية، وتعزيز دور المؤسسات الإعلامية والدينية في نشر ثقافة التسامح، ووضع ت規劃ات تحمي التعدي، إضافة إلى تفعيل المبادرات المجتمعية التي تعزز التعايش السلمي بين الأفراد والشعوب.

الكلمات المفتاحية: التعايش السلمي، الوحدة المجتمعية، الوسطية في الإسلام، نبذة الكراهية، الحوار بين الأديان.

Abstract:

God Almighty has created human beings and honored them, and sent them messengers, and legislated for them from the provisions, so that people coexist in mercy and peace, and deal with each other on the basis of tolerance and peaceful

coexistence, and Islam has spread with its teachings and mercy throughout the whole universe, so it was not with its tolerant laws eager for hostility, or collision with its opponents at all, or it was He was an unjust, merciful and good news for the worlds, recognizing violators, coexisting with them and cohabiting with them, and establishing relations, treaties and agreements with them that guarantee the security and safety of all. From this point of view, this research deals with the concept of tolerance as a basic human value and one of the most important pillars of building stable and advanced societies, and sheds light on tolerance in terms of language and terminology, and reviews its importance in the Holy Quran and the Sunnah of the Prophet, in addition to its various manifestations in social and international life, and the research also highlights the multiple areas of tolerance, including religious, ethnic, social, economic, and international tolerance, with an emphasis on its role in achieving world peace and development. Sustainable. The research also discusses the controls that govern tolerance, and the means of its sustainability to ensure that it turns into a way of life and not just slogans, and devotes a study to the study of the Prophet's tolerance towards Muslims and non-Muslims, as one of the greatest historical models in this field. The research concluded that tolerance is an indispensable necessity in contemporary societies, as it enhances social unity, contributes to reducing conflicts, and supports economic development, and the research recommended the need to integrate the values of tolerance into educational curricula, strengthen the role of media and religious institutions in spreading a culture of tolerance, and develop legislation that protects pluralism, in addition to activating community initiatives that promote peaceful coexistence between individuals and peoples.

Keywords: Peaceful coexistence, community unity, moderation in Islam, rejection of hatred, interfaith dialogue.

المقدمة

الحمد لله الذي جعل التسامح قيمةً ساميةً من قيم الإنسانية، وركيزةً أساسيةً في بناء المجتمعات، والصلة والسلام على أشرف الخلق والمرسلين، سيدنا محمد ﷺ، الذي جسد في أقواله وأفعاله أسمى معاني التسامح والرحمة، وعلى آله وصحبه أجمعين.

إنَّ التسامح ليس مجرد خلق فردي، بل هو منهج حياةٍ، ووسيلةٌ لتحقيق السلام والتعايش بين الأفراد والمجتمعات، فهو الجسر الذي يصل بين الشعوب، ويذيب حواجز الاختلاف، ويوسّس لعلاقات تقوم على الاحترام المتبادل والعدل.

ولقد جاء الإسلام برسالةٍ عالميةٍ تدعى إلى التسامح بمفهومه الشامل، سواءً في العلاقات الإنسانية أو في الجوانب الدينية والعرقية والاجتماعية، بل حتى في التعاملات الاقتصادية والدولية. ولقد تجلَّ هذا المبدأ العظيم في أبيه صوره في سيرة النبي ﷺ، الذي كان نموذجاً يحتذى به في تسامحه مع المسلمين وغير المسلمين على حد سواءً.

وفي ضوء هذه الأهمية البالغة، يتناول هذا البحث مفهوم التسامح، ومرتكزاته في القرآن الكريم والسنة النبوية، وأثره العميق في ترسير مبادئ التعايش السلمي، كما يسلط الضوء على مجالات التسامح المتعددة، من ديني وعرقي واجتماعي واقتصادي ودولي، مع بيان الضوابط التي تحكمه، والوسائل التي تكفل استدامته، ويخصص البحث مبحثاً مستقلاً لاستعراض مظاهر تسامح النبي ﷺ مع مختلف فئات المجتمع، ليكون هديه نبراساً يستضاء به في بناء واقع أكثر إنسانية ورحمة.

وختاماً، فإن هذا البحث يسعى إلى إبراز دور التسامح في تحقيق وحدة المجتمع واستقراره، والوقوف عند أهم تجلياته التي تجعل منه ضرورةً لا غنى عنها في عالم يموج بالصراعات والتحديات. سائلين الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، نافعاً للقارئ، ومساهماً في تعزيز ثقافة التسامح في مجتمعنا.

أهمية الموضوع:

يُعدُّ التسامح قيمةً إنسانيةً جوهريةً تsem في بناء مجتمعاتٍ متماضكةً ومزدهرة، فهو يُعزّز العلاقات الاجتماعية بين الأفراد، ويرسخ الثقة المتبادلة بينهم، مما يؤدي إلى تنمية الأفكار البناءة والإبتكار داخل المجتمع، وفي ظل التحديات العالمية المعاصرة، تبرز أهمية التسامح كقيمة أساسية لتحقيق التعايش السلمي

والتقاهم بين الثقافات المختلفة، مما يُسهم في بناء مجتمعات أكثر قوة وتماسكاً. من هذا المنطلق، تتجلى أهمية دراسة التسامح في فهم دوره المحوري في تعزيز السلام الاجتماعي، وبناء جسور التفاهم بين الأفراد، وتحقيق التنمية المستدامة للمجتمعات.

أسباب اختيار الموضوع:

يُعد اختيار موضوع التسامح في هذا البحث نابعاً من عدة أسباب جوهرية، تتلخص في الآتي:

- الأهمية البالغة لتعزيز قيم التسامح في المجتمعات المعاصرة.
- الرغبة في ترسیخ قيم التسامح من منظور إسلامي.
- قلة الدراسات التي تتناول هذا الموضوع بعمق وشمولية.
- ارتباط الموضوع بتخصص الباحث المتعلق بالاجتهاد الشرعي في القضايا المستجدة.
- تقديم فهم عميق لمفهوم التسامح، وأثره في بناء مجتمع متancock يسوده التعايش السلمي.

مشكلة الدراسة.

تُعالج هذه الدراسة مشكلة غياب التسامح في بعض المجتمعات المعاصرة، وما يتربّط عليه من تصاعد للتطرف، والتعصب، والصراعات الاجتماعية، ويلاحظ أن النقص في انتهاج قيم التسامح يؤدي إلى تفكك النسيج الاجتماعي، ويعيق بناء مجتمعات متancockة ومستقرة، بالإضافة إلى ذلك، فإن غياب التسامح يُسهم في زيادة التوترات بين الأفراد والجماعات، مما يؤثّر سلباً على التنمية المستدامة، والتعايش السلمي، ومن خلال هذه الدراسة، نسعى إلى تقديم فهم عميق لمفهوم التسامح، وأثره في بناء مجتمع متancock يسوده التعايش السلمي، نأمل أن يُسهم هذا العمل في تعزيز قيم التسامح والاحترام المتبادل في مجتمعاتنا.

أسئلة الدراسة

- ما المفهوم الشامل للتسامح؟
- ما أهمية التسامح في بناء المجتمعات؟
- ما هي المجالات المختلفة للتسامح؟
- ما هي الضوابط والآليات التي تضمن استدامة التسامح؟
- كيف تجلّى التسامح في سيرة النبي مع المسلمين وغير المسلمين؟

أهداف الدراسة

- تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الرئيسية التي تسهم في معالجة مشكلة غياب التسامح في المجتمعات المعاصرة، ومن أبرز هذه الأهداف:
- تقديم تعريف دقيق للتسامح من الناحيتين اللغوية والاصطلاحية، واستعراض مظاهره وتجلياته في مختلف المجالات.
 - تسلیط الضوء على دور التسامح في تعزيز التعايش السلمي، وتنمية النسيج الاجتماعي، ودعم التنمية المستدامة.
 - دراسة تطبيقات التسامح في المجالات الدينية، والعرقية، والاجتماعية، والاقتصادية، والدولية، وكيفية تحقيقه في كل من هذه المجالات.
 - وضع معايير ووسائل لتعزيز ثقافة التسامح وضمان استمرارها في المجتمع.
 - تقديم أمثلة من سيرة النبي ﷺ تُظهر كيفية تطبيقه لمبادئ التسامح في تعامله مع المسلمين وغير المسلمين.

منهج الدراسة:

لتحقيق أهداف هذه الدراسة المتعلقة بالتسامح اتبع الباحث منهجاً علمياً يجمع بين المنهج الاستقرائي والمنهج الوصفي التحليلي:

١. المنهج الاستقرائي: يستخدم هذا المنهج لتبني النصوص الدينية، مثل الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، التي تتناول مفهوم التسامح، من خلال جمع هذه النصوص، يمكن استنباط المبادئ والقيم المرتبطة بالتسامح في الإسلام.
٢. المنهج الوصفي التحليلي: بعد جمع النصوص والمعلومات، يتم تحليلها وصفياً لفهم معانيها ودلائلها، ويشمل ذلك دراسة السياقات التاريخية، والاجتماعية للنصوص، وتفسيرها لفهم كيفية تطبيق مبادئ التسامح في مختلف المجالات.

الدراسات السابقة والإضافة العلمية:

دراسة بعنوان: التربية على التسامح مع الآخر، أسماء عفيف، ٢٠٢٠، كلية الآداب، جامعة الملك عبد العزيز، السعودية، حيث اعتمدت الباحثة على المنهج الأصولي التحليلي، وقسمت الدراسة إلى أربعة مباحث رئيسية، تناولت فيها مفهوم التسامح، وتقبل الآخر، ودور المؤسسات في التربية على التسامح، وتطبيقات عملية لهذه التربية، وقد خلصت إلى أن التسامح يُعد من القيم الأساسية في الإسلام، ويشمل التسامح الديني والاجتماعي والثقافي، وتقبل الآخر والتعايش السلمي معه من المبادئ الراسخة في العقيدة الإسلامية، وأن المؤسسات المختلفة، مثل الأسرة والمدرسة والمسجد والإعلام، دوراً محورياً في غرس وتعزيز قيمة التسامح لدى الأفراد، وقد

أوصت بتعزيز دور الأسرة في تعليم الأبناء قيم التسامح والاحترام المتبادل، وتضمين مناهج التعليم مواد تُعنى بالتسامح وتقدير الآخر، وتعزيز دور المساجد في نشر خطب ومحاضرات تُركز على أهمية التسامح في الإسلام، وتشجيع وسائل الإعلام على إنتاج محتوى يُعزز من قيم التسامح والتolerance الإسلامي (عفيف، ٢٠٢٠، ٦٨٦).

دراسة بعنوان: (**التسامح الفكري في الإسلام، مصطفى**، ٢٠٢٠) يسلط فيها الضوء على أهميته كفضيلة أخلاقية تؤدي إلى إزالة الأحقاد وتعزيز الروابط الاجتماعية، وكان من أبرز نتائجها أن التسامح في الإسلام يشمل العفو والصفح، وهو فضيلة أخلاقية تؤدي إلى تعزيز الروابط الاجتماعية وإزالة الأحقاد، وأنه يُعتبر وسيلة لنيل مرضاعة الله وسبباً للتقرب، وقد أوصت بتعزيز ثقافة التسامح الفكري في المجتمعات الإسلامية من خلال التعليم والتوعية، وتشجيع الأفراد على ممارسة العفو والصفح في حياتهم اليومية لتعزيز الروابط الاجتماعية، والاستفادة من النصوص الدينية التي تحت على التسامح في الخطاب الديني والإعلامي (راشد، ٢٠٢٠).

دراسة بعنوان: (**التسامح في الفكر الإسلامي: منهج حضاري وثقافي**) نزار خزعل، (٢٠٢٤) تناول فيها مفهوم التسامح كقيمة حضارية وثقافية جوهرية في الإسلام، وتوضح كيف يُشكّل أساساً للتعايش الاجتماعي والارتقاء بالحضارة، وقد توصلت إلى أن الفكر الإسلامي يعد ركيزة أساسية لتوجيه وعي المجتمع نحو النهج الصحيح، حيث يمثل نتاج العمل العقلي الذي يخدم الإسلام ويوضح مبادئه، كما أكدت على أن التسامح أحد صفات الدين الإسلامي ومكوناته الجوهرية، يستند إلى مبدأ الأخوة الشاملة الذي يعزز حضارتنا من خلال إقامة روابط إخاء تقوم على العدل والرحمة والمساواة، وفي زمن تتصاعد فيه العصبيات والعنف، تبرز الحاجة الماسة لترسيخ روح التسامح والعدالة كضمان لاستمرار الخير والتعاون بين الشعوب (إسماعيل، ٢٠٢٤، ٦٧).

تحتفل دراستي عن الدراسات السابقة في عدة جوانب مميزة؛ إذ تتميز بشمولية وتكامل الطرح الذي يجمع بين الجانب النظري، والتحليلي، والعملي لمفهوم التسامح في الإسلام، فمن خلال تناولها للتعريف اللغوية والاصطلاحية، واستعراضها للنصوص القرآنية والسنّة النبوية في موضوع التسامح، تضع الدراسة أساساً متيناً لفهم هذه القيمة الدينية الجوهرية، كما أنها تتعمق في تحليل مظاهر التسامح وأثاره وأهميته، وتوسيع نطاقها ليشمل مختلف مجالات التسامح (الديني، العرقي، الاجتماعي، الاقتصادي، والدولي)، بالإضافة إلى دراسة ضوابطه ووسائل استدامته، علاوة على ذلك، يكتسب البحث قيمة إضافية من خلال تسليط الضوء على نموذج تسامح النبي ﷺ مع المسلمين وغير المسلمين، مما يوفر رؤية متكاملة تربط

بين المفاهيم الدينية والممارسات المجتمعية الحديثة، ويسمم بذلك في سد فجوة البحث في هذا المجال.

المبحث الأول: مفهوم التسامح، أهميته ومظاهره.

التسامح هو القدرة على قبول وتغيير الاختلافات بين الناس، سواء كانت هذه الاختلافات في الدين، أو العرق، أو الثقافة، أو الآراء والأفكار؛ وفيما يلي سوف يتم تناوله من حيث المفهوم، والأهمية، والمظاهر التي يتحلى بها.

المطلب الأول: المفهوم اللغوي والاصطلاحي.

أخذ مصطلح التسامح من السماحة والسامحة، ومع تتبع الاستعمال اللغوي نجد أن العرب استعملته في أكثر من معنى: فأول هذه المعاني (الجود): وهو أكثر المعاني التي توارث عليها المعاجم؛ يقول ابن منظور: السماحة والسامحة والجود، حيث يستخدم مصطلح سمح وأسمح إذا أعطي عن كرم وسخاء" (ابن منظور، ٤١٤، ٤٨٩)، أما المعنى الثاني فهو: (المتابعة والانقياد) كما في قول الأزهري في التهذيب: "وسمحت الناقة في سيرها إذا انقادت وأسرعت" (ابن الأزهري، ٢٠١١، ٤٨)، وقد جاءت بمعنى: المساهلة، وجاء ذلك في قول الجوهرى في الصحاح: "السامحة: المساهلة وتسامحوا: تساهلوا... والتسميم: السير السهل" (الرازي، ١٩٩٩م، ٣٢٩) ويقول الزبيدي في تاج العروس: "والمساهلة: كالسامحة فهما متقاربان وزناً ومعنى" (مرتضى الزبيدي، ١٩٦٥م، ٤٨٦) ومن المعاني: (الموافقة على المطلوب)، قال ابن سيده في المحكم: "وسامح: وافقني على المطلوب (ابن سيده، ٢٠٠٠م، ٤٨٨).

فتلك المعاني الأربع مترابطة، تدل على العفو، الصفح، والسهولة، وهو المعنى الذي يدل عليه التسامح الذي ينتج عنه المرونة في التعامل مع الآخرين؛ ويتبين ذلك في استنباط ابن فارس اللغوي بعد تأمله المعاني الأربع حيث قال: "سمح" السين والميم والحاء أصل يدل على سلاسة وسهولة (ابن فارس، ١٩٧٩م، ٤٥٤).

وبالرغم من أنّ مصطلح التسامح قد انتشر بشكل واسع بين الفئات المختلفة، ولكن تظل دلالته غير متفق عليها، ولعل أسباب ذلك هو: عدم ورود الكلمة بنصها في القرآن الكريم، مع وجود ما يشير إليها، ومنها عدم وضوح دلالته من ثقافة إلى أخرى، كما أنّ المتقدمين لم يتطرقوا له كمصطلح واضح الدلالة لديهم، ولعله من خلال تتبع ذكره في مصادر التراث الإسلامي يمكن الوقوف على دلالة واضحة له. (الدرعي، ٢٠٢٠م، ٣٤٣).

ومن خلال ما تقدّم فالمفهوم الاصطلاحي الأقرب هو: تقبل الآخرين، واحترام حقوقهم في الاختلاف، والقدرة على التألف والتعايش السلمي بين جميع البشر على اختلاف أعرافهم ومعتقداتهم.

المطلب الثاني: التسامح في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.

