



الاتجاه النفسي نحو المخدرات الرقمية وعلاقتها باستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية لدى المراهقين

The psychological tendency towards digital drugs and their relationship to stress-coping strategies among adolescents

إعداد

د. وجдан محمد محمد علي

Dr. Wijdan Mohammed Mohammed Ali

كلية عنيزة للدراسات الإنسانية والإدارية - كليات عنيزة الأهلية - القصيم -
ال سعودية

Doi: 10.21608/jasep.2025.429658

استلام البحث: ٢٠٢٥/٣/١١

قبول النشر: ٢٠٢٥/٤/٢٢

على، وجдан محمد محمد (٢٠٢٥). الاتجاه النفسي نحو المخدرات الرقمية وعلاقتها
باستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية. *المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية*،
المؤسسة العربية للتربية والعلوم والأداب، مصر، ٤٩(٩)، ٥٩٧ - ٦٢٠.

<http://jasep.journals.ekb.eg>

الاتجاه النفسي نحو المخدرات الرقمية وعلاقتها باستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية

المستخلص:

هدفت الدراسة إلى التعرف على المفاهيم الأساسية للمتغيرين المدروسين من خلال بناء إطار نظري يسلط الضوء على المفردات الأساسية للدراسة عن طريق المسح المكتبي لمختلف الدراسات التي تضمنت المخدرات الرقمية و ستراتيجيات المواجهة، وتحديد مختلف جوانبها. والكشف عن مستوى الاتجاه نحو تعاطي المخدرات الكترونية والكشف عن العلاقة ارتباطية بين الاتجاه نحو تعاطي المخدرات الرقمية مواجهة الضغوط النفسية المتمركزة حول المشكل لدى المراهقين والكشف عن العلاقة ارتباطية بين تعاطي المخدرات الرقمية واستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية المتمركزة حول الانفعال لدى المراهقين والكشف العلاقة ارتباطية بين تعاطي المخدرات الرقمية وإستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية المتمركزة حول المساندة الاجتماعية لدى المراهقين واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي ارتباطي المقارن وتكونت عينة الدراسة من (١٠٠) وتم استخدام مقياس الاتجاه نحو تعاطي المخدرات ومقاييس استراتيجية مواجهة الضغوط بعد التحقق من الصدق والثبات وتم تحليل البيانات باستخدام (spss) واسفرت النتائج عن وجود علاقة ارتباطية بين الاتجاه المخدرات الرقمية وإستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية لدى المراهقين وكشفت عن وجود علاقة ارتباطية موجة بين الاتجاه نحو المخدرات الرقمية وإستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية المتمركزة حول المشكل لدى المراهقين ووجود علاقة ارتباطية سالبة بين الاتجاه نحو المخدرات الرقمية وإستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية المتمركزة حول الانفعال لدى المراهقين وعلاقة ارتباطية إيجابية عند المستوى 0.01 بين استراتيجيات المواجهة المتمركزة حول المساندة الاجتماعية وقدمت الدراسة مجموعة من التوصيات لحد من ظاهرة تعاطي المخدرات الرقمية و زيادة الإهتمام بشرحة المراهقين .

كلمات مفتاحية: الاتجاه النفسي، المخدرات الرقمية، استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية

Abstract:

The study aimed to identify the basic concepts of the two studied variables by building a theoretical framework that sheds light on the basic vocabulary of the study through a desk survey of various studies that included digital drugs and coping