لا جدال إلى أن التسامح يتطلب أسمى الصفات الكريمة من التواضع وحسن المعاملة، ونظرًا إلى أن القرآن الكريم يمثل المرجع الديني الأكثر اهتمامًا، وعنابة بالنفس البشرية، فإن مفهوم التسامح حاضر بشكل كبير في القرآن الكريم، وفي ثنايا آياته على الرغم من خلوه من المصطلح ذاته بشكل صريح؛ ومع ذلك فمن خلال بعض الآيات الكريمة يتضح مفهوم التسامح في القرآن الكريم، ففي قوله تعالى: {وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَلَا تَتَنَسَّوْا الْفَضْلَ بَيْنُكُمْ إِنَّ اللَّهَ يُمَدِّنُ بِالْحُسْنَىٰ} [٢٣٧] البقرة: [٢٣٧] دعوة إلى العفو، وحسن التعامل، وعدم نسيان الإحسان، ورحمة الآخرين وتقديرهم، وبالنظر إلى أقوال المفسرين فالآية قد تضمنت جميع مكارم الأخلاق، وجمعت قواعد البشرية أمراً ونهياً (القرطبي، ١٩٦٤م، ٣٤٤)، وكذلك الدعوة إلى العفو والمغفرة في قوله تعالى: {فَاعْفُوا وَاصْفُحُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ} [١٠٩] البقرة: [١٠٩].

كما أمر القرآن الكريم بالحسنى ومقابلة الإساءة بالإحسان؛ وعدها سبباً للمحبة والولاء، قال تعالى: {وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ إِذْ فَعَلْتُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَانَهُ وَلِيٌ حَمِيمٌ} فصلت: [٣٤]، وجعل الرحمة واللين والرفق سبباً لمحبة النبي، والإقبال عليه، وقبول دعوته، قال تعالى واصفاً نبيه: {إِنَّمَا رَحْمَةُ مِنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيلًا فَلَمَنْ يَأْتُكُمْ فَأَعْفُ عَنْهُمْ وَإِنْ تَعْفُ عَنْهُمْ وَشَاءُوا رُهْمًا فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ} آل عمران: [١٥٩]، ومن أسمى قيم التسامح التي أكدّ على القرآن الكريم، قيمة العفو عن القدرة ووصفها بالصفح الجميل: {وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَإِنَّ السَّاعَةَ لَا تَنْيَهُ فَاصْفُحْ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ} الحجر: [٨٥]

ولقد تضمنت السنة النبوية المطهرة أيضًا كثيّرًا من الأحاديث التي تضمنت مفهوم التسامح كما جاء في حديث ابن عباس رضي الله عنهـ قال: قال رسول الله ﷺ: "أَحَبُّ الدِّينِ إِلَى اللَّهِ الْحَنِيفِيَّةُ السَّمْحَةُ" (ابن منظور، ٤٨٩، ١٤١٥) بمعنى: أي الشريعة السهلة في العمل (ابن حنبل، ١٩٩٥م، ١٧) ومن ذلك ما رواه أبو هريرةـ رضي الله عنهـ قال: قيل رسول الله ﷺ الحسن بن عليـ، وعنه الأقرع بن حابس التميمي جالساً، فقال الأقرع: إن لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحدهـ، فنظر إليه رسول الله ﷺ ثم قال: "مَنْ لَا يَرْحَمُ لَا يُرْحَمُ" (البخاري، ١٩٩٣م، ٢٣٥).

المطلب الثالث: المفهوم الحديث للتسامح

بعد التطرق فيما سبق لمحاولة فهم مصطلح التسامح وفهم معانيه لغوياً، يمكن التطرق إلى فهم المعاصرين لمفهوم التسامح، ومن أهم هؤلاء المعاصرين الشيخ الطاهر ابن عاشور حيث قال: "أصل السماحة: السهولة في المخالطة والمعاصرة، وهي لين في الطبع في مظان تكثُر في أمثالها الشدة" (ابن عاشور، ٢٠١١م، ٢٦٩)، ولقد قام مجمع اللغة العربية بتعريف مصطلح التسامح بأنه: "سعة صدر تفاح للآخرين أن يعبروا عن آرائهم ولو لم تكن موضوع تسليم أو قبول، ولا يحاول صاحبه فرض آرائه الخاصة على الآخرين" (مجمع اللغة العربية، ١٩٨٣م، ٤٤).

ومن التعريفات المعاصرة تعريف اليونسكو بأنه: "احترام الآخرين وحرياتهم، والاعتراف بالاختلافات بين الأفراد، والقبول بها، والتسامح هو تقدير التنوّع الثقافي، وهو الانفتاح على الأفكار والفلسفات الأخرى بداعي الاطلاع، وعدم رفض ما هو غير معروف، وأريد بالتسامح أيضًا: إبداء السماحة للمخالفين المسلمين من جهة الدين، احترام دينهم، وتقدير تفاوتهم، والانفتاح عليهم" (ابن عاشور، ١٩٨٥م، ٢٦٦)؛ ومن خلال ما نقدم فالتسامح عبارة عن إظهار التسامح للمخالفين في الدين، واحترام ديانتهم، ومعتقداتهم، وتتوّعهم الثقافي، والتعايش معهم في إطار من الود والاحترام المتبادل.

المطلب الرابع: أهمية التسامح.

إن التسامح من الأخلاق الرفيعة التي قد يتسم بها الإنسان، فمن اتسم بالتسامح فقد اتسم بأعلى درجات مكارم الأخلاق، والتسامح قد يفحضر أي نوع من التزاعات بين البشر، فهو أمر رباني ومطلب ديني حت عليه القرآن الكريم في مواضع عدّة، وقد جاء الإسلام بالحب والتسامح، والصفح، وحسن التعايش مع كافة البشر، وترسيخ أسس هذا الفكر العظيم؛ ليكون وحدة متينة من الأخلاق الراقية.

وتكمّن أهمية التسامح أيضًا في أنه أساس لبناء مجتمع مزدهر ومستقر، ومن خلال تعزيز التسامح، يمكننا تحقيق السلام الاجتماعي، وتعزيز الوحدة والتماسك الاجتماعي، وتحسين الصحة النفسية، وتعزيز العلاقات الإنسانية، وتحقيق التنمية الاقتصادية، وتعزيز السلام والأمن الدوليين، ونشر القيم الدينية والأخلاقية. فالتسامح ليس فقط قيمة اجتماعية، بل هو أسلوب حياة يُسهم في رفاهية الفرد والمجتمع بشكل عام.

وقد جاءت كثير من النصوص الدينية والأحاديث النبوية ترسّخ أهمية التسامح، ومنها: قوله تعالى: (خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ)

الأعراف: [١٩٩]، قوله تعالى: (وَإِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيهَ فَاصْفَحُ الصَّفَحَ الْجَمِيلَ) الحجر: [٨٥]، ومن أكثر آيات القرآن الكريم دلالة على أهمية التسامح، قوله تعالى: (وَلَا تَسْنُوِي الْخَسَنَةُ وَلَا السُّيْئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) ص: [١١٤]. فتلك الآيات الكريمة تدعوا إلى أهمية التسامح، وأنه ضرورة إنسانية لا بد أن تكون قائمة بين سائر البشر، فالإسلام رسخ بين أبنائه التسامح حتى في إلقاء التحيية جعلها السلام بين كافة البشر، وذلك لترسيخ المحبة والأخوة بين الجميع.

المطلب الخامس: مظاهر التسامح.

إن للتسامح آثاراً عظيمة في توطيد علاقة التعاون والسلام في شتي المجتمعات، فالتسامح يضفي على المجتمعات الاستقرار والسلام، وترسيخ قيم المحبة والاطمئنان بين شتي البشر، فالتسامح تبني مجتمعات أكثر استقراراً وأماناً، فذلك حث الإسلام على نشر ثقافة التسامح. يقول الشيخ عبد الله بن بيّه: "السلم بيّنة الحب، والسعادة، والانتماء، وهو قبل كل شيء مصالحة مع الذات قبل أن يكون مصالحة مع الغير، إنه قيم ونعم لا يدركها إلا من ذاق الحرب" (الدرعي، ٢٠٢٠، ٣٤٣).

وهذا ما ذهب إليه (سيينوزا) عندما قال: "ليس السلم عدم الحرب، وإنما السلم اتحاد الأرواح، واتحاد الأرواح يعني اعتماد قيم راسخة تمثل السلم الاجتماعي" (ابن بيّه، ٢٠١٤، ٣٥) فلن تنعم ثقافة البشرية بسلام دون تسامح؛ وهذا ما تدعو به كافة الدول إلى إقامة سلام دائم ومشترك بين الدول، وقد جاء الإسلام بنصوص تدعو البشرية لأكثر من ذلك، فقد دعا إلى ترسیخ روح المحبة، والتعايش بين البشر كافة، ونجد ذلك في قوله تعالى: (لَا يَئِمُّهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) الممتحنة: [٨].

فقد ضرب لنا القرآن الكريم أروع الأمثل في التسامح، الصفح والعدل وعدم التعدي على حرية الآخرين، ومعتقداتهم حتى مع اختلاف عقائدهم الدينية، وهذا ما قد دعا إليه القرآن الكريم في العديد من الآيات الكريمة، ففي قوله تعالى: (ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَانَهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ) فصلت: [٣٤]. لقد اتضح حرص القرآن الكريم على ترسیخ أسس السلام والتعايش بين كافة البشر، وأن يحمل الإنسان نفسه على رد الإساءة بالإحسان، مما يحول العداوة إلى محبة وإخوة.

إن أثر التسامح يظهر في كيفية التعامل مع المخالف؛ فلا تكتمل الإنسانية إلا بفعل الفضائل والمحبة الصادقة، وإذا نظرنا إلى منهج العلاقات الدولية القائمة في الإسلام نجدها قائمة على منهج الاستقرار والأمان، قال الله تعالى: (وَإِنْ جَنَحُوا لِسَلْمٍ فَأْجِنْحُ لَهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ) الأنفال: [٦١]، مما جاء الإسلام إلا لترسيخ السلام لا الحرب؛ يقول أبو زهرة: "إن الإسلام ما جاء للحرب، بل جاء

للسالم" ، ومن الآيات الدالة على ذلك أيضاً، قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لَمَنْ أَفْعَلَ إِلَيْكُمُ السَّلَامُ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَنْتَهُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَعَنِ اللَّهِ مَعْانِمُ كَثِيرَةٌ كَذَلِكَ كُنْتُ مِنْ قَبْلِ فَمَنِ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَبَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا النساء: [٩٤]] ففي هذه الآية الكريمة نداء واضح للسلام، وأمر للتحقق والتأكد، في قوله: "فَبَيَّنُوا".

وما حارب النبي ﷺ غير المسلمين إلا لتأييد السلام، وتحقيق العدل المطلق، فالإسلام حتّى أبناءه على نبذ الكراهية، ونشر المحبة والسلام حتى بين خصومه؛ يتجلّ في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُورًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَيْرٌ) الحجرات: [١٣]

وكان أيضاً للنبي ﷺ مواقف رائعة في التسامح حتى مع خصوم الإسلام، ونذكر من تلك المواقف موقفه مع الترك وأهل الحبشة، حين قال: "دُعُوا الحبشة ما وَدَعُوكُمْ، وَاتَّرَكُوا التُّرَكَ مَا تَرَكُوكُمْ" ، وهنا إشارة واضحة إلى عدم التعرض لقتالهم طالما أنّ هاتين الأمتين لم يتعرضا للمسلمين، وهذا دليل واضح على الدعوة إلى التسامح، وفي قول المناوي: "دعوا الحبشة" أي اتركوا التعرض لهم ولا تبدوا لهم بالقتل، "ما ودعوكم" يعني ما وادعوكم أي سالمونكم... "واتركوا الترك ما تركوكم" أي: مدة تركهم لكم فلا تتعرضوا لهم إلا إن تعرضا لكم" (المناوي، ١٩٨٨م، ٨).

وهذا إنّما يدل على أنه لا لجوء للحرب إلا عند الضرورة، وأنّ السلام وال الحرب هما الغاية؛ ويقول وهبة الزحيلي: "أما الحرب في الإسلام، فهي مشروعة لذاتها... والسلام هو أساس العلاقات الدولية في الإسلام، ولكن ليس معناه إبقاء السلاح وسبات الأمة" (الزحيلي، ١٩٩٨م، ١٤٠) وكما يتضح في هذا المطلب فإن التسامح والسلام غريزة إنسانية، وأن تجليات التسامح هو السبيل لتحقيق الترابط، الاستقرار والسلام بين المجتمعات.

المبحث الثاني: مجالات التسامح

إن التسامح ليس مقتصرًا على الجانب الديني فقط، بل يمتد ليشمل مختلف جوانب الحياة الإنسانية والاجتماعية، حيث يمكن تصنيف مجالات التسامح إلى عدة أنواع، كل منها يساهم في تعزيز السلم الاجتماعي والتعايش بين الأفراد، ومن أبرز هذه المجالات:

المطلب الأول: التسامح الديني:

التسامح الديني هو قبول واحترام تنوع المعتقدات الدينية والممارسات الدينية المختلفة بين الناس، دون تعصب أو تمييز ، هذا المفهوم يرتكز على الاعتراف بحق كل فرد في اختيار دينه وممارسته بحرية، والتعايش السلمي بين أتباع الديانات

المختلفة، فالتسامح الديني ليس مجرد عدم التعدي على حقوق الآخرين، بل يتضمن أيضًا الاحترام المتبادل، والتعاون والتفاعل الإيجابي بين أتباع الديانات المختلفة، وقد أظهر دين الإسلام تسامحًا واضحًا مع المسلمين في أمور الاعتقاد، والعبادات، والمعاملات، على النحو التالي:

(١) التسامح في الاعتقاد

لقد ترك الإسلام للمرء حرية اختيار المعتقد، فلا يتم إجبار أحد على الدخول في الدين، ويستدل على ذلك في قوله تعالى: (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْجَيْحَنِ فَمَن يَكُفُرُ بِالظَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفَصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ) البقرة: [٢٥٦]. وقوله تعالى أيضًا: (أَكُمْ بِيُنْكُمْ وَلَيَ بَيْنَ الْكَافِرِونَ: [٦]. وهذا بيان واضح على ألا يجر أحد على عقيدة، ومن هنا تظهر قيمة التسامح الديني في نبذ التبعـبـ، وأن الإسلام دين سلم وسلام، فلا إكراه لأحد على اعتقاده، وتكون الدعوة إليه بالحكمة والمواعظـةـ الحسنة.

(٢) التسامح في العبادات

من التسامح الديني التسامح في العبادات، ويقصد به الرحمة والتخفيف عن العباد، ومراعاة أحوالهم، ومن مظاهره، قوله تعالى: (بِاَيْهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنَاحَ لِإِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَعْنِسُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامْسَתُمُ النِّسَاءَ فَلَا تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيْبًا فَأَمْسِحُوا بِرُوجُوكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوا عَفُورًا) النساء: [٤٣]، وفي الآية تظهر سماحة الإسلام لمن يفتقد وجود الماء أن يتيمم، فقد أراد الله التخفيف عن عباده، حيث أله خلقهم ويعرف ضعفهم فيستمروا في أداء الصلاة دونما انقطاع.

ومنه قوله تعالى: (وَمَا لَكُمْ أَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا ذَكَرَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَقَدْ فَصَلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطَرَرْتُمْ إِلَيْهِ وَإِنَّ كَثِيرًا لِيُضْلَلُونَ بِأَهْوَائِهِمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ إِنْ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُعْنَدِينَ) الأنعام: [١١٩]، فقد سمح لرفع الضرر لمن يوشك على الهلاك أن يأكل الميـةـ، حيث دعت الضرورة إلى ذلك؛ وهذا من سماحة الدين.

ومن يسر الشريعة أن خفـفـ الله عنـا الصلاة، وشرع لنا القصر في الصلاة الرباعـيةـ في الظهر والعصر والعشاء، وهذا سماحة الإسلام ويسـرـ شريـعـتهـ، ومن خطـبـهـ التي ورد فيها التسامح في العبادات، ما جاء عن أبي هريرة قال: خطـبـنا رسول الله ﷺ فقال: "أَيُّهَا النَّاسُ، قَدْ فَرَضَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ الْحَجَّ فَحُجُّوا" فقال رَجُلٌ : "أَكَلَّ عَام، يَا رَسُولَ اللَّهِ؟" فَسَكَتَ حَتَّىٰ قَالَهَا ثَلَاثًا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : "أَلُو قُلْثُ: نَعَمْ، لَوْجَبْتُ، وَلَمَا اسْتَطَعْتُمْ" (الnisabouri، ١٩٥٥م، ٩٥٧) فمن رحـمةـ الله تعالىـ بـناـ،

وسماحة ديننا أن فرض علينا الحج مرة واحدة في العمر، ولو كان كلّ عام لشق ذلك علينا، ولم نستطع.

(٣) التسامح في المعاملات

حتى الإسلام على التسامح بين الناس في المعاملات ورتب على ذلك الاجر والثواب؛ وهنا ننادي كثيرة وردت في المسماحة بين الناس، منها جاء في قوله تعالى: (فَمَنْ عَفَيْ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَلَيَتَأْغِيْ بِالْمَغْرُوفِ وَأَدَاءُ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَحْفِيْفٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ) فَمَنْ اعْتَدَ بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ البقرة: [١٧٨]

فقد خير الله صاحب الحق في القصاص بين القصاص، أو الدية، أو العفو، وهذا سماحة الإسلام يسر شريعته.

ومن التسامح ما جاء في المسماحة بين المتخاصمين، والظالمين والمظلومين قوله تعالى: (وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ مُتَلِّهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأُجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُ الظَّالِمِينَ) الشورى: [٤٠] ، فقد أعطى الله الحق للمظلوم أن يأخذ حقه مقابل السيئة بمثلها، ثم ما لبث أن رغب في العفو والصلح ومنح الذي يعفو منهم الأجر والثواب.

ومنه ما جاء في شأن من أكره على الكفر من المسلمين في قوله تعالى: (مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أَكْرَهَ وَقَبْلَهُ مُطْمَئِنٌ بِالْإِيمَانِ وَلَكِنْ مَنْ شَرَحَ بِالْكُفْرِ صَدْرًا فَعَلَيْهِمْ عَذَابٌ مِنَ اللَّهِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ) النحل: [٦٠] ، فقد سامح الله من أكره على قول كلمة الكفر بلسانه، لينجو من عدوه، بأنه لا ذنب عليه، طالما أن الإيمان يملأ قلبه.

ومنه ما جاء في التسامح بين الرجل وامرأته إذا طلقها، قوله تعالى: (إِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرِضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَإِنْ صُنِفَ مَا فَرِضْتُمُ إِلَّا أَنْ يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوَ الَّذِي بِيَدِهِ عُقْدَةُ النِّكَاحِ وَأَنْ تَعْفُوا أَفْرَبُ لِلنَّقْوَىٰ وَلَا تَتَسْوِيَ الْفَضْلُ بِيَنْكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ) البقرة: [٢٣٧] ، فقد رغب الله في العفو من الطرفين، وهو قمة الإحسان والمسماحة، ولا ينسيا فضل كل منهما على الآخر، وما كان بينهما من معروف.

وأكَّدَ النَّبِيُّ ﷺ على فضل كظم الغيظ، والتحمُّل في مشاعره، وانفعالاته في الغضب، ومسماحة الآخرين على ما يبدر منهم من سوء التصرف؛ قال رسول الله ﷺ: "مَنْ كَظَمَ غَيْظَهُ، وَهُوَ قَابِرٌ عَلَىٰ أَنْ يُنْفِذَهُ، دَعَاهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَىٰ رُؤُوسِ الْخَلَقِ، حَتَّىٰ يُخَيِّرَهُ مِنْ أَيِّ الْحُورِ الْعَيْنِ شَاءَ" (الشيباني، ٢٠٠١ م، ٣٩٨)، فليس بالأمر الهين أن يكظم المرء غيظه، حيث لا يستطيع ذلك إلا الأقوياء الذين توافرت لديهم صفات التسامح والرحمة والعفو.

المطلب الثاني: التسامح العرقي.

التسامح العرقي هو قبول واحترام التنوع العرقي بين الناس، ونبذ التمييز على أساس العرق أو اللون، أو الأصل القومي؛ ويهدف التسامح العرقي إلى بناء مجتمعات متماسكة ومتعايشة، حيث يتمتع جميع الأفراد بفرص متساوية، ويتم التعامل معهم بكل رحمة واحترام، بغض النظر عن خلفياتهم العرقية.

وإن الإسلام باعتباره دينًا عالميًّا شاملاً فهو يدعو إلى التسامح العرقي، ويؤكد على المساواة بين جميع البشر بغض النظر عن عرقهم، أو لونهم، أو أصلهم، وهذا المبدأ يتجسد في العديد من النصوص القرآنية، والأحاديث النبوية الشريفة.

قال تعالى: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا تَقْوَى رَبُّكُمُ الَّذِي خَلَقَ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةً وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا النِّسَاءَ» [١]، وهذا يوضح أن الجميع متساوون في الأصل والخلق، وقد أمرنا الله في محكم التنزيل بالتسامح مع كافة الأعراق، والأجناس البشرية، قال تعالى: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذِكْرٍ وَأَنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارُفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنَّقَلَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ» الحجرات: [١٣]، فالناس وإن اختلفت أجناسهم وألوانهم فأصلهم واحد، وما جعل الله ذلك للخصوصة والتباخر، وإنما للتعارف والسلام، والجميع مكلف للنهوض بالتكاليف وما فرضه الله عليهم، لا فضل لجنس ولا عرق فضل على الآخر، فالجميع سواسية، ومعيار التفاضل الوحيد بين تلك الأعراق هي التقوى والعمل الصالح "إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنَّقَلَكُمْ".

وأكَّدَ نَبِيُّ الرَّحْمَةِ ﷺ عَلَى ذَلِكَ فِي خُطْبَتِهِ الْمَاثُورَةِ خُطْبَةِ الْوَدَاعِ بِقُولِهِ: "أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، كُلُّكُمْ لَادَمُ، وَأَدَمُ مِنْ تُرَابٍ. أَكْرَمُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنَّقَلَكُمْ، إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ. وَلَيْسَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ فَضْلٌ إِلَّا بِالْتَّقْوَى. أَلَا هُنَّ بِلَغَتِ؟ اللَّهُمَّ اشْهُدُ." قَالُوا: لَعَمْ. قَالَ: "فَلَيُبْلِغَ الشَّاهِدُ الْغَائِبَ." (شوفقي ضيف، ١٩٨٥م، ٥٢)، فالتنوع والاختلاف بين الناس سُنة الله في خلقه، ولا فرق بين العربي وغير العربي، فكلهم عند الله سواء ومقاييس التمييز هو التقوى.

لقد كان سلمان الفارسي صاحبًا من أصل فارسي، ورغم أنَّ أصله غير عربي، فقد قال النبي ﷺ عنه: "سَلْمَانٌ مِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ" (ابن سعد، ١٩٩٠م، ٦٢) وكان بلال بن رباح مؤذن النبي ﷺ من أصل حبشي، وكان له مكانة عالية لدى النبي ﷺ وصحابته، مما يعكس المساواة بين الصحابة بغض النظر عن أصولهم، ويؤكد على تقدير النبي ﷺ لأصحابه بغض النظر عن أعرافهم، وقد كان المسلمون يعيشون في مجتمع المدينة، من خلفيات عرقية، وقبيلية متنوعة، وقد أدار النبي ﷺ هذا التنوع بحكمة وعدلة، مما أدى إلى بناء مجتمع متماسك ومستقر.

وكل ذلك من أجل نشر روح المحبة، والتالق بين الناس في المجتمع في ظل

لواء التقوى، فلا عصبية، ولا قبلية، أو قومية، مهما تزينت، أو تسمّت بشتى الأسماء؛ حيث جاء الإسلام دين التسامح ليرقيم نظاماً إنسانياً عالمياً يسوده التسامح والمحبة والإخاء.

المطلب الثالث: التسامح الاجتماعي

التسامح الاجتماعي قيمة أساسية في بناء المجتمعات المتناسكة والمزدهرة، وهو يعبر عن القدرة على قبول الآخرين بغض النظر عن اختلافهم في الثقافة، أو الاعتقادات، أو السلوكيات، ويعتبر التسامح الاجتماعي مفتاحاً للتعايش السلمي، والتفاهم بين أفراد المجتمع، ويشكل أساساً للسلام الداخلي والتقدم الاجتماعي.

لقد رسخ التسامح الاجتماعي روح المحبة، والأمانة، ونبذ الكراهية، والتعصب؛ قال تعالى في حكم الآيات: **(بِمَا أَيْهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نَسَاءٌ مِّنْ تِسْعَةِ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَتَابُرُوا بِالْأَلْقَابِ بِسَمِ الْإِسْمِ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَثِبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ)** الحجرات: [١١] وقوله تعالى: **(فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)** البقرة: [١٠٩].

وإذا تطرقنا لحياة النبي ﷺ من خلال حسن جيرته، وتعايشه مع اليهود والنصارى؛ نجده يضرب لنا أروع الأمثلة في التسامح الاجتماعي حيث كان يزور اليهودي أو النصراني إذا مرض أحدهم، وكان يتعامل معهم في البيع والشراء والاقتراب؛ من ذلك قصة النبي ﷺ مع جاره اليهودي حيث كان يحاول أن يؤذى النبي ﷺ؛ ولكن لم يستطع أن يفعل ذلك عياناً، خوفاً من بطش أصحاب النبي ﷺ، مما كان أمامه إلا الليل والناس نائم، كان يأخذ الأشواك والقادورات ويرمي بها عند بيت النبي ﷺ، وإذا خرج الرسول من بيته، وجدها أمامه فيبتسم ﷺ، ويعرف أن الفاعل جاره اليهودي فيقوم بإزاحتها عن باب منزله، وكان شيئاً لم يكن، ويظل النبي ﷺ على خلقه الكريم مع جاره اليهودي برحمة ورفق، ولا يقابل إساءاته بالإساءة، و مع ذلك لم يتوقف اليهودي عن عادته حتى جاءته حمّى خبيثة، فظل ملازماً الفراش يعتصر الماء من الحمى حتى كادت أن بحياته.

وبينما كان اليهودي يداره إذ سمع صوت النبي ﷺ يطرق الباب يستأذن في الدخول، فأذن له اليهودي، فدخل ﷺ على جاره اليهودي فعاده، ورجاله من الله الشفاء، فسأل اليهودي الرسول ﷺ: وما أدرك يا محمد أنني مريض؟ فضحك الرسول ﷺ، وقال له: **"عَادَتْكَ الَّتِي انْقَطَعَتْ"**، يقصد نبينا الكريم القادرات التي يرميها أمام بابه، فتأثر اليهودي من هذا الموقف، وبكي؛ ندمًا على فعلته، وأدرك مدى تسامح

النبي ﷺ وسعة صدره، وأن هذا الخلق لا يكون إلا من نبي متسامح كريم، فنطق بالشهادتين ودخل الإسلام (الغامدي، ٢٠١٠م، غير منشورة). ويقوم التسامح الاجتماعي على عدد من المبادئ، منها: احترام الاختلاف، الذي يتمثل في قبول الآخرين بما يميزهم من تفاوت في الثقافة والعقائد والعادات والسلوكيات، وعدم المساس بحقوقهم بسبب هذه الاختلافات، وكذلك القاءهم والتعاون، حيث يشجع التسامح الاجتماعي على بناء جسور التواصل وتعزيز التفاهم بين الناس، وتعزيز العمل المشترك لتحقيق الفائدة المشتركة، كما يتطلب التسامح الاجتماعي ضمان المساواة في الحقوق والفرص لجميع أفراد المجتمع، دون تمييز، أو تفضيل بسبب العرق، أو الجنس، أو الدين، أو أي سمة شخصية أخرى (اليونسكو، ١٩٩٥م، الرابط. <https://hrlibrary.umn.edu/arab/tolerance.html>).

ونكمن أهمية التسامح الاجتماعي في أنه يسهم في خلق بيئة متسامحة، مليئة بالتفاهم بين أفراد المجتمع، مما يقلل من الصراعات ويعزز السلام الداخلي، ويعزّز العمل المشترك والتعاون في المجتمع، ويسهم في تحقيق التنمية والتقدم الاجتماعي والاقتصادي، كما يساعد في تعزيز الانتماء الوطني، وبناء الهوية الوطنية، حيث يجمع الناس على أساس قيم مشتركة من التسامح والاحترام المتبادل، بالإضافة إلى أنه يعمل على تقليل مظاهر العنف والتطرف في المجتمع، من خلال تعزيز الحوار والتفاهم بين أفراد.

ومن أجل تعزيز التسامح الاجتماعي ينبغي تعزيز الوعي والتنقيف من خلال توفير برامج توعية وتنقيف حول أهمية التسامح الاجتماعي وكيفية تطبيقه في الحياة اليومية، ووضع قوانين وسياسات تعزز التسامح الاجتماعي وتكافح التمييز، والانقسامات في المجتمع، وتنظيم فعاليات وأنشطة تجمع بين أفراد المجتمع من مختلف الخلفيات لتعزيز التواصل والتفاهم، وتشجيع المبادرات المجتمعية التي تعمل على تعزيز التسامح الاجتماعي، وتحقيق التضامن والتعاون بين أفراد المجتمع.

وخلال القول فالتسامح الاجتماعي هو أحد القيم الأساسية التي تساهم في بناء مجتمع متسامح ومتancock، ويساعد على تحقيق التعايش السلمي والتفاهم بين أفراد المجتمع، مما يعزز السلام الداخلي والتقدم الاجتماعي، ومن خلاله يمكن للمجتمعات أن تتعايش بسلام وتعاون في بناء مستقبل أفضل للجميع.

المطلب الرابع: التسامح الاقتصادي.

إن التسامح الاقتصادي مفهوم يشير إلى القدرة على تقبل الاختلافات الاقتصادية بين الأفراد والمجتمعات، والعمل بروح من التعاون والتفاهم؛ لتحقيق الرخاء والازدهار للجميع، ويتضمن التسامح الاقتصادي القبول بأن هناك تبايناً في

الثروات والدخول بين الأفراد والمجتمعات، وعدم استخدام القوة، أو التمييز لمعالجة هذه الفجوات الاقتصادية.

وتقوم مبادئ التسامح الاقتصادي على تحقيق العدالة، والمساواة في فرص الحصول على الدخل والثروة، وضمان أن يتمتع الجميع بالفرص الضرورية للنجاح والازدهار، واستعداد المجتمعات للتعاون والتضامن في مواجهة التحديات الاقتصادية، وتقديم الدعم والمساعدة للأفراد والمجتمعات الأكثر احتياجاً (Sen, 2000, N/A).

ويهدف التسامح الاقتصادي إلى تحقيق التنمية المستدامة، وذلك من خلال استخدام الموارد بشكل فعال ومسؤول، وضمان توفير الاحتياجات الأساسية للأفراد دون التأثير السلبي على البيئة والمستقبل، كما يساعد التسامح الاقتصادي على خلق بيئة استقرار اقتصادي تشعّ على الاستثمار، والنمو الاقتصادي المستدام.

ومن خلال تحقيق التوزيع العادل للثروات والدخل، يمكن للتسامح الاقتصادي أن يقلل من التوترات الاجتماعية، ويعزز السلم الداخلي، كما يسهم في بناء ثقافة التعاون والتضامن بين الأفراد والمجتمعات في مواجهة التحديات الاقتصادية.

ويمكن القول إن العلاقات الاقتصادية ترسّخ أسس التسامح بين الأفراد، فقد لا يتمكن الإنسان من سداد دين ما، أو القدرة على شراء ما يلزمها من سلع بسبب ضعف القدرة المادية لديه، ومن هنا تنتج العلاقات الاقتصادية بين الأفراد مما قد يتطلب حدوث عمليات الاقراض، وقد لا يستطيع الفرد الوفاء بالسداد، ومن هنا تظهر قيمة التسامح الاقتصادي بين الأشخاص في العفو عن عجز علي الوفاء بإمهاله فترة زمنية أخرى.

ولقد وردت آيات في القرآن الكريم تتجلّي فيها قيمة وأهمية التسامح الاقتصادي، كما في قوله تعالى: (وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةً فَنَظِرْةً إِلَى مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدِّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعَلَّمُونَ) البقرة: [٢٨٠]، وهذا مبدأ عظيم من مبادئ التسامح حين يمهل الديندين المعسر حتى يستطيع الوفاء بدينه، فلا يحمله فوق طاقته، ولا يطالبه بما لا يقدر عليه، مما ينعكس على أفراد المجتمع بالرحمة والأمان، فيعيش المرء حراً كريماً.

وفي قول النبي ﷺ " رَحْمَ اللَّهُ رَجُلًا سَمْحًا إِذَا بَاعَ، وَإِذَا اشْتَرَى، وَإِذَا أَفْتَضَى" (البخاري، ١٩٩٣ م، ٧٣٠) مبدأ لا يقلّ أهمية في ترسّخ التسامح الاقتصادي في البيع، والشراء، والقضاء، وبعد المرء الذي يفعل ذلك أئمدةً إسلامياً كبيراً،

يعكس صورة المسلم المتسامح الحريص حسن المعاملات الاقتصادية والاستثمار، فالمؤمن سهل لَيْنَ يُؤْثِرُ الخير، ويحسن الظنّ بدون تنازل عن حقوقه وكرامته. باختصار، يمكن القول إن التسامح الاقتصادي يلعب دوراً حيوياً في تحسين جودة حياة الأفراد والمجتمعات وتحقيق الازدهار الشامل.

المطلب الخامس: التسامح بين الدول.

إن التسامح بين الدول يشير إلى القدرة على قبول الاختلافات، والتعايش بسلام بين الدول، بغض النظر عن الاختلافات الدينية، والثقافية، والسياسية، والاقتصادية، ويعتبر التسامح بين الدول أساساً للسلام والاستقرار الدولي، حيث يعزز التفاهم والتعاون الدولي ويقلل من حدوث الصراعات والحروب.