strategies, and identifying their various aspects. It also aimed to reveal the level of attitude towards electronic drug abuse and to reveal the correlational relationship between the attitude towards digital drug abuse and coping with psychological pressures centered around the problem among adolescents. It also aimed to reveal the correlational relationship between digital drug abuse and strategies for coping with psychological pressures centered around emotion among adolescents. It also aimed to reveal the correlational relationship between digital drug abuse and strategies for coping with psychological pressures centered around social support among adolescents. The study relied on the descriptive comparative approach. The study sample consisted of (100). The scale of attitudes towards drug abuse and the scale of strategies for coping with stress were used after verifying validity and reliability. The data were analyzed using (SPSS). The results showed a correlation between the trend towards digital drugs and strategies for coping with psychological pressures among adolescents. It revealed a positive correlation between the trend towards digital drugs and strategies for coping with psychological pressures centered around the problem among adolescents, a negative correlation between the trend towards digital drugs and strategies for coping with psychological pressures centered around emotion among adolescents, and a positive correlation at the 0.01 level between coping strategies centered around social support. The study presented a set of recommendations to reduce the phenomenon of digital drug abuse and Increased interest in adolescents

Keywords :Psychological Trend - Digital Drugs - Strategies for Coping with Psychological Stress.

المقدمة :

تعددت وتتنوعت المشكلات والأخطار التي تهدد حياة الإنسان وتعرضه للخطر، ولعل آخر مظاهر الخطر التي أخذت تنتشر في السنوات الأخيرة ما أطلق عليه بظاهرة المخدرات الرقمية أو الإدمان الرقمي او الإدمان الإلكتروني او الإدمان الافتراضي لقد حاول ، مجرمو شبكة المعلومات الدولية، وهم مجموعة من القرصنة والهكرز، استغلال هذا العالم سخروه لارتكاب جرائمهم واصطياد فرائسهم من الشباب والنشء ، والثراء على حسابهم، حتى وصل بهم الأمر إلى أن ابتكروا نوعاً من المخدرات الصوتية الموسيقية الرقمية، يتم تداولها ونقلها والترويج لها وبيعها وتعاطيها وإدمانها من خلال الواقع والتطبيقات والروابط الرقمية على الشبكة العنكبوتية؛ حيث يتم استدراج الشباب من جميع الفئات العمرية من الجنسين، عن طريق الترويج لتلك الإيقاعات الرقمية، بأنها تشعر بالراحة والاسترخاء، والنشوة والملائكة والقوة والحماسة، وأن لها مفعول المخدرات، لكن في ثوب غير مجرم هو الموسيقى، ويدعونهم لتجربتها مجاناً في البداية، وبعد التعود عليها وإدمانها يبتذلون في الحصول عليها كل غال ونفيس. وبذلت المخدرات الرقمية تنتشر من خلال تداول الوسائل الإعلامية لها، ثم ظهرت بعد ذلك العديد من الواقع التجارية المتخصصة، تمتلكها بعض الشركات وتعمل بالتعاون مع متخصصين على إنتاج مثل هذا النوع من المخدرات الرقمية، والترويج لها عبر مواقعها (أبو دوح، 2016).

تعتبر الضغوط النفسية ظاهرة حتمية في حياة الفرد، خاصة في عصرنا الحالي، فقد أصبحت الضغوطات النفسية سمة العصر (غريب، 2014 ، 307) فالضغط النفسي لدى مختلف الأفراد، تشكل مجالاً واسعاً للبحث، كما أن التعامل معها يعتبر أكثر تعقيداً، فهي تختلف باختلاف كيفية الاستجابة والتعامل مع هذه الضغوط وإدراك هذه الضغوط يختلف من فرد إلى آخر فالبعض يدركها على أنها تهديد فيسعى لتجاهله والهروب منه ويعيش قلقاً خاففاً مضطرباً لا يسعى إلى التخلص من هذا الضغط بل يحاول تجنبه في كل مرة مما قد يسبب له اضطرابات نفسية وسلوكية منها الوقوع في براين المخدرات وإدمانها ، والبعض الآخر يدرك هذه الضغوط على أنها تحدي يسعى للتغلب عليه ومواجهته وإبراز شخصيته بشتى الوسائل للتخلص من مصدر الضغط بحيث يحقق الرضى للفرد والذي بدوره يؤدي إلى الراحة النفسية التامة وتجدد النشاط(محمد ، 2019) والجدير بالذكر ان مجال المخدرات ، بدأ يحتل مكاناً بارزاً في اهتمامات الباحثين على المستوى المحلي والعالمي ، ولا توجد دراسة عربية ولا عالمية على حد علم الباحثة تناولت علاقة الاتجاه نحو تعاطي المخدرات وعلاقتها باستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية ومن هنا تتجلي أهمية الدراسة الحالية .