تنجي أهمية هذا النوع من التسامح في قدرة المجتمعات على التعايش، والاحترام، وحرية تبادل الآراء، كما يعد التسامح الدولي أحد الأسس الرئيسية لتحقيق الديمقراطيّة بين الدول والشعوب، حيث يضمن للأفراد حقوقهم في إبداء آرائهم وحرية التعبير عنها، قال تعالى: "لَا يَئِمُّكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرُجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ أَنْ تَبْرُوُهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ" [٨] المت contenue: [٨]

ومنها ما ورد عن عبد الله بن عمرو، عن النبي ﷺ قال: "مَنْ قَاتَلَ مُعَاهِدًا لَمْ يَرْحُ رَائِحَةَ الجَنَّةِ، وَإِنَّ رِيحَهَا أَلْيَوْجَدِ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا" (البخاري، ١٩٩٣، ١١٥٥)، وهذا ما تدعوه إليه كافة الدول وهو إقامة سلام دائم ومشترك بين الدول، ولقد جاء الإسلام بنصوص تدعو البشرية لأكثر من ذلك، فقد دعا إلى ترسیخ روح المحبة والتعايش بين البشر كافة، قال تعالى: (لَا يَئِمُّكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرُجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ أَنْ تَبْرُوُهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) المت contenue: [٨]

وتكمّن أهمية التسامح بين الدول في أنه يساهم في تحقيق السلام الدائم والاستقرار الدولي، حيث يعمل على تقليل التوترات، والصراعات بين الدول، وتعزيز التفاهم، وحل النزاعات بطرق سلمية، كما يعمل على تعزيز التعاون الدولي في مجالات متعددة مثل التجارة، والاقتصاد، والبيئة، والتنمية، مما يعزز التنمية المستدامة، ورفاهية الشعوب، بالإضافة إلى أنه

يسهم في خلق بيئة استقرار اقتصادي تشجع على الاستثمار، والنمو الاقتصادي المستدام، مما يعود بالفائدة على جميع الدول المشاركة، ومن خلال تعزيز التعاون والتفاهم بين الدول، يمكن تقليل خطر التطرف، والإرهاب الذي يهدد السلام والأمن الدوليين.

ومن أجل تعزيز التسامح بين الدول يجب تشجيع الحوار والتفاهم بين الدول من خلال المؤتمرات، والقمة الدولية، والاتصالات الدبلوماسية، كما يجب تعزيز العلاقات الثنائية، والمتحدة الأطراف بين الدول من خلال التبادل الثقافي، والاقتصادي، والعلمي، والتكنولوجي، وتشجيع التعاون الإقليمي، والدولي في مختلف المجالات مثل: الأمن، والاقتصاد، والتنمية، والبيئة.

بشكل عام، يعد التسامح بين الدول أحد الأسس لبناء عالم أكثر سلاماً واستقراراً، وهو يتطلب جهوداً مشتركة من جميع الدول لتعزيز التعاون، والتفاهم بينها.

المبحث الثالث: ضوابط التسامح ووسائل استدامته

ضوابط التسامح تشمل عدة جوانب منها الإنساني، والوطني، والديني، فعلى الصعيد الإنساني نجده يرتكز على الاحترام المتبادل، وقبول التنوع، والاختلاف بين الأفراد، وعلى الصعيد الوطني نجده يتجسد في الوحدة الوطنية، والسلام الاجتماعي، ومن الناحية الدينية فيشمل حرية المعتقدات، ونبذ التعصب الكراهية؛ ومن أجل استدامة التسامح ينبغي التركيز على قيم التسامح وغرسها في نفوس الأفراد، في مجال التعليم ينبغي غرسها لدى الأطفال منذ الصغر، كذلك تطبيق القوانين التي تعزز التسامح وتحمي حقوق الأفراد، بالإضافة إلى تنظيم المبادرات والفعاليات التي تعزز الحوار والتعاون بين الثقافات والأديان، وفيما يلي تفصيل ذلك:

المطلب الأول: ضوابط التسامح

بناءً لما سبق عن أهمية التسامح علي الأفراد والمجتمعات، وما له من آثر واضح على ترسیخ المحبة والتعايش بين كافة أفراد المجتمع؛ وكما سبق القول بدور الإسلام في ترسیخ التسامح وأهميته، ولكن كما رسم الإسلام مبدأ التسامح بين أبناءه، وبين كافة الفئات دون النظر إلى دين، أو عرق؛ كان من الضروري أن يشرع الإسلام قوانين تحمي التسامح، وتحقق غايته؛ وبناءً على ذلك شرع الإسلام ثلاثة ضوابط حتى لا يتحول ذلك التسامح إلى تسامح جانح، أو انحلال، أو تعصّب، أو فوضى، و هذه الضوابط تعود في جوهرها إلى ثلاثة ضوابط: الإنسانية، والدين، والوطنية.

أولاً: الضابط الإنساني

لقد كرم الإسلام الإنسان ورفع قدره، تجلى ذلك في قول الله تعالى: (وَلَقَدْ كَرَمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيَّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ حَلَقْنَا تَفْضِيلًا) [الإسراء: ٧٠]، ومن هنا يتضح أن تكريم الإنسان هو أحد منطلقات التسامح الإنساني، ولقد جعل الإسلام الضابط الإنساني أحد أسس التسامح، حتى يتحقق غايته من التسامح ساوي بين كافة البشر، بأن يكون هذا التسامح قائماً على مبدأ الإخاء، واحترام الآخرين دون النظر إلى دين، أو عرق.

فالتسامح الإنساني يقوم على مبدأ التكريم والمساواة بين البشر، مما يضمن احترام حقوق الجميع دون تمييز، غير أن هذا التسامح لا ينبغي أن يؤدي إلى الإضرار بالإنسانية أو انتهاك حقوق الأفراد، بل يجب أن يكون منضبطاً بقيم الاحترام والتقدير لمبادئ الكرامة الإنسانية، وتعزيز التواصل والتفاهم رغم الاختلافات، دون المساس بالمعتقدات الدينية والثقافية للأفراد.

كما أن التسامح يمثل أحد الأسس الجوهرية للإنسانية، وهو مفهوم تحيط به مجموعة من القيم التي تحمي وتجده، مثل حفظ الحقوق، والوفاء بالالتزامات، وتحقيق التعايش السلمي بين الأفراد والمجتمعات، فهو يساهم في تقليل النزاعات وتعزيز التفاهم والتآلف بين البشر، وعندما يخرج عن إطاره الصحيح ويتجاوز حدوده، فإنه يفقد دوره الإيجابي، مما قد يؤثر سلباً على المصالح الإنسانية المشتركة (الدرعي، ٢٠٢٠، ١٩٠).

ولقد بين (جون لوك) أهمية هذا الضابط الذي رسخه الدين الإسلامي، يقول جون لوك: "إن الحاكم ينبغي عليه ألا يتسامح مع الآراء المضادة للمجتمع الإنساني، أو مع القواعد الأخلاقية الضرورية للمحافظة على المجتمع المدني" (جون لوك، ١٩٩٧م، ٥٥) لأن الذي قد يعرقل التسامح هو عدم النظر إلى مصالح الناس، والاستهتار بثقافتهم ومعتقداتهم، فليس من الأخلاقي اتخاذ التسامح كوسيلة لإيجاد شروخ في المجتمع، ولن يؤدي التسامح دوره الفعال إلا باحترام الإنسان، واحترام أعرافه وثقافته.

قال تعالى: (بِاِيَّاهَا النَّاسُ اِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَانْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارِفُوا إِنَّ اكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اَنْفَاقُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ) [الحجرات: ١٣]، وفي هذه الآية الكريمة دلالة واضحة للقضاء على التعصب، والكراهية بشتى أشكالها، وترسيخ الفضائل، والأخلاق الطيبة في التعامل مع الناس جميعاً، يقول الشيخ أبو زهرة: "والأخلاق في الشريعة الإسلامية عامة و شاملة؛ لأنها تقوم على الفضيلة، ومشتقة من الفطرة الإنسانية، فلا تخص إقليماً دون شعب، ولا شعباً دون شعب، وإنما يكون

شراً بين الأحاد في شعب واحد؛ يكون أيضاً شراً بين الجماعات والدول، وما يكون شراً في وطنك؛ يكون شراً أيضاً في صنعته في غير وطنك، لأنّ قواعد السلوك الفاضل حق لكل إنسان، يستحقه بمقتضى إنسانيته التي هي وصف مشترك بين كل أبناء آدم" (أبو زهرة، ١٩٩٥، ٣٤).

إن جميع القوى الإنسانية، رغم اختلاف انتقاءاتها الدينية والاجتماعية، تتفق على هدف مشترك يتمثل في حماية مصالح الأفراد والحفاظ على تماسك المجتمعات ومنع الضرر عنها. غير أن تحقيق هذا الهدف يتطلب تعزيز روح التعاون والتآزر، وترسيخ القيم الإنسانية الجامحة التي تجمع بين البشر.

ومن هنا، لا بد أن يكون التسامح الإنساني قائماً على ضوابط محددة تضمن توافقه مع مصلحة الإنسانية جماعة، ينبغي أن يعامل الناس وفقاً لعاداتهم وتقاليدهم، مع مراعاة العدالة وعدم المساس بحقوق الإنسان، فالكرامة الإنسانية يجب أن تحترم في جميع الأوقات والمجتمعات، دون أن ترتبط بمفاهيم نسبية. عند غياب هذا الضابط، قد يفقد التسامح جوهره الإنساني، مما يستدعي وضع معايير أخرى تراعي الأديان والمبادئ الأخلاقية لضمان تحقيق التوازن المطلوب.

ثانياً: الضابط الديني

كما وضع الإسلام هذا الضابط الإنساني لتحقيق حاجة الإنسان؛ فلقد شرع الضابط الديني؛ لمراقبة الأديان، لقد أقر الإسلام بحق الاختلاف، وكفل للجميع حق الممارسات الدينية؛ ولكن في مقابل ذلك لا يمكن للإسلام أن يتسامح مع الترويج لمعتقدات دينية تخالف دين المجتمع، وتشيع فيه الإلحاد والفوضى (الدرعي، ٢٠٢٠، ٣٤٣).

إن الضابط الأساس في التسامح مع غير المسلمين، هو مشاركتهم في مناسباتهم وأعيادهم وتهنئتهم، وإهداؤهم مما هو جائز؛ بشرط أن تقام شعائرهم بما لا يخالف النظام العام للدول المسلمة، وقد فصل العلماء قديماً هذا الجانب، فيبينوا ما هو جائز، وما هو ممنوع في هذا الباب، وإذا لم يحد ذلك بضابط أحدهما من الآخر يختلط على المسلم أمره في التسامح فيظنهما سواء، ويستخدم التسامح في غير موطنه (القرافي، ٢٠١٠، ١٤-١٦).

إن بعض الممارسات التي لا تتناسب مع الشعور العام لا يمكن قبولها تحت مسمى التسامح، وقد شهد بذلك غير المسلمين قبل المسلمين؛ وهذا ما أشار إليه (جون لوك) في توضيح مخاطر السماح باستغلال التسامح مع من يزدرى الأديان وقيمهما أصلاً، حيث إنه من ليس له دين يردعه يصعب عليه التقيد بالقيم الأخلاقية أو

الإنسانية، فالتسامح معه إذا لم يكن منضبطةً باحترام الأديان قد يؤدي إلى العكس تماماً (جون لوك، ١٩٩٧م، ٥٧).

إنّ الهدف من هذا الضابط الديني هو أن تكون الأديان منزّهة، وهذا هو المغزى في نهي الإسلام المسلمين عن سب معبودات غير المسلمين، والازدراء، والاستهزاء بها؛ يقول الله تعالى: (وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُنُونَ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيَّنَا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيَنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) الأنعام: [١٠٨]. وقد أكد النبي ﷺ أن المؤمن الحق ليس من صفاته الشتم، والسب، واللعن؛ قال عليه الصلاة والسلام: "لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالْطَّعَانِ، وَلَا اللَّعْنِ، وَلَا الْفَاحِشِ، وَلَا الْبَذِيءُ" (الترمذى، ١٩٧٥م، ٣٥٠).

ومما سبق يتضح أن ضابط التسامح الديني في الإسلام يهدف إلى تحقيق التوازن بين احترام الأديان وصون العقيدة، بحيث يكون التسامح منضبطةً بعدم المساس بثوابت الدين أو السماح بما يخل بالنظام العام للمجتمع المسلم، فالإسلام أقرّ بحق الاختلاف، لكنه في الوقت ذاته وضع حدوداً تحفظ للأديان قسيتها، وللمجتمعات استقرارها، مما يضمن تعليشاً سلبياً مبنياً على الاحترام المتبادل دون تفريط أو غلو.

ثالثاً: الضابط الوطني

أسس الإسلام ضابطًا آخر لمعرفة قدر الأوطان، والدفاع عنها، وهو الضابط الوطني القانوني، حيث يتطلب هذا الضابط أن تكون جميع الأقوال والأفعال غير مخالفة للقوانين، ولا تتعدى على حرية الآخرين، فالدين والوطن لا يفترقان في هذا الحق، الذي لا يمكن أن يكون محلًا للتلاعب أو الجدل، فكما أن الدين مقدس، فمصلحة الوطن فوق كل اعتبار أيضاً؛ يقول الله تعالى: (وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَنْكُمْ) النساء: [٥٩]، فإن الخروج عن الثوابت الوطنية بحجة التسامح سبب في خراب الأوطان؛ ولذلك وضعت له الشريعة الإسلامية أشد العقوبات، قال تعالى: (وَإِنْ طَائِقَنَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ افْتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَعْثَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَقْيَءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ قَاتَلُتُمْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعُدْنِ وَأَفْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ) الحجرات: [٩]، ويقول الإمام الشافعي: "والباغية التي تعدل عن الحق وما عليه أئمة المسلمين وجماعتهم" (الشافعى، ١٢٧٦)، وكما ثبت في الصحيح عن أنس: أن رسول الله ﷺ قال: "إِنْ أَنْصَرْ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلومًا" ، فقال رَجُلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَنْصُرْهُ إِذَا كَانَ مَظْلومًا، أَفَرَأَيْتَ إِذَا كَانَ ظَالِمًا، كَيْفَ أَنْصُرُهُ؟ قَالَ: "تَحْجُرْهُ أَوْ تَمْنَعْهُ مِنَ الظُّلْمِ، فَإِنْ ذَلِكَ نَصْرٌ" (البخاري، ١٩٩٣م، ٨٦٣).

إن التسامح الصحيح يعتمد على الالتزام بالقوانين التي وضعت لضمان استقرار الأوطان، وتنظيم شؤون الناس، وحماية حقوقهم، مع مراعاة مصالحهم العامة، فالتسامح لا يعني الفوضى أو التنازل عن المبادئ، بل يقوم على احترام التوع و التعايش السلمي، مما يعزز قوة الوطن وتماسك أبنائه، مع إعطاء الأولوية للمصلحة العامة على المصالح الفردية.

ولا يمكن الفصل بين الدين والوطن في الواقع، إذ يشكلان أساساً متيناً لاستقرار المجتمع، فلا ينبغي أن يستغل التسامح للإضرار بهما أو إحداث الفوضى، فمصالح الوطن تأتي في المرتبة الأولى بعد الدين، كما قال تعالى: {وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَّ عُوْنَاقَفَتْشُلَّوَا} [الأفال: ٤٦]

أي سلوك يهدد وحدة الوطن ويثير الفتنة، سواء كان بنشر الشائعات أو الإخلال بالأمن، لا يمكن تبريره بالتسامح، بل يُعد خروجاً عن القيم الوطنية. فالتسامح لا يعني السماح بتجاوز القوانين، كما أن الخروج عن النظام العام يؤدي إلى الفوضى التي تُفقد المجتمع استقراره، وهو ما يصل بالناس إلى الفساد الذي نهى عنه الدين، قال تعالى: {وَلَا تُقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا} [الأعراف: ٥٦]

وعليه، فإن التسامح لا يعني التغاضي عن المخالفات القانونية، بل يقتضي الوقف بوجه من يتجاوز القوانين ويهدد استقرار المجتمع، لأن المجتمع القائم على التسامح المنضبط هو الذي يحقق العدالة ويحفظ الحقوق، دون أن يسمح لأي جهة بإحداث الفوضى أو استغلال التسامح لتحقيق مصالح شخصية.

ومن أعظم الأمثلة لاحترام الضابط الوطني للتسامح، المعاهدة التي وقعتها النبي ﷺ مع مختلف القبائل المتواجدة في المدينة المنورة، من أجل سيادة الوطن، وممارسة جميع سكان المدينة حقوقهم، وأداء واجباتهم، ولقد بين الإسلام هذا الضابط ولم يترك له أي مجال للشك.

أيضاً نجد عند غير المسلمين الاهتمام والتركيز عليه، ونستدل على ذلك من خلال ما ذكره فيلسوف التسامح (جون لوك): "ثمة نوعان من الخلاف بين الناس، أحدهما متعلق بالقانون، والأخر بالقوة، وهذا الخلاف يدور على أن نهاية أحدهما بداية الآخر، وعندئذ يمكن القول: بأن على الحاكم أن يفرض إرادته؛ لأنه الأقوى ثم ينفذ ما يريد، وهذا قول حق" (جون لوك، ١٩٩٧م، ٥٥)

ومن خلال ما تقدم، فإن الضابط الوطني للتسامح يهدف إلى تحقيق التوازن بين حفظ الحقوق وضمان الاستقرار، بحيث لا يكون التسامح مدخلاً للفوضى أو وسيلة للإضرار بالمجتمع. فكما حث الإسلام على التسامح بضوابط تحفظ الأمن والقيم، فإن الأمم جميعاً لا تستغني عن هذا المبدأ لحماية كيانها، وعليه، فإن الالتزام بالقوانين

واحترام الثوابت الوطنية والدينية هو السبيل الأمثل لتحقيق مجتمع متancock يسوده العدل والسلام.