مشكلة الدراسة:

تعد ظاهرة انتشار المخدرات من الظواهر الأكثر تعقيداً وخطورة على الإنسان والمجتمع ، وتكمن خطورة هذه الظاهرة في كونها تصيب الطاقة البشرية الموجودة في أي مجتمع بصورة مباشرة وغير مباشرة ، وبصفة خاصة الشباب من الجنسين ، وهي بذلك ، وتؤثر على موارد الثروة الطبيعية والبشرية مما يعرقل أي جهود خاصة بالتنمية الشاملة في المجتمع. ومع ظهور المخدرات الرقمية مع التطور التكنولوجي أصبحت تشكل خطرًا أكبر ، وذلك من خلال جوانب متعددة من حيث طبيعتها، وظروف اكتشاف هذا النوع من المخدرات وأالية تعاطيها، وأسباب التعاطي الآثار المترتبة على انتشارها وانتشار مدمنيها، وصعوبة مواجهة حتى من طرف السلطة العليا وأجهزتها نظراً لتغير طابعها وأبعادها كمخدر . من حيث الإثبات والضبط والمجابهة القانونية والتشريعية التي تحد من أثرها(يسين ، 2017) كما احتلت أخبار هذا الوباء القائم أغلب الواقع الإخبارية في العالم، مع الإشارة إلى أن الخوف الأساسي يمكن في إمكانية تطوير هذه الأفكار لتصبح وباءً يخرج عن السيطرة ، وفي الوطن العربي، فقد أكدت بعض المواقع أن الكثير من المنتديات العربية بدأت تروج لهذا النوع من المخدرات، حتى أن بعضها قدم للمشتركيين جر عات مجانية (ميسوم ، 2016) كل هذه الأسباب تجعل من هذه الظاهرة الجديدة نازلة من نوازل العصر تتطلب البحث والدراسة ، ودعوني لبحثها والمشاركة في تحريرها، وتقربيها إلى أذهان وأولئك الأمور من الآباء، وكل الجهات المسؤولة ؛ لعلها تقيد على أقل تقدير في لفت أنظارهم إلى خطورة هذه الظاهرة على شبابنا أمل هذه الأمة وسبب تقدمها ونهضتها في المستقبل . إن شاء الله من هنا جاءت هذه الدراسة للوقوف على الاتجاه نحو تعاطي المخدرات الرقمية كظاهرة خطيرة أصبحت تهدد حياة الشباب، باعتبارهم الأكثر استخداماً للوسائل التقنية والتكنولوجية والأكثر استخداماً لشبكة الانترنت بكل ما تحويه من محتوى رقمي وعلاقتها باستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية .

وتبلور مشكلة الدراسة في الإجابة على التساؤلات التالية :

- (1) مامستوي تعاطي المخدرات الرقمية بين المراهقين .
- (2) هل توجد علاقة إرتباطية بين تعاطي المخدرات الرقمية وإستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية المتمركزة حول المشكل لدى المراهقين ؟
- (3) هل توجد علاقة إرتباطية بين تعاطي المخدرات الرقمية وإستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية المتمركزة حول الانفعال لدى المراهقين ؟

(٤) هل توجد علاقة إرتباطية بين تعاطي المخدرات الرقمية وإستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية المتمركزة حول المساندة الاجتماعية لدى المراهقين ؟

أهداف الدراسة: تهدف هذه إلى تتحقق ما يلي :

(١) التعرف على المفاهيم الأساسية للمتغيرين المدروسين من خلال بناء إطار نظري يسلط الضوء على المفردات الأساسية للدراسة عن طريق المسح المكتبي لمختلف الدراسات التي تضمنت الاتجاه نحو المخدرات الرقمية وإستراتيجيات المواجهة ، وتحديد مختلف جوانبها.

(٢) الكشف عن العلاقة الإرتباطية بين تعاطي المخدرات الرقمية و مواجهة الضغوط النفسية المتمركزة حول المشكل لدى المراهقين .

(٣) الكشف عن العلاقة لإرتباطية بين تعاطي المخدرات الرقمية و إستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية المتمركزة حول الانفعال لدى المراهقين

(٤) الكشف عن العلاقة لإرتباطية بين تعاطي المخدرات الرقمية و إستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية المتمركزة حول المساندة الاجتماعية لدى المراهقين

(٥) تقديم مجموعة من التوصيات لحد من ظاهرة تعاطي المخدرات الرقمية و زيادة الإهتمام بهذه الشريحة من المجتمع ألا وهم الشباب عماد المجتمع و ثروة الحقيقة .

أهمية الدراسة :

(١) الأهمية النظرية : تتجلى أهمية الدراسة النظرية في المحاور التالية:

(أ) أهمية الموضوع الاتجاه نحو المخدرات الرقمية ، والذي يعد أخطر الظواهر التي تهدد الشباب

(ب) و أهمية موضوع استراتيجيات مواجهة الضغوط كأحد المتغيرات الحديثة في مجال علم النفس الإيجابي

(ج) أهمية الفئة المستهدفة بالدراسة، والمتمثلة في المراهقين

(٢) الأهمية التطبيقية: تكمن أهمية البحث التطبيقية من النقاط الآتية

(أ) توفير معلومات تسهم في وضع بعض الحلول للمشكلات التي قد تواجه الشباب.

(ب) اقتراح بعض الآراء والتوصيات التي من شأنها التخفيف من آثار هذه الظاهرة التي قد يتعرض لها الشباب

(ج) تفتح الدراسة الحالية أبعاداً بحثية كثيرة لدراسات مستقبلية ذات علاقة ببناء برامج إرشادية وتعلمية للتخفيف من حدة ظاهرة تعاطي المخدرات الرقمية

(د) تساعد في توجيه نظر القائمين على برامج الصحة على إدراج موضوع استراتيجيات مواجهة الضغوط كموضوع أساسى فى برامج التوجيه والإرشاد النفسي والتربوى

(٥) أثراء المكتبة العربية .

حدود الدراسة:

الحدود المكانية: يتحدد بالحدود الجغرافية لمدينة عنزة

الحدود الزمنية: العام 2024-2025

الحدود البشرية: مرحلة الشباب

مصطلحات الدراسة :

(١) **المخدرات الرقمية :** عبارة عن ملفات صوتية تحتوي على نغمات أحاديث أو ثانية يستمع إليها المستخدم يجعل الدماغ يصل إلى حالة من الخدر تشبه تأثير المخدرات الحقيقية(هاجد ، 2019)

(٢) **الاتجاه نحو تعاطي المخدارت :**

ويعرفه (بوقرین ، 2019 بأنه): الميل أو التأهب النفسي الذي يوجه مشاعر ومعتقدات وسلوك الفرد الناتجة من تفاعل مجموعة العوامل المعرفية الوجدانية والسلوكية نحو رغبة غير طبيعية للتعاطي لأي مادة من المواد المخدرة ، ويعبر عنه بدرجة القبول أو الرفض والتي تحمل طابعاً إيجابياً نحو الإقبال أو سلبياً نحو الرفض (بوقرین 2019 ، 11)

(٣) **التعريف إجرائياً في هذه الدارسة :** بأنه الأفكار والمعتقدات والمعرفات التي يملكتها الفرد حول ظاهرة التعاطي، وميله الإيجابي أو السلبي نحو التعاطي، والتي يكشف عنها بالدرجة التي يحصل عليها المفحوص على إستبيان الاتجاه نحو تعاطي المخدرات "أبو بكر مرسى" ، و هذه الدرجة تسمح لنا بالتبؤ بسلوكه المستقبلي نحو التعاطي.