المطلب الثاني: وسائل استدامة التسامح الإنساني

إن الاستدامة مطلب أساسى، وأصل أصيل من الهوية الثقافية، والاجتماعية لأى اجتماع إنسانى، ومن ثم اهتممت به الدول، وحاولت توفير جميع الطرق لاستدامته وبقائه، والغاية الكبرى منه إنشاء جيل متancock وتعاون، يكون هدفه الأسماى تطوير المجتمعات مهما توّعت القطاعات، والمكونات الثقافية، والعرقية؛ وببقى التحدى الأكبر هو كيفية جعل التسامح مستداماً وحاضراً في ثقافة، ووجدان الأجيال المتلاحقة بما يتواهم مع الاحتياجات المجتمعية المتغيرة.

بدأ الاهتمام بمفهوم الاستدامة إثر تقرير منظمة التنمية البيئية ١٩٨٧، وما تلاه من تطوير أبعاده، مما ساعد على تبنيه، وانتشاره على المستوى الدولى بفعل توالي الدراسات المتعلقة به؛ وقد كان لإعلان مبادئ التسامح الذى أقره المؤتمر العام لليونسكو ١٩٩٥ دور كبير لظهور المفهوم الحديث للتسامح؛ أفضى ذلك إلى تعميم التسامح، والاتجاه إلى قبول الآخر وتقديره، والتواصل معه، والانفتاح عليه بدون تقليل شأنه، أو الازدراء بمعتقداته وممارساته الدينية والعاقائدية (الدرعي، ٢٠٢٠، ٢٤٣).

وبالنظر إلى الشريعة الإسلامية فالاستدامة مطلب شرعي، وأساس في بناء منظومة التسامح، فعن عائشة -رضي الله عنها- قالت: قال رسول الله ﷺ: "أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَدْوَمُهَا، وَإِنْ قُلْ" قال: "وَكَانَتْ عَائِشَةُ إِذَا عَمِلَتِ الْعَمَلَ لَزِمَّهُ" (النيسابوري، ١٩٥٥م، ٥٤١) وروى البخاري عن عائشة، أنها قالت: "كَانَ أَحَبُّ الْعَمَلِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، الَّذِي يَدُومُ عَلَيْهِ صَاحِبُهُ" (البخاري، ١٩٩٣م، ٢٣٧٣) فكما أن الاستدامة مطلوبة في العبادات، فإنها أيضاً مطلب ضروري للتعايش بين الناس؛ قال محمد بن واسع: "وليس لمملوك صديق ولا لحاسدٍ غناء" (الدمشقي، ١٩٦٨م، ٢٦).

وقد وضّحت الشريعة الإسلامية الارتباط بين التسامح والاستدامة، فلا يمكن أن تتحقق قيمة التسامح إلا إذا تحقق عنصر الاستدامة؛ فعن عائشة: أن رسول الله ﷺ قال: "سَنَدُّوا وَقَارِبُوا، وَأَعْمَلُوا أَنَّهُ لَنْ يَدْخُلَ أَحَدُكُمُ الْجَنَّةَ عَمَّلُهُ، وَإِنَّ أَحَبَّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهَا، وَإِنْ قُلْ" (صحيح الترغيب، ٣١٧٤)

إن استدامة التسامح تظهر واضحة في الاهتمام بالمتطلبات الحيوية للإنسان، وحمايتها لضمان استمرارية التنمية، ومن ثم تجلّي السعادة والتعايش السلمي لعقود طويلة بين الأجيال القادمة في ظل التنوع الثقافي؛ ومن خلال قيم التسامح المستدامة

يصل المجتمع إلى التكامل بين أطيافه، فيعيشون في سلام، وتحقق مصالحهم الحاضرة والمستقبلية.

المبحث الرابع: تسامع النبي مع المسلمين وغير المسلمين (نماذج من خطبه وسيرته)

إن رسالة الإسلام التي أرسل بها سيد الأنام **رسالة عامة** حملت في طياتها مبادئ سامية، وقيم رفيعة، من تلك القيم (قيمة التسامح، لقد جاء الإسلام ليخاطب الناس بجميع أطيافهم وأعرافهم، في شتى بقاع الأرض، وجاءت سمات الإسلام وخصائصه لتناسب مع جميع الأحوال والظروف).

وقد خاطب النبي **الأفراد وأرشدهم إلى قيم التسامح والتعايش مع الآخرين**، كما خاطب الطوائف والقبائل والممالك والمجتمعات، واتسمت تشيريعات الإسلام بتسامح النبي **مع المجاورين له، والمحيطين به من القرى والمدن والممالك**.

إن التسامح في الإسلام يعتبر من القيم الأساسية التي تؤدي إلى بناء مجتمع متancock ومزدهر، القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة مليئة بالتوجيهات التي تحدث على التسامح بين الأفراد وبين المجتمعات

المطلب الأول: تسامح النبي مع المسلمين.

إن أساس الدين الإسلامي هو التسامح، وإن التسامح هو أقرب طريق إلى الجنة، فالتسامح في الإسلام يُعتبر من المبادئ الأساسية التي تحرص الشريعة الإسلامية على تعزيزها وترسيخها بين المسلمين وغير المسلمين.

لقد كان **سهلاً ليناً**، قريباً من الناس، كان لا يرد من سأله خائباً، فقد اتسم **بمكارم الأخلاق**، يقول الله تعالى مثنياً على رسوله الكريم: (وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ حُكْمٍ عَظِيمٍ) القلم: [٤] وصفه صحابته بأنه: دائم البشّر، سهل الخلق، لين الجانب، يظن كل من جالسه من أصحابه أنه أحب الناس إليه، عن جرير بن عبد الله البجلي-رضي الله عنه- قال: "مَا حَجَبَنِي النَّبِيُّ مُنْذُ أَسْلَمْتُ، وَلَا رَأَنِي إِلَّا تَبَسَّمَ فِي وَجْهِي" البخاري، ١١٠٤ م، ١٩٩٣).

وتتجلى سماحة الدين الإسلامي في أحکامه، فإن كانت الصلاة هي عماد الدين، فيجوز للمسافر جمع الصلوات، وإن كان الوضوء أساس الصلاة فيمكن لل المسلم التيمم إن لم يجد الماء، ولقد جعل الإسلام الصيام ركناً من أركانه وفرضية محكمة، ولكن يسقط عن المريض والمسافر ومن لم يستطع فعدة من أيام آخر، وكذلك الحج والزكاة، فإن سماحة الدين الإسلامي تأتي أن يشق المرء على نفسه في أركانه.

ولم يكن ﷺ متسامحاً في معاملته فحسب، بل حت الأمة على التسامح، وأكد في كثير من الأحاديث، والخطب أن يكون المؤمن سمحاً في نفسه، وماله، وتعامله، وقد جعل ثواب ذلك التسامح جنة الله، ورضوانه منه، يتجلّي ذلك فيما رواه عبد الله بن عمرة -رضي الله عنهما- قال: قال رسول الله ﷺ: "لَدْخُلْ رَجُلُ الْجَنَّةِ بِسَمَاحَتِهِ، قَاضِيَاً وَمُتَقَاضِيَاً" (الشيباني، ١٩٩٥م، ٤٢١)، وفي حديث آخر رواه عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله ﷺ: "أَلَا أَحِبُّكُمْ بِمَنْ يُحِرِّمُ عَلَى النَّارِ، أَوْ بِمَنْ تَحْرُمُ عَلَيْهِ النَّارُ؟ كُلُّ قَرِيبٍ هَيْنَ سَهْلٌ" (الشيباني، ١٩٩٥م، ٤٢١).

ولقد عمل النبي ﷺ على نشر قيم التسامح بشكل متكامل في تعاليمه وسيرته، وكانت هذه القيم جزءاً أساسياً من رسالته التي تهدف إلى بناء مجتمع يسوده العدل، والرحمة، والسلام، وفيما يلي بعض النماذج من سيرة النبي ﷺ الطيبة التي نشر بها قيم التسامح:

أولاً: توطيد علاقة الإخوة والتسامح بين المسلمين:

إن توطيد علاقة الإخوة والتسامح بين المسلمين يعتبر من القيم الأساسية في الإسلام، ويسهم بشكل كبير في تعزيز الوحدة والتماسك الاجتماعي داخل المجتمع الإسلامي، وقد وردت نصوص شرعية وتوجيهات نبوية عديدة تشجع على هذا الأمر.

فقد قام النبي ﷺ بتوطيد علاقة الأخوة، والمحبة بين المسلمين، فأمرهم بإفشاء السلام، وطلاقة الوجه، والإحسان، وبذل المعروف، يستدل على ذلك ما رواه أبو هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله ﷺ: "لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا. أَلَا أَذْكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ" (النيسابوري، ١٩٥٥م، ٧٤)، وقد ورد عنه ﷺ في قوله عن طلاقة الوجه ما رواه جابر بن عبد الله قال: قال رسول الله: "كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ، وَإِنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ أَنْ تُتَقَّى أَخَاكَ بِوْجَهِ طَلْقٍ، وَإِنْ تُفْرَغَ مِنْ دُلُوكَ فِي إِنَائِهِ" (الشيباني، ٢٠٠١م، ٥٨)، وعن أمره ﷺ المسلمين ببذل المعروف والإحسان، كما ورد في حديث معاذ -الذي تقدم- أن رسول الله ﷺ لما بعثه إلى اليمن قال له: "إِنَّكَ تَأْتِي قَوْمًا أَهْلَ كِتَابٍ، فَلَيَكُنْ أَوَّلَ مَنْ تَدْعُهُمْ إِلَيْهِ شَهَادَةً أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ" (الإبزار، ٢٠١٣م، ٣٧٠).

ثانياً: إشاعة التكافل الاجتماعي بين المسلمين:

التكافل بين المسلمين هو ممارسة يومية تتجسد في الأفعال، والتصرفات التي تعزز من وحدة المجتمع وتماسكه، من خلال الالتزام بتعاليم الإسلام، والحرص على تطبيقها في حياتنا اليومية، حيث يمكننا تحقيق مجتمع متكافل يتميز بالعدالة، والرحمة، والاحترام المتبادل.

ويتجسد هذا المفهوم في عدة جوانب من الحياة الإسلامية، سواء كانت دينية، اقتصادية، اجتماعية، أو أخلاقية؛ كالزكاة، والصدقة، قال تعالى: {خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُرْكِيْمُ بِهَا} التوبه: [١٠٣]

ولقد أكد النبي ﷺ على أهمية التكافل الاجتماعي بقوله: "مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ، وَتَرَاحُمُهِمْ، وَتَعَاوُنُهُمْ، مَثَلُ الْجَسَدِ، إِذَا شَتَّكَى مِنْهُ عُضُوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَّى" (الناسابوري، ١٩٥٥ م، ١٩٩٩)، فكان التكافل الاجتماعي في العهد النبوي يشمل كافة أبناء المجتمع على اختلاف ملتهم ومعتقداتهم، يتضح ذلك التكافل الاجتماعي عادة في مواسم الدينية، مثل ما يحدث في شهر رمضان من إطعام الطعام، على قدر المستطاع سواء كان ذلك الطعام من التمر، او اللبن، او حتى الماء.

وقد أبرز النبي ﷺ ذلك خلال خطبة ألقاها آخر يوم من شعبان جاء فيها: "يُعْطِي اللَّهُ هَذَا الْثَّوَابَ مَنْ فَطَرَ صَائِمًا عَلَى تَمْرَةَ، أَوْ عَلَى شَرْبَةِ مَاءٍ، أَوْ مَذْقَةَ لَبَنٍ. وَمَنْ سَقَى صَائِمًا، سَقَاهُ اللَّهُ مِنْ حَوْضِي شَرْبَةٍ، لَا يَظْمَأُ حَتَّى يَدْخُلَ الْجَنَّةَ" (عبد القوي، ١٩٦٨ م، ١١٥)، ومن صور التكافل إكرام الضيف، ما قاله ﷺ يوم تبوك: "مَا فِي النَّاسِ مِثْلُ رَجُلٍ أَحَدُ بَعْنَانَ فَرَسِهِ، فَيَجَاهُدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَيَجْتَبُ شُرُورَ النَّاسِ، وَمِثْلُ رَجُلٍ بَادِيْ فِي غَنِّمَهِ، يُقْرِي ضَيْفَهُ". (الشيباني، ١٩٩٥، ٣/٣٩).

ومن صور التكافل دور القبيلة تجاه الغارمين من أبنائها المسلمين، فقد أكد النبي ﷺ على دور القبيلة تجاه أفرادها في قضاء المغامر عن أفراد القبيلة من الذين لا يستطيعون أداء ما عليهم، فعن سمرة بن جندب رضي الله عنه قال: خطبنا رسول الله، فقال: "هَاهُنَا أَحَدُ مِنْ بَنِي فَلَانْ؟" فَلَمْ يُجْبِهِ أَحَدٌ. ثُمَّ قَالَ: "هَاهُنَا أَحَدُ مِنْ بَنِي فَلَانْ؟" فَلَمْ يُجْبِهِ أَحَدٌ. ثُمَّ قَالَ: "هَاهُنَا أَحَدُ مِنْ بَنِي فَلَانْ؟" فَقَامَ رَجُلٌ، فَقَالَ: مَا مَنْعَكَ أَنْ تُحِبِّبَنِي فِي الْمَرْبَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ؟ فَقَالَ: إِنِّي لَمْ أَتَوْ بِكُمْ إِلَّا خَيْرًا، إِنَّ صَاحِبَكُمْ مَأْسُورٌ بِدِينِهِ، فَلَقَدْ رَأَيْتُهُ أَدِيْ عَهْ، حَتَّى مَا أَحَدٌ يَطْلُبُ بِشَيْءٍ" (أبو داود، ١٩٦٨ م، ١١٥).

ومنها السعي إلى الإصلاح بين الناس وحل النزاعات، يقول الله تعالى: {إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَلَا نَخْلُو بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَانْقُوا اللَّهَ لَعْلَكُمْ تُرْحَمُونَ} الحجرات: [١٠].

ثالثاً: التسامح مع النساء

الإسلام دين الرحمة والعدل، وقد أولى اهتماماً كبيراً بحقوق المرأة وكرامتها، وقد تجلّى التسامح مع النساء في عدة جوانب عديدة تتعلق بحسن معاملتهن، ورعايتهن، وحفظ حقوقهن، وقد شمل خطابه ﷺ أيضاً النساء، من ذلك قوله ﷺ في خطبة الكسوف: "وَرَأَيْتُ النَّارَ، فَلَمْ أَرْ كَالِيْوْمَ مُنْظَرًا قَطُّ، وَرَأَيْتُ أَكْثَرَ

"أهلهَا النِّسَاءُ". فَقَالُوا: "لَمْ يَأْرِسُوْلُ اللَّهِ؟" قَالَ: "الْكُفَّارُ هُنَّ" . قَيْلَ: "أَيُّكُفَّرُنَّ بِاللَّهِ؟" قَالَ: "وَيَكُفَّرُنَّ الْإِحْسَانَ, لَوْ أَخْسَنْتَ إِلَى إِحْدَاهُنَّ الدَّهْرَ كُلُّهُ, ثُمَّ رَأَتْ مِنْكَ شَيْئًا, قَالَتْ: مَا رَأَيْتُ مِنْكَ حَيْرًا قُطُّ" (ابن حنبل، ٤٤٣، ٢٠٠١م).

وقد كان النبي ﷺ مثلاً في الرحمة والعطف على النساء، كانت معاملته لزوجاته مليئة بالحب والتقدير، ومن الأمثلة على ذلك ما روتته عائشة -رضي الله عنها- عندما سُئلت عن حال النبي ﷺ في بيته، فقالت: "كان في خدمة أهله، فإذا حضرت الصلاة، خرج إلى الصلاة" (البخاري، ١٩٩٣، ١٩٩١م، ٢٣٩).

وكان ﷺ يحيث المسلمين على معاملة النساء بالحسنى، وأكد على ذلك في العديد من الأحاديث والخطب، منها قوله ﷺ: "استوصوا بالنساء خيراً" (النيسابوري، ١٩٥٥م، ١٠٩٢)، وهذا الحديث يعبر عن التسامح والرفق في معاملة النساء، كما منح الإسلام المرأة حقوقاً مالية مستقلة، فهي لها الحق في المهر والميراث، وحق العمل والتجارة. قال الله تعالى: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلِّنْسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَفْرُوضًا﴾ النساء: [٧]

كما حرص ﷺ على توطيد العلاقة الأسرية بين الزوجين، فخاطب الرجال وحملهم مسؤولية بيوتهم، وحثهم على أداء حقوق زوجاتهم، ما ورد في خطبه ﷺ قوله: "فَإِنَّقُوا اللَّهَ فِي النِّسَاءِ, فَإِنَّكُمْ أَخْذَتُمُوهُنَّ بِأَمَانَ اللَّهِ, وَاسْتَحْلَلْتُمُ فُرُوجَهُنَّ بِكَلْمَةِ اللَّهِ, وَلَكُمْ عَلَيْهِنَّ إِلَّا يُوْطِنُ فُرْشَكُمْ أَحَدًا تَكْرُهُونَهُ, فَإِنْ فَعَلْنَ فَأَضْرِبُوهُنَّ ضَرَبًا غَيْرَ مُبِرَّحٍ" (البيهقي، ٢٠٠٣م، ٤٨١).