(٤) **المراهقين: Adolescents** وتعريفهم الباحثة إجرائياً بأنهم المراهقون بمحافظة عنزة من عمر (16 : 18) عاماً.

(٥) **استراتيجيات مواجهة الضغوط :** Coping strategies

ما يبذله الفرد من مجهود في مواجهته للمواقف والأحداث والتي هي مجموعة من الأنشطة أو الخطط التي يسعى الفرد من خلالها للتعامل مع المواقف الضاغطة لحلها أو التقليل من آثارها " (مزلوقي، 2014) .

وتعرف إجرائياً بأنها جهود المراهقين للنيل والسيطرة على أحداث وظروف الحياة الضاغطة ، سواء كانت هذه الجهود معرفية أو سلوكية أو إفعالية ، إيجابية أو سلبية ، من أجل تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي للمراهق .

الإطار النظري للدراسة :

أولاً: المخدرات الرقمية (Digital Drugs) .

(أ) مفهوم المخدرات :

التعريف لغويًا: المخدر بضم الميم وكسر الدال المشددة يعني كل ما يورث الفتور والاسترخاء الملحوظين في البدن، فيقال: خدر العضو أي ضعف فلا يطيق الحركة ومنه خدر جسمه وخدرت يداه أو رجله (ابن منظور، ١٣٠٠ هـ، ٣١٢) المخدرات هي اسم فاعل من خذر، ة هي تغطية العقل لا مع الشدة المطلوبة لأنها من خصوصيات المسكر المانع (لسان العرب، ٤٠/٤)

التعريف القانوني: هي مواد تسبب الإدمان وتسمم الجهاز العصبي، و من المحظوظ استخدامها إلا لأغراض ضمن القانون ولا تستعمل إلا من خلال رخصة خاصة.

التعريف الشرعي: يطلق عليها اسم "المفترات" ، وهي المواد التي تُغيّب العقل والحواس، دون أن يصيب ذلك المتعاطي بالنشوة والسرور، أما إذا حصلت التشوه فإنها تعتبر من المسكرات (بوقرين، ٢٠١٩)

اصطلاحاً فقد عرفت المخدرات بأنها: مادة ذات خواص معينة يؤثر تعاطيها والإدمان عليها لغير أغراض العلاج تأثيراً بدنياً أو ذهنياً أو نفسياً سواء ، تم تعاطيها عن طريق الفم أو الأنف أو طرق أخرى (خالد، ٢٠١٩)

(ب) مفهوم المخدرات الرقمية:

(١) تعرف المخدرات الصوتية الرقمية في علم الاجتماع .

عرف البعض بأنها " عبارة عن خلطات من أصوات أو دقات، أو نغمات أو ترаниيم موسيقية ترسل بذبذبات مختلفة ومتقدمة في القوة، وذلك بهدف التأثير على موجات الدماغ؛ لتحاكي حالات مزاجية أو نفسية مختلفة. (صالح، ٢٠١٧، ٢٠١٧)

(٢) تعرف المخدرات الرقمية في علم الحاسوب.

عرفها بعض خبراء الحاسوب بأنها ملفات صوتية، وأحياناً تترافق مع مواد بصرية وأشكال وألوان تتحرك، وتتغير وفق معدل مدروس، تمت هندستها لتخدع الدماغ، عن طريق بث أمواج صوتية مختلفة التردد بشكل بسيط لكل أذن . ولأن هذه الأمواج الصوتية غير مألوفة، يعمل الدماغ على توحيد الترددات من الأذنين؛ للوصول إلى مستوى واحد، وبالتالي يصبح كهربائياً غير مستقر . (أبو سريع أحمد، ٢٠١٠) كما عرفها نجم 2019: " كما تعرف المخدرات الرقمية بشكل أدق أيضا القرع على الأذنين هي عبارة عن مجموعة من الأصوات أو النغمات التي يعتقد أنها قادرة على إحداث تغييرات دماغية، تعمل على تغيير الوعي أو تغييره على Beats