رابعاً: التسامح في قبول الظاهر من المسلمين، وترك السرائر لله: التسامح في قبول الظاهر من المسلمين وترك السرائر لله مبدأ إسلامي يعزز التعايش السلمي والثقة بين الأفراد، وهذا المبدأ يتجلّى في العديد من النصوص القرآنية والأحاديث النبوية التي تحت على حسن الظن بال المسلمين، وعدم الحكم على الناس بناءً على التوابيا الخفية التي لا يعلمها إلا الله.

كان النبي ﷺ يوجه أصحابه إلى التعامل مع الناس بناءً على ما يظهر منهم من إيمان وأعمال، وترك ما في قلوبهم لله، فقد استترّ النبي ﷺ ما فعله أسامة بن زيد -رضي الله عنه- حين أخبر رسول الله ﷺ أنه قتل رجلاً بعد نطقه بلا إله إلا الله، فعن أسامة بن زيد -رضي الله عنه- قال بعثنا رسول الله ﷺ فصبّحنا الحرقات من جهة، فأدرك رجلاً، فقال لا إله إلا الله، فطعنته فوقع في نفسى من ذلك، فذكرته للنبي ﷺ فقال رسول الله ﷺ: ""أَقَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَقَتَلَتْهُ؟" قَالَ: قُلْتُ: "يَا رَسُولَ اللَّهِ! إِنَّمَا

قالَهَا حُوْفًا مِنِ السِّلَاحِ". فَقَالَ "أَفَلَا شَقَقْتَ عَنْ قَبْلِهِ حَتَّى تَعْلَمَ أَقْلَاهَا أَمْ لَا؟"! فَمَا زَالَ يُكَرِّرُهَا، حَتَّى تَمَنَّيْتُ أَنِي أَسْلَمْتُ يَوْمَذِي" (النيسابوري، ١٩٥٥م، ٩٦).

فالإسلام يحث على حسن الظن بالآخرين، وتجنب سوء الظن، قال تعالى: (بِاِيمَانِهَا الَّذِينَ آمَنُوا احْتَبُبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِنْهُ) سورة الحجرات: [١٢] فحسن الظن يعني قبول الناس بما يظهر منهم من خير، وعدم التشكيك في نواياهم دون دليل، والستر عليهم، وعدم تتبع عوراتهم، وقد حث على الستر والعفو، كما قال: "مَنْ سَرَّ اللَّهُ مُسْلِمًا، سَرَّهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ" (النيسابوري، ١٩٥٥م، ١٩٩٦)، وهذا يدل على أهمية عدم البحث عن العيوب والأخطاء الخفية لدى الآخرين، والتركيز على الظاهر من الخير.

من خلال ما تقدم، فالتسامح في قبول الظاهر من المسلمين، وترك السرائر لله مبدأً أساسياً يعزز العلاقات الإنسانية الحميدة، ويؤكد على ضرورة التركيز على الظاهر من الأقوال والأفعال، وحسن الظن بالناس، والستر عليهم، والتسامح والعفو، وبهذا النهج ينشأ مجتمع قوي متلاحم.

خامسًا: مواقف من تسامح النبي ﷺ مع المخطئين من المسلمين:

تسامح النبي ﷺ مع المخطئين المسلمين يظهر في العديد من المواقف التي تبين رحمته وحرصه على التعابيش والتعاون بين أفراد المجتمع المسلم، وفيما يليه بعض المواقف البارزة من تسامحه ﷺ:

تسامح النبي مع الرماة يوم أحد: في معركة أحد، ارتكب الرماة المسلمون خطأً فادحًا عندما تركوا مواقعهم على الجبل، مما أدى إلى تغيير مسار المعركة لصالح قريش، في بداية معركة أحد، وضع النبي خمسين من الرماة على جبل عينين بقيادة عبد الله بن جبير، وأمرهم بالبقاء في مواقعهم وعدم مغادرتها مهما كانت الظروف، سواء كانت الغلبة للMuslimين أو للمشركين، ولكن عندما رأى الرماة أن المسلمين قد بدؤوا بجمع الغنائم بعد أن بدا النصر لهم، خالفوا أوامر النبي وتركوا مواقعهم، فاستغل خالد بن الوليد، الذي كان قائداً للفرسان في جيش قريش، فرصة ترك الرماة لمواقعهم، فقام بهجوم مفاجئ من الخلف مما أدى إلى قلب موازين المعركة لصالح قريش، ونتج عن ذلك وقوع خسائر كبيرة في صفوف المسلمين، وإصابة النبي ﷺ نفسه.

وبعد انتهاء المعركة، ورغم الجروح والخسائر الكبيرة التي عانى منها المسلمين، لم يعاقب النبي الرماة أو يعنفهم بقسوة، بل خاطبهم بلطف ورفق، مظهراً تسامحه وحكمته في التعامل مع الخطأ، فهذا الموقف يظهر فهم النبي ﷺ للضعف البشري، وحرصه على تعليم أصحابه من خلال الرحمة واللين، فبدلاً من التركيز على توبیخ الرماة، استغل النبي ﷺ الموقف لتعليم المسلمين درساً مهماً في الطاعة

والانضباط؛ أكد من خلاله على أهمية الالتزام بأوامر القائد، وخاصة في مواقف الحرب، مما يعزز روح الفريق، والانضباط في الغزوات اللاحقة.

التسامح مع الصحابة "الثلاثة الذين خلُّوا": حينما عاد النبي ﷺ من غزوة تبوك جاء المعدرون الذين تخلفوا عن الغزوة ولم يذهبوا مع النبي ﷺ جاؤوا يعتذرون إليه، فمنهم الصادقون ومنهم غير ذلك، ولكن جاء ثلاثة منهم، فاعتذرفا بذنبهم وقصيرهم في حق الله، وهي من المواقف التي تجسد عظمة أخلاق النبي وحكمته في التعامل مع أصحابه. هؤلاء الثلاثة هم كعب بن مالك، ومرارة بن الربيع، وهلال بن أمية، فعندما أعلن النبي محمد ﷺ عن غزوة تبوك، أمر جميع المسلمين بالاستعداد للغزو، لم يكن هناك عذر شرعي لمن تخلف عن الغزو، وكان من المتوقع أن يتلقى الجميع بالجيوش، ولكن كعب بن مالك ومرارة بن الربيع وهلال بن أمية تخلفوا عن الغزو بغير عذر.

وعند عودة النبي وال المسلمين من الغزوة، جاء الثلاثة للاعتذار، كانوا صادقين في اعترافهم بخطئهم وأسباب تخلفهم، فأمر النبي بمقاطعتهم، فامتنع المسلمون عن مخاطبتهم والتعامل معهم لمدة خمسين يوماً، كانت هذه الفترة صعبة جداً على الثلاثة، حيث كانوا يشعرون بالندم الشديد والحزن، وبعد خمسين يوماً، نزلت آية في القرآن تبشرهم بقبول توبتهم، قال تعالى: (وَعَلَى الْثَّلَاثَةِ الَّذِينَ خَلُّوا حَتَّى إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحَبَتْ وَضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنفُسُهُمْ وَظَنُّوا أَنَّ لَا مَلْجَأً مِّنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِتَبُوُّوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ) [التوبه: ١١٨].

ومن هنا نستخلص رحمة النبي ﷺ وحكمته: عاقبهم النبي في البداية لتحقيق المصلحة العامة والتأديب، لكنه في النهاية رحب بهم، وتسامح معهم عندما نزلت الآية بقبول توبتهم، وهذه القصة تبيّن أن الإسلام دين الرحمة والمغفرة، وأن الصدق مع الله، ومع النفس هو الأساس في قبول التوبة.

تسامح النبي ﷺ مع الصحابي حاطب بن أبي بلتعة: عندما قرر النبي ﷺ فتح مكة، أراد أن يبقى خطته سرية، حتى لا تتأهب قريش، وتستعد للمواجهة؛ ومع ذلك، قام حاطب بن أبي بلتعة، وهو من المهاجرين، بكتابة رسالة إلى قريش أرسلها مع امرأة إلى مكة يخبرهم فيها بخطبة النبي ﷺ.

وبوحي من الله، أبلغ النبي ﷺ بالأمر، فأرسل علي بن أبي طالب، والزبير بن العوام لملاحة المرأة، وإحضار الرسالة، عندما أدركوها، وجدواها تحمل الرسالة، فأخذوها منها، وعادوا بها إلى النبي ﷺ، وعندما استدعي النبي حاطباً، وسأله عن سبب فعلته، أوضح حاطب أنه فعل ذلك؛ لحماية أهله في مكة، حيث لم يكن لديه حماية قوية هناك مثل باقي المهاجرين، وأكد حاطب أنه لم يكن في نيته خيانة

الإسلام أو المسلمين، بل كان يبحث عن وسيلة لحماية عائلته، وكان عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) كان شاهداً، وطلب الأذن بقطع رأس حاطب بسبب ما اعتبره خيانة، ولكن النبي قال له: "إِنَّهُ قَدْ شَهَدَ بَدْرًا، وَمَا يُدْرِكُ؟ لَعَلَّ اللَّهَ اطْلَعَ عَلَى أَهْلِ بَدْرٍ، فَقَالَ: بَاعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ، فَقَدْ عَفَرْتُ لَكُمْ" (البخاري، ١٩٩٣م، ١٠٩٥).

فيالرغم من خطورة ما فعله حاطب، فقد أظهر النبي توازناً بين تطبيق العدالة، وإظهار الرحمة، مما ساعد في الحفاظ على وحدة الجماعة المسلمة، وتعزيز ثقتهم في قيادتهم، فتسامح النبي مع حاطب بن أبي بلترة مثل حي على كيفية تعامله مع أخطاء الصحابة بروح من الرحمة والفهم.

تسامح النبي مع خالد بن الوليد: إن تسامح النبي مع خالد بن الوليد – يُعد من أروع الأمثلة على عظمة النبي في التسامح وحسن المعاملة، فخالد بن الوليد – رضي الله عنه. كان من القادة العسكريين البارزين في قريش، وقد حارب المسلمين في عدة معارك قبل أن يعتنق الإسلام، فقد شارك خالد بن الوليد في معركة أحد إلى جانب قريش، وكان له دور كبير في هزيمة المسلمين في غزوة أحد بحنته العسكرية، هذه المعركة كانت من أشد المعارك التي واجهها المسلمون، وأدت إلى خسائر كبيرة في صفوفهم.

بعد فترة من التفكير والتأمل، قرر خالد بن الوليد اعتناق الإسلام، فسافر إلى المدينة للقاء النبي، وعند وصوله، استقبله النبي برحابة صدر، ولم يذكر له شيئاً عن ماضيه الحربي ضد المسلمين، بل رحب به وأعلن إسلامه. قال خالد للنبي: "يا رسول الله، إني أتيتك مسلماً بما جئت به، وقد شهدت أن لا إله إلا الله وأنك رسول الله". فرد النبي: "الحمد لله الذي هداك، قد كنت أرى لك عقلاً لا يسلمه إلا إلى الخير" (ابن كثير، ١٩٩٧م، ٤٠٨).

تسامح النبي مع الصحابي الذي شرب الخمر: كان هناك صحابي يؤتى به مراراً إلى النبي بسبب شربه الخمر، وفي إحدى المرات، قال أحد الصحابة: "عنده الله، ما أكثر ما يؤتى به!". فرد النبي: "لَا تَغُوِّهُ، فَإِنَّهُ يُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ" (الموصلي، ١٩٨٤م، ١٦١)، عفا عنه النبي، وبين للصحابة أهمية عدم الحكم على الناس بقسوة، مظهراً روح التسامح والرغبة في الإصلاح.

قصة الصحابي الذي أفترط في رمضان عمداً: عندما جاء إلى النبي رجل وقال: "يا رسول الله، هلكت!" فسألته النبي عن السبب، فأجاب: "وَقَعَتْ عَلَى امْرَأِي فِي نَهَارِ رَمَضَانَ". أرشده النبي إلى الكفار المطلوبة وهي: عتق رقبة، أو صيام شهرين متتابعين، أو إطعام ستين مسكيناً. عندما قال الرجل إنه لا يستطيع فعل أي من ذلك، أتى النبي بتمرة وأعطاه للرجل ليطعم به المساكين، وعندما تبين له أن الرجل فقير،

أمره النبي ﷺ أن يأخذ التمر، ويطعنه لأهل بيته (البغوي، ١٩٨٧، ٧٨) وهنا تتجلى حكمة وسماحته ورحمته النبي في التعامل مع هذا الموقف.

تسامح النبي ﷺ مع المخطئين في قضايا الحدود: عندما جاء ماعز بن مالك يعترض بارتكاب الزنا، حاول النبي أن يصرفة عدة مرات، لعله يتراجع عن اعترافه، لكن ماعز أصر على الاعتراف، تعامل النبي مع الأمر بحكمة ولم يتسرع في تطبيق الحد، بل حرص على التحقق مراراً من صحة اعترافه وإرادته التوبة، مما يظهر حرص النبي على إعطاء الفرصة للتوبة والإصلاح.

ومما سبق يتضح أن تعامل النبي ﷺ مع المخطئين كان يتسم بالرحمة والحكمة، وكان يسعى دائماً إلى الإصلاح والتوجيه بدلاً من العقاب القاسي، وهذه المواقف تعكس قيم الإسلام السمحاء في التعامل مع الأخطاء.

المطلب الثاني: تسامح النبي مع غير المسلمين (نماذج من سيرة النبي ﷺ)

إن التسامح مع غير المسلمين هو أحد المبادئ المهمة في الإسلام، ويعكس روح العدالة والرحمة والاحترام التي يدعو إليها الدين الإسلامي، وأكَّد القرآن والسنة على ضرورة احترام حقوق غير المسلمين، والتعامل معهم بالبر والإحسان، ومن ذلك حرية الدين والمعتقد، قال تعالى: {لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ} البقرة: [٢٥٦] وهذا يعني أن الأفراد أحرار في اختيار دينهم ومعتقداتهم دون أي إجبار.

ومن تسامح المسلمين مع غيرهم حسن المعاملة والبر، قال تعالى: {لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُفَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرُجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَنَقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ} المتحدة: [٨] أضاف إلى ذلك احترام العهود والمواثيق، قال تعالى: {وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْوُلًا} الإسراء: [٣٤]، وفي هذا السياق، كان النبي ﷺ مثالاً يُحتذى به في الوفاء بالعهود والمواثيق مع غير المسلمين، كما يأمر الإسلام بالعدل في التعامل مع الجميع، بما في ذلك غير المسلمين، قال تعالى: {إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا كُنُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءِ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمُكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَا تَعْدِلُوا إِنَّ الْعَدْلَ كَانَ مَسْوُلًا} المائدة: [٨]، ومن ذلك حرص النبي ﷺ على حقوق الجوار، فقد أكد على حقوق الجيران بغض النظر عن دينهم. فعن عبد الله بن عمر -رضي الله عنهما- قال: قال رسول الله ﷺ: "مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِّي بِالْجَارِ، حَتَّىٰ ظَنِّثَ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ" (البخاري، ١٩٩٣، ٢٢٣٩).

علاوة على ذلك، حسن معاملتهم في الحروب، فالإسلام وضع قواعد أخلاقية في حالة الحرب، منها عدم قتل غير المحاربين، وحماية الأماكن الدينية، والرحمة بالأسرى، يقول ﷺ: "أَعْزُرُوا بِاسْمِ اللَّهِ، فِي سَبِيلِ اللَّهِ، قَاتَلُوا مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ، أَعْزُرُوا وَلَا تَغْلُبُوا، وَلَا تَغْدِرُوا، وَلَا تُمْثِثُوا، وَلَا تَقْتُلُوا وَلِيَدًا" (النيسابوري، ١٩٥٥، ١٣٥٧)،

وكان الإسلام من أجل أن يتآلف قلوب غير المسلمين، يدعوه بالطرق السلمية والحكمة، والموعظة الحسنة، وهذا باب عظيم من أبواب التسامح، يقول الله تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُؤْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَاهِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) (النحل: [١٢٥])، كما كان يحترم مقداستهم وأماكن تعبدهم، يقول الله تعالى: (وَلَوْلَا دَفْعَ اللَّهِ النَّاسَ بِعَضَّهُمْ بِعَضًا لَهُدِمَتْ صَوَامِعٌ وَبَيْعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدٌ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا) (الحج: [٤٠]) ومن تسامحة أيسراً أنه شجع على التعاون الاقتصادي والاجتماعي مع غير المسلمين في مجالات التجارة والخدمات المختلفة، بما يسهم في تحقيق المصالح المشتركة وتعزيز التعايش السلمي.

ومن هنا يتضح أن التسامح مع غير المسلمين في الإسلام يعكس جوهر الدين الإسلامي الذي يقوم على العدالة والرحمة والإنسانية، من خلال اتباع تعاليم الإسلام في التسامح والاحترام المتبادل، يمكن للمسلمين أن يسهموا في بناء مجتمع عالمي يسوده السلام والتفاهم والعيش المشترك.

وسيرة النبي محمد ﷺ مليئة بالمواقف التي تبرز تسامحه وحبه للآخرين، بما في ذلك غير المسلمين، وهذه بعض صورها:

أولاً: تسامح النبي مع أسرى بدر

معركة بدر التي وقعت في عام ٦٢٤ ميلادية كانت إحدى المعارك الهامة في تاريخ الإسلام، وكان من نتائج هذه المعركة أن أسر الجيش المسلم عدداً من أسرى قريش، ومن فيهم بعض القادة البارزين.

لقد كان موقف النبي ﷺ مع أسرى غزوة بدر واضحاً يتصف بالتسامح والعفو والرحمة، ولقد خلّد التاريخ إلى زماننا هذا حيث أكرمههم وأمر بمعاملتهم معاملة طيبة تعكس قيم الإسلام ومبادئه؛ وحين طلب النبي ﷺ مشورة أصحابه، منهم من أشار بقتلهم كعمر بن الخطاب -رضي الله عنه- ومنهم من أشار عليه بالتسامح معهم وأخذ الفدية منهم، ومنمن أشار عليه بذلك أبو بكر الصديق -رضي الله عنه- ولكونه النبي الرحيم الذي أرسله الله رحمة وسلاماً للعالمين؛ فقد أخذ بمشورة أبي بكر، وقبل أن يسامحهم وبقبل الفدية حسب مقدرة كل أسير، وجعل الذين ليس لهم فداء يقدمونه أن يعلموا أولاد الأنصار.

لقد كانت القاعدة الأساسية في معاملة الأسرى هي المعاملة بالحسنى؛ قال ﷺ: "اسْتَوْصُوا بِهِمْ خَيْرًا" (الذهبى، ١٩٨٥م، ٣٥٦)، وهذا التسامح الذي أبداه الإسلام مع الأسرى، كان فرصة كبيرة لهم للتعرف على الإسلام أثناء فترة أسرهم، وقد اتخذ النبي ﷺ هذه الفرصة لدعوتهم إلى الإسلام وتعريفهم بتعاليمه.

هذه المواقف وغيرها تبرز التسامح والرحمة التي أظهرها النبي ﷺ تجاه الأسرى من معركة بدر، وتعكس القيم الإنسانية والأخلاقية التي دعا إليها الإسلام في التعامل مع الآخرين، حتى في الظروف الصعبة مثل المعارك.

ثانياً: التسامح والتعايش مع اليهود في المدينة

عندما هاجر النبي محمد ﷺ إلى المدينة المنورة، وجد مجتمعًا متعددًا دينياً واجتماعياً يضم إلى جانب المسلمين الجدد مجموعات من اليهود الذين كانوا يشكلون جزءاً مهماً من سكان المدينة، وفي هذا السياق، نفذت مجموعة من المعاهدات والاتفاقات التي تضمن التسامح والتعايش السلمي بين المسلمين واليهود.

قام النبي ﷺ بكتابة وثيقة عامة توضح العلاقة بين المسلمين، وغيرهم من يجمعهم الجوار والسكنى، بما في ذلك القبائل اليهودية مثل:بني قينقاع، وبني النضير، وبني قريظة، هذا الميثاق كان يشكل إطاراً قانونياً واجتماعياً، يضمن حقوق وواجبات جميع الأطراف، وكانت هذه الوثيقة واضحة البنود، شاملة في توزيع الواجبات والحقوق، وتنص بنود هذه الوثيقة على التالي:

- أنَّهُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ دُونَ النَّاسِ.
- أَنَّ كُلَّ قَبْيلَةً تَعْدِي عَانِيَهَا بِالْمَعْرُوفِ.
- أَنَّ عَلَى جَمِيعِ الْمُؤْمِنِينَ إِعْلَانَهُ مَنْ عَجَزَ عَنْ أَدَاءِ مَا عَلَيْهِ مِنْ حُقُوقٍ.
- أَنَّ يَدَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةٌ فِي صَدِّ الْمُعْدَنِينَ الْبَاغِيْنَ عَلَيْهِمْ جَمِيعًا.
- وَلَا يُعَذَّلُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنًا فِي كَافِرٍ، وَلَا يَتَصَرَّهُ عَلَيْهِ.
- أَنَّ ذَمَّةَ أَهْلِ الإِسْلَامِ وَاحِدَةٌ، يُجْبِرُ عَلَيْهِمْ أَذْنَاهُمْ.
- أَنَّ مَنْ تَبَعَ أَهْلَ الإِسْلَامِ مِنَ الْيَهُودِ، فَإِنَّ لَهُ التَّصْرُّ وَالْأَسْوَةَ، غَيْرَ مَظْلُومِينَ وَلَا مُنَتَّاصِرِ عَلَيْهِمْ.
- أَنَّ سِلْمَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةٌ، لَا يُسَالُمُ مُؤْمِنٌ دُونَ مُؤْمِنٍ فِي قِتَالٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، إِلَّا عَلَى سَوَاءِ وَعْدِ بَنِيهِمْ.
- وَأَنَّهُ لَا يُجْبِرُ مُشْرِكًا مَالًا لِفَرِیْشٍ وَلَا نَفْسًا، وَلَا يَحْوَلُ دُونَهُ عَلَى مُؤْمِنٍ.
- وَأَنَّهُ مَنْ اغْتَبَطَ مُؤْمِنًا قُتِلَ، عَنْ بَنِيَّةِ، فَإِنَّهُ قَوْدٌ بِهِ، إِلَّا أَنْ يَرْضَى وَلِيُّ الْمَقْتُولِ.
- وَأَنَّ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ كَافِهُ، وَلَا يَحْلُّ لَهُمْ إِلَّا قِيَامٌ عَلَيْهِمْ.
- وَأَنَّهُ لَا يَحْلُ لِمُؤْمِنٍ نَصْرٌ مُحْدِثٌ وَلَا إِبْرَاوُهُ، وَمَنْ فَعَلَ ذَلِكَ فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ اللَّهِ وَغَنْبَبَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهُ صَرْفٌ وَلَا عَدْلٌ.
- وَأَنَّ مَرْدَ كُلِّ خَلَافٍ أَوْ شَجَارٍ بَيْنَ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ إِلَى اللَّهِ، وَإِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.
- وَأَنَّ بَنِيَّهُمُ الْتَّصْرُّ عَلَى مَنْ دَهَمَ يَثْرَبَ.

- وَأَنَّهُ مِنْ حَرَجٍ أَمِنْ، وَمِنْ قَعْدَ أَمِنْ بِالْمَدِينَةِ، إِلَّا مِنْ ظَلْمٍ أَوْ أَثْمٍ، وَأَنَّ اللَّهَ جَازَ لِمَنْ بَرَّ وَأَنْتَيْ. (السيهيلي ، ١٧٧، ٢٠٠٠م).

فقد حددت تلك الوثيقة ضوابط العلاقة بين أفراد المجتمع كلها، وجعلت التعاون فيما بينهم واجباً دينياً، ولقد حددت مرجعية كل خلاف يحدث بين أهل هذا الميثاق، وأعطتهم حرية التنقل والإقامة، ولم تجرأ أحداً على الدخول في دين الإسلام.

ثالثاً: تسامح النبي ﷺ مع أهل الطائف

ومن الجدير بالذكر أن نسلطاً الضوء على تسامح رسول الله ﷺ مع أهل الطائف، وبالتحديد قرن العمالب، وبعد وفاة عم النبي ﷺ، صارت عليه مكة بعد إيذاء أهلها له، فشرع ﷺ في الذهاب إلى الطائف؛ لعله يجد من ينصره هناك من قبيلة ثقيف، وكان ذلك في شهر شوال من السنة العاشرة للبعثة، بعد وفاة زوجته خديجة - رضي الله عنها.

أخذ يدعوه ﷺ إلى الإسلام، وإلى دين الحق، فلم ينزل منهم سوى التكذيب والإنكاك (السيرة النبوية، ٤٠١)، بدلاً من أن يجد الدعم والترحيب، فقبول النبي ﷺ بالرفض الشديد والإهانة، ولم يكتف أهل الطائف برفض دعوته، بل أرسلوا الصبية والسفهاء ليطردوه ويرموه بالحجارة، حتى سال الدم من قدميه الشريقتين، كان هذا الموقف من أكثر المواقف إيلاماً في حياة النبي .

وهنا رفع يده ﷺ، ودعا ربه "اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أَشْكُو ضَعْفَ قُوَّتِي، وَفَلَّةَ حِيلَتِي، وَهَوَانِي عَلَى النَّاسِ، يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ، أَنْتَ رَبُّ الْمُسْتَصْعِفِينَ، وَأَنْتَ رَبِّي، اللَّهُمَّ إِلَيْكُنْ تَكَلَّنِي؟ إِلَى بَعْدِ بَعْدِ هَمَنِي، أَمْ إِلَى عَدُوِّ مَلَكَتِهِ أُمْرِي؟ إِنْ لَمْ يَكُنْ بِكَ غَضَبٌ عَلَيَّ فَلَا أُبَالِي، غَيْرَ أَنْ عَافَتِكَ أَوْسَعَ لِي، أَغُوذُ بِتُورٍ وَجْهَكَ الَّذِي أَشْرَقْتَ بِهِ الظُّلَمَاتِ، وَصَلَحَ عَلَيْهِ أَمْرُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، أَنْ يَنْزَلَ بِي سَخْطُكَ، أَوْ يَحْلُّ عَلَيَّ غَضَبُكَ، لَكَ الْعُنْتَبِي حَتَّى تَرْضَى، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ" (ابن قيم الجوزية، ١٩٩٨م، ٢٨).

فرغم هذا الأذى الشديد الذي تعرض له النبي ﷺ في الطائف، فإن رد فعله كان نموذجاً للتسامح والرحمة، حين جاءه ملك الجبال، وعرض عليه أن يطبق الأخسين على أهل الطائف، رفض النبي ذلك، وقال: "بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ، لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً" (البخاري، ١١٨٠م، ١٩٩٣)، لقد اثمر هذا التسامح النبوي بعد سنوات، حيث اعتقد كثير من أهل الطائف الإسلام بعد فتح مكة، وأصبحوا من أنصار الإسلام الأولياء، لقد كانت رحمة النبي وتسامحه ﷺ مع من أساوا إليه مثلاً عظيماً يجب الاقتداء به.

رابعاً: تسامح النبي ﷺ مع أهل مكة بعد الفتح:

يعتبر فتح مكة من أبرز الأحداث في السيرة النبوية، ويظهر فيه تسامح ﷺ بشكل جلي ومؤثر بعد سنوات من الصراع، والاضطهاد، والمعارك بين المسلمين، وقريش، فقد دخل النبي ﷺ مكة فاتحاً متصرّاً، وقد أتيحت له فرصة الانتقام من أهل مكة الذين عادوه وعذبوه ومن معه وأخرجوه من أحب البلاد إليه، إلا أن موقفه كان مليئاً بالرحمة والتسامح تجاه أهلها، رغم أنهم كانوا أشد أعدائه.

فعندما دخل النبي ﷺ مكة، توجه مباشرة إلى الكعبة وطاف بها، ثم دخلها، وحطم الأصنام، بعدها جمع أهل مكة عند الكعبة، وكانوا في غاية الخوف والترقب لما سيحل بهم، يتوقعون الانتقام بعد سنوات من العداوة وال الحرب، وفي هذا الموقف الحاسم، ألقى النبي ﷺ خطبة قال فيها: يا معاشر قريش، ما تظنون أني فاعلِّيكُم؟ قالوا: "خَيْرًا، أَخْ كَرِيمٌ وَابْنُ أَخْ كَرِيمٍ." فقال: "فَإِنِّي أَفُولُ لَكُمْ كَمَا قَالَ يُوسُفُ لِأَخْوَتِهِ: (لَا تُثْرِيبُ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَعْفُرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاجِحِينَ) ي يوسف: [٩٢] "اذْهَبُوا فَانْتَمُ الْطَّقَاءُ" (اختيار وكالة شئون المطبوعات، ١٤٢١هـ، ١٤٢٣).

لم يكن عفو النبي ﷺ عن أهل مكة مجرد عفو؛ بل كان له تسامحاً كبيراً أسفه عن نتائج عظيمة، منها: تحولت قلوب كثير من أهل مكة تأثروا بعفو النبي ﷺ ودخلوا في دين الله أتواجاً، كما ساهم في توحيد الجزيرة العربية تحت راية واحدة وهي راية الإسلام، حيث تلاشت العادات القديمة، وقد صار النبي ﷺ بهذا الموقف التاريخي نموذجاً يحتذى به في التسامح والرحمة للإنسانية جماعة.

إن فتح مكة يعد أحد أبرز الأمثلة التاريخية التي تبرهن كيف أنه يمكن للتسامح والرحمة أن يغيرا مسار الأحداث، وأن يجلبا السلام والوحدة للبشرية جماعة.

خامسًا: تسامح النبي ﷺ وحكمته في التعامل مع المنافقين:

يعتبر النفاق من أشد الأخطار على المجتمع الإسلامي؛ لأنّه ينطوي على خداع، وفتنة، وتأمر داخلي، وقد تناول القرآن الكريم المنافقين في سور عدّة، منها سورة البقرة، وسورة التوبية، وسورة المنافقون، وفضح حقيقتهم.

كان النبي ﷺ يراعي أحوال المنافقين في الكثير من الأمور، فكان يكف عن قتل المنافقين خشية أن يقال إن محمدًا يقتل أصحابه، حتى ولو ظهر نفاقهم واقتضحوا، وقد كان قادرًا على التخلص منهم؛ لأنه يعرفهم بأسمائهم، وأسماء أبائهم، وذلك من خلال الوحي، والدليل على ذلك قول الله تبارك وتعالى: (وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكُنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ) المنافقون: [٨].

وكان من حكمة النبي ﷺ إبراز صفاتهم دون ذكر أسمائهم: فكان يلجم لاستخدام أسلوب التلميح في خطب وأحاديثه حين يتحدث عن مواقفهم وصفاتهم، ويتبين ذلك في خطبه، يقول ﷺ "يَا مَعْشَرَ مَنْ أَسْلَمَ بِلْسَانَهُ وَلَمْ يُفْضِ الإِيمَانُ إِلَى قَلْبِهِ، لَا تُؤْدُوا الْمُسْلِمِينَ، وَلَا تُعِرِّوْهُمْ، وَلَا تَتَّبِعُوا عَوْرَاتِهِمْ" (الترمذى، ١٩٧٥، ٣٧٨).

لقد كان تعامل النبي ﷺ مع المنافقين في المدينة نموذجاً للتسامح والحكمة السياسية، وظهرت سماحته ﷺ مع المنافقين، في الموقف الذي قال فيه عمر بن الخطاب -رضي الله عنه-: "ادعني أضرب عنق هذا المنافق" قال له: "دعه، لا يُحدِّث النَّاسُ أَنَّ مُحَمَّداً يَقْتُلُ أَصْحَابَهُ" (البخارى، ٥١٤٢٢، ١٥٤)

كان عبد الله بن أبي بن سلول زعيماً للمنافقين في المدينة، وكان يتآمر ضد النبي ﷺ وال المسلمين ويثير الفتنة، ورغم معرفة النبي ﷺ بمكائده، تعامل النبي معه بحكمة وتسامح، وعندما توفي عبد الله بن أبي، طلب ابنه من النبي ﷺ أن يكتف به ثوابه، فاستجاب النبي ﷺ لذلك رغم اعتراض بعض الصحابة مثل عمر بن الخطاب -رضي الله عنه-

ومن تلك المواقف أيضاً محاولة اغتيال النبي ﷺ في غزوة تبوك، حيث حاول بعض المنافقين اغتيال النبي ﷺ أثناء عودته إلى المدينة، ولكن الله أنجاه منهم؛ فلم يعاقب النبي هؤلاء المنافقين بشكل مباشر، بل ترك أمرهم إلى الله.

ومنها قيام المنافقين ببناء مسجد الضرار؛ ليكون مركزاً للتأمر ضد المسلمين، وطلبو من النبي ﷺ أن يصلّي فيه، فلم يقبل النبي ﷺ ذلك، وأمر بهدم المسجد بعد أن أوحى الله إليه بحقيقة نواياهم.

ولعل الحكمة من تسامح النبي مع المنافقين الحفاظ على وحدة المجتمع، فقد كان المجتمع الإسلامي في المدينة يضم المسلمين والمنافقين وبعض القبائل اليهودية، وكان النبي ﷺ حريصاً على تجنب الفتنة الداخلية التي قد تضعف جبهة المسلمين؛ لذلك كان تعامل النبي ﷺ بالحكمة والصبر مع المنافقين جزءاً من سياساته الدعوية، آملاً في هدايتهم، وكسب قلوبهم، فقد كان النبي ﷺ يدرك أن العقاب العلني للمنافقين قد يؤدي إلى فتن داخلية، ويزيد من حدة التوتر في المجتمع.