نحو مماثل لما تحدثه عملية تعاطي المخدرات الواقعية، مثل "الأفيون والحسيش والماريوجوانا... إلخ" (نجم 2019)

(3) تعريف المخدرات الرقمية في علم الاتصالات:

عرفتها المنظمة العربية للمعلومات والاتصالات بأنها عبارة عن ذبذبات صوتية، تتراوح أمواجه ما بين ألفا ثم بيتا وثيتا وصوولاً إلى دلتا، وبؤدي الاستماع إليها لفترة طويلة لخلق أحاسيس، كالنعاس أو اليقظة الشديدة أو الدوخة، أو الارتخاء أو الصراع والانزعاج.

يعرفها محمد (2019) "ملفات صوتية تتم هندستها لتخدع الدماغ عن طريق بث أمواج صوتية مختلفة التردد بشكل بسيط لكل أذن، وأن هذه الأمواج الصوتية غير مألوفة، يعمل الدماغ على توحيد الترددات المختلفة بين الأذنين للوصول إلى مستوى واحد وهو الفارق الصوتي، وبالتالي يصبح كهربائياً غير مستقر، وحسب نوع الاختلاف في كهربائية الدماغ يتم الوصول لإحساس معين يحاكي إحساس أحد أنواع المخدرات الطبيعية (محمد 2019، 16).

يظهر من التعريفات السابقة التالي :

- ١) أن المخدرات الرقمية ذات طبيعة صوتية
- ٢) إن المخدرات الرقمية نغمات مؤلفة خصيصاً ليتم بثها عن طريق الوسيط الإعلامي انترنت، باستخدام أجهزة الحاسوب والهواتف الذكية
- ٣) إن المخدرات الرقمية مؤلفة بطريقة تقنية معينة؛ بقصد إحداث غرض معين، جذب مستمعها، والاستحواذ على عقلة ومشاعره
- ٤) إن المخدرات الرقمية تحدث أضراراً مؤكدة بصحة الإنسان منها التأثير على الجهاز السمعي وعلى الأذنين خاصة
- ٥) إن المخدرات الرقمية تسبب الإدمان، وهو نوع من أنواع الإدمان النفسي الذي يحدث الاعتماد، ويسبب الإضطراب النفسي والجسدي عند محاولة الإقلاع عنه، ويطلب متعاطيها زيادة الجرعة السمعاوية شيئاً فشيئاً، كلما تقدم في إدمانها مع الوقت

ومما سبق يمكن تعريف المخدرات الرقمية بأنها عبارة عن ملفات صوتية تحتوي على نغمات أحادية أو ثنائية يستمع إليها المستخدم يجعل الدماغ يصل إلى حالة من الخدر تشبه تأثير المخدرات الحقيقية وقد صنعت هذه الملفات ويتم الاستماع إليها من خلال ساعات الأذن أو مكبرات الصوت. (هاجد ، 2019)

(ب) طريقة عمل المخدرات الرقمية.

إن عملية تعاطي المخدرات الرقمية لا تتم بشكل فوضوي ولكنها تتم وفقاً لطقوس وممارسات معينة، بمعنى أن صناع ومرجعي هذا النوع من المخدرات، أوجدوا لتعاطيها ممارسات ثقافية معينة، يتم إرشاد المتعاطي لاتباعها عند شرائه لهذه الملفات، كما أن هذه لإرشادات تكون مدونة بشكل واضح على معظم المواقع الإلكترونية التي تروج لهذه وهو بمثابة المخدرات، ويمكن للمتعاطي أن يحصل عليها في شكل ملف، (pdf) وهو دليل ورقي يصل صفحاته إلى أربعين صفحة