اما تقدم ندرك أن تعامل النبي ﷺ مع المنافقين كان درساً في التسامح والحكمة، حيث وازن ﷺ بين حماية المجتمع المسلم، والحفاظ على وحدته من جهة، وبين الأمل في هداية المنافقين من جهة أخرى.

سادساً: نماذج من تسامحه مع أفراد من غير المسلمين

تسامحة مع ثمامة بن أثال: من المواقف الخالدة في تسامح النبي كان مع ثمامة بن أثال، فقد كان ثمامة من زعماء قومه، أسره أصحاب النبي وجاووا به إلى المسجد، وكان قد قرر أن يأتي المدينة ليقتل محمدا، فما كان من النبي أن قال لأصحابه: "أحسنوا إسراره"، فعامله النبي معاملة كريمة بلغت الغاية في الرحمة والتسامح، وكان الرسول كلما مر عليه، عرض عليه الإسلام بقوله في كل مرة: "ماذا عندك يا ثمامة"، وكان ثمامة يعيد على رسول الله بقوله في كل مرة: عندي يا محمد خير، إن تقتلني ذم، وإن شئتم تعم على شاكر، وإن كنت تزيد المال فسل تعطه، حتى أمر النبي أن يفك المسلمين إسراره قائلا لهم: "أطلقوا ثمامة"؛ فانطلق ثمامة حتى غاب عن المسلمين في نخل قريب فاغتسل ثم دخل المسجد، فقال: "أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله (الشبياني، ١٩٩٥م، ٣١٨)، لقد أراد ثمامة أن يعلم المسلمون أنه أسلم طواعية، حبا لله، ولرسوله، وليس خوفاً من القتل، إن هذه المكرمة العظيمة، والتسامح الكبير من النبي لثمامة، تركت في نفس ثمامة أثرا طيباً.

• إنكاره ضرب الغالمين: وذلك حينما أنكر النبي على الصحابة ضرب غالمين من عبيد قريش كانوا يستقيان الماء قبل موقعة بدر، فوقعوا في أيدي المسلمين؛ فسألوهم عن الجيش وعدته وعتاده؛ وجعل الغلامان يقرآن بكل ما يعرفانه، ومع ذلك ظل الصحابة يصرّبونهما، فاستترّ النبي ذلك قائلا لهم: "إذا صدّاكُمْ ضربُتُمُوهُما، وإذا كَذَبَكُمْ تَرْكُتُمُوهُما! صِدْقًا وَاللهُ، إِنَّهُمَا لَقَرْيُشُ..". (الطبرى، ٤٣٦م، ١٩٦٧)، فعلى الرغم من أنّ الغالمين من الجيش المعادي، وضربهم قد يكشف للMuslimين ثغرات الضعف في جيش قريش، إلا إن النبي استتر ضربهما وتعذيبهما.

• تسامح النبي مع أبي سفيان بن حرب: تسامح النبي محمد مع أبي سفيان بن حرب مثل بارز على التسامح والرحمة التي تحلى بها النبي في التعامل مع أعدائه، كان أبو سفيان زعيم قريش ومن أشد المعادين للإسلام وللنبي في بداية الدعوة؛ ولكنه بعد سنوات من العداء، أظهر النبي عظيم تسامحه معه بعد فتح مكة، فعندما جاء أبو سفيان إلى المدينة في محاولة لتجديد صلح الحديبية بعد أن نقضت قريش العهد، قابل النبي وتعامل معه بلطف واحترام على الرغم من خيانته للصلح، فقبل فتح مكة، أعلن النبي أن من دخل بيته أبو سفيان فهو آمن، فهذه الخطوة كانت علامات واضحة على تسامح النبي، حيث أعطى الأمان لأعدائه وأظهر لهم الرحمة والكرم. كان هذا الإعلان جزءاً من تأكيد النبي على تجنب العنف وإراقة الدماء في فتح مكة، وعندما

دخل النبي مكة فاتحًا، عفا عن أهلها، و قال: "اذهبوا فأنتم الطقاء". لقد كان أبو سفيان من ضمن هؤلاء الذين شملهم العفو، رغم دوره الكبير في معارضته النبي والإسلام لسنوات طويلة، وبعد إسلام أبي سفيان، أحسن النبي معاملته، وأصبح أبو سفيان وأبناؤه من المدافعين عن الإسلام، وشاركوا في الفتوحات الإسلامية، مما يدل على تحولهم الكبير بفضل تسامح النبي وحسن معاملته.

• إكرام سهيل بن عمرو: كان سهيل بن عمرو من أشد معارضي النبي ﷺ في بداية الدعوة الإسلامية، وقد أسر في معركة بدر، وكان حينها من بين المشركين الذين وقعوا في يد المسلمين، وقد تم فداوته من الأسر وظل على شركه، حتى دخل النبي ﷺ مكة فاتحًا، أغلق سهيل بابه، وأرسل لابنه أن يأخذ له أمانًا، فأمنه رسول الله ﷺ وقال: "مَنْ لَقِيَ سُهَيْلَ بْنَ عَمْرُو، فَلَا يَشُدُّ النَّظَرَ إِلَيْهِ، فَأَعْمَرِي إِنَّ سُهَيْلًا لَهُ عَقْلٌ وَشَرَفٌ، مَا مِنْ شَرِيكٍ لِجَهَنَّمِ الْإِسْلَامِ" (الغضبان، ١٩٩٠م، ١٢٩)، فكان سهيل بن عمرو من بين الذين أسلموا، رغم ماضيه المعادي للإسلام، قبل النبي ﷺ إسلامه برحابة صدر، وعامله باحترام؛ هذا الموقف يعكس تسامح النبي ﷺ، ورغبته في الإصلاح بدل الانقام.

• تسامح النبي ﷺ مع صفوان بن أمية : كان من ألد أعداء النبي ﷺ، وعندما هزم في فتح مكة، هرب ليقتل نفسه خوفاً من الانتقام؛ ولكن النبي أرسل إليه الأمان، وعندما عاد صفوان أعلن النبي أنه في أمان لأربعة أشهر، مما أعطى صفوان الوقت للتفكير في الإسلام، وبالفعل أسلم لاحقاً.

• تسامح النبي ﷺ مع هند بنت عتبة: هند بنت عتبة كانت من أشد المعادين للنبي وال المسلمين، وكانت قد حرضت على قتل حمزة بن عبد المطلب في غزوة أحد، بعد فتح مكة، جاءت هند لتعلن إسلامها، فقبل النبي إسلامها برحابة صدر دون أي تردد.

• تسامحه مع اليهودية زينب بنت الحارث: عندما وضعت زينب السم في طعام النبي، أكل منه لكنه لم يعاقبها عندما اعترفت ب فعلتها، أظهر تسامحه ورحمته رغم خطوره ما فعلته.

تسامح النبي ﷺ مع جاره اليهودي: كان للنبي جار يهودي كان يؤذيه بوضع القمامنة أمام بابه. عندما مرض هذا الجار، زاره النبي للاطمئنان عليه، مما دفع الرجل إلى الإعجاب بأخلاق النبي ﷺ وأسلم لاحقاً.

هذه المواقف تبين بوضوح كيف كان النبي ﷺ رمزاً للتسامح والرحمة حتى مع أولئك الذين كانوا أعداء له في البداية، مما أسهم في تحولهم إلى أنصار مخلصين للإسلام.

الخاتمة:

ختاماً، يتبيّن لنا أنَّ التسامح ليس مجرد قيمة أخلاقية، بل هو ضرورة إنسانية وحضارية تsemهم في تعزيز الاستقرار والتعايش السلمي بين الأفراد والمجتمعات. ومن خلال استعراض مفهوم التسامح، وأهميته، ومظاهره، ومجالاته المختلفة، تبيّن أنَّ له دوراً محورياً في بناء مجتمعات متماشة قائمة على الاحترام المتبادل. كما أنَّ الشريعة الإسلامية أكدت على التسامح من خلال القرآن الكريم والسنة النبوية، وأبرزت سيرة النبي ﷺ أعظم صور التسامح مع المسلمين وغير المسلمين، ولكي يستمر التسامح كنهج حياة، لا بد من الالتزام بضوابطه والسعى إلى ترسيقه عبر وسائل فعالة تضمن استدامته في شتى مجالات الحياة؛ وقد خلصت الدراسة إلى النتائج الآتية:

١. أشارت الدراسة إلى أنَّ الإسلام دعا إلى التسامح من خلال القرآن الكريم والسنة النبوية، وأبرزت سيرة النبي ﷺ أعظم النماذج العملية في التعامل مع المسلمين وغير المسلمين بروح الرحمة والعدل.
٢. أكدت أنَّ التسامح يعدّ عنصراً أساسياً في بناء علاقات دولية مستقرة، ويقلل من احتمالية نشوء الصراعات الدينية أو العرقية أو الاقتصادية.
٣. ببيّنت أنَّ للتسامح أبعاد متعددة، منها الديني، والاجتماعي، والاقتصادي، والدولي، وكلها تساهُم في تحقيق مجتمع متوازن يقوم على مبادئ التفاهم والاحترام.
٤. أوضحت الدراسة أنَّ التسامح يجب أن يكون منضيّطاً بضوابط تحفظ الحقوق والكرامة.
٥. أشارت الدراسة إلى أنَّ البيئات المتسامحة توفر مناخاً مناسباً للاستثمار والنمو الاقتصادي.
٦. أظهرت الدراسة أنَّ النبي ﷺ كان مثالاً يُحتذى في التسامح مع المسلمين وغير المسلمين.

التوصيات:

١. على المؤسسات التعليمية إدراج قيم التسامح ضمن المناهج الدراسية.
٢. يجب على وسائل الإعلام المساهمة في نشر ثقافة التسامح عبر البرامج الهدافـة.
٣. تقع على عاتق المؤسسات الدينية مسؤولية توضيح المفهوم الصحيح للتسامح وفق تعاليم الإسلام السمحـة، والرد على الشبهـات التي تربط بين الدين والتعصب، مع التركيز على إبراز تسامح النبي ﷺ في التعامل مع المسلمين وغير المسلمين.
٤. ينبغي للمؤسسات المدنية والحكومية تنظيم برامج ومبادرات تعزز التواصل بين الفئات المختلفة في المجتمع.

٥. على الحكومات والمؤسسات التشريعية وضع قوانين صارمة تجرّم العنصرية والتغلب على الدين والعرق، وتدعم المساواة بين الأفراد، لضمان بيئة يسودها العدل والتسامح.
٦. يتوجب على المنظمات الدولية التعاون في نشر قيم التسامح بين الشعوب.
٧. من الضروري تأهيل المعلمين والدعاة ليكونوا قدوة في تعزيز التسامح.
٨. ينبغي توظيف الوسائل الرقمية والتطبيقات التفاعلية لتعزيز ثقافة التسامح.
٩. على المؤسسات الأكademية والثقافية تسليط الضوء على قيم التسامح في حياة النبي ﷺ، فهو القدوة الحقيقة للأجيال القادمة.

المراجع العلمية:

- ابن الأزهري. (٢٠١١). *تهدیب اللغة* (محمد عوض مرعب). دار إحياء التراث العربي.
- ابن حنبل، أ. (١٩٩٥). *مسند أحمد* (أحمد شاكر). دار المعارف.
- ابن سعد، م. (١٩٩٠). *الطبقات الكبرى* (محمد عبد القادر عطا). دار الكتب العلمية.
- ابن سيده. (٢٠٠٠). *المحكم والمحيط الأعظم* (عبد العميد هنداوي). دار الكتب العلمية.
- ابن عاشور، م. (٢٠١١). *مقاصد الشريعة الإسلامية* (محمد الميساوي). دار الفائس للنشر والتوزيع.
- ابن عاشور، م. (١٩٨٥). *أصول النظام الاجتماعي في الإسلام*. دار السلام.
- ابن فارس، أ. (١٩٧٩). *معجم مقاييس اللغة* (عبد السلام هارون). دار الفكر العربي.
- ابن كثير. (١٩٩٧). *البداية والنهاية* (عبد الله بن عبد المحسن). دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع.
- ابن منظور. (٤١٤١هـ). *لسان العرب*. دار صادر.
- أبو داود السجستاني. *سنن أبي داود* (محمد محيي الدين). المكتبة العصرية.
- أبو داود. (١٩٦٨). *عون المعبد شرح سنن أبي داود* (عبد الرحمن عثمان). المكتبة السلفية.
- أبو زهرة، م. (١٩٩٥). *العلاقات الدولية في الإسلام*. دار الفكر العربي.
- الإبّاري، ع. (٢٠١٣). *التحقيق والبيان في شرح البرهان في أصول الفقه* (علي بسام). دار الضياء.
- اختيار وكالة شئون المطبوعات والنشر. (١٤٢٣هـ). *خطب مختارة*. وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد.
- إسماعيل، ن. خ. (٢٠٢٤). *التسامح في الفكر الإسلامي: منهج حضاري وثقافي*. مجلة الجامعة العراقية، ٢٧(٢)، ٦١-٦٧.
- البخاري، م. (١٩٩٣). *صحيح البخاري* (مصطفى البغا). دار اليمامة.
- البغوي، ح. (١٩٨٧). *مصالح السنة* (يوسف المرعشلي وأخرون). دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع.
- البيهقي، أ. (٢٠٠٣). *ال السنن الكبرى* (محمد عبد القادر عطا). دار الكتب العلمية.
- الترمذى. (١٩٧٥). *سنن الترمذى* (أحمد محمد شاكر وآخرون). مطبعة مصطفى البابى الحلبى.
- لوك، ج. (١٩٩٧). *رسالة في التسامح* (منى أبو سنة). المجلس الأعلى للثقافة.
- الدرعي، ع. ح. (٢٠٢٠). *التسامح في الشريعة الإسلامية: تجربة دولة الإمارات نموذجاً* (رسالة دكتوراه). جامعة محمد الخامس، أبو ظبى.

- الدمشقي، م. (١٩٦٨). كتاب آداب العشرة وذكر الصحبة والأخوة (عمر باشا). مجمع اللغة العربية.
- الذهبي، م. (١٩٨٥). سير أعلام النبلاء (بشار عواد معروف). مؤسسة الرسالة.
- الرازي، م. (١٩٩٩). مختار الصحاح (يوسف الشيخ). المكتبة العصرية.
- راشد، م. م. (٢٠٢٠). التسامح الفكري في الإسلام. المجلة الدولية لنشر البحوث والدراسات، ٣٨، ١-٢٠.
- الزحيلي، و. (١٩٩٨). آثار الحرب في الفقه الإسلامي: دراسة مقارنة. دار الفكر.
- السهيلي، أ. (٢٠٠٠). الروض الأنف في شرح السيرة النبوية لابن هشام (عمر عبد السلام السالمي). دار إحياء التراث العربي.
- أبو شهبة، م. السيرة النبوية على ضوء القرآن والسنة. دار القلم.
- ضيف، ش. الفن ومذاهبه في النثر العربي. دار المعارف.
- الشيباني، أ. (١٩٩٥). مسند أحمد (أحمد محمد شاكر). دار الحديث.
- الطبرى، م. (١٩٦٧). تاريخ الرسل والملوك (محمد أبو الفضل إبراهيم). دار المعارف.
- عبد القوى، ع. (١٩٦٨). الترغيب من الحديث الشريف (مصطفى عمار). دار إحياء التراث العربي.
- غيفي، أ. (٢٠٢٠). التربية على التسامح مع الآخر: دراسة تحليلية في ضوء العقيدة الإسلامية. المجلة الأكademie للأبحاث والنشر العلمي.
- العامدي، ع. (٢٠١٠). ثقافة التسامح مع الآخر ومدى انتشارها بين الطلبة (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة طيبة.
- الغضبان، م. (١٩٩٠). المنهج الحركي للسيرة النبوية. مكتبة المنار.
- القرافي. (٢٠١٠). أنوار البروق في أنواع الفروق. وزارة الأوقاف السعودية.
- القرطبي، م. (١٩٦٤). الجامع لأحكام القرآن (أحمد أطفيش). دار الكتب المصرية.
- مالك بن أنس. (١٩٩١). موطأ الإمام مالك (بشار عواد معروف). مؤسسة الرسالة.
- مجمع اللغة العربية. (١٩٨٣). المعجم الفلسفى. الهيئة العامة لشؤون المطبعى الأميرية.
- مرتضى الزبيدي. (١٩٦٥). تاج العروس (مجموعة محققين). دار الهدایة.
- المناوي، م. (١٩٨٨). التيسير بشرح الجامع الصغير. مكتبة الإمام الشافعى.
- الموصلى، أ. (١٩٨٤). مسند أبي يعلى (حسين سليم، المحقق). دار المأمون للتراث.
- النيسابوري، م. (١٩٥٥). صحيح مسلم (محمد عبد الباقي، المحقق). دار إحياء التراث العربي.
- اليونسكو. (١٩٩٥). إعلان مبادئ بشأن التسامح. منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة. <https://hrlibrary.umn.edu/arab/tolerance.html>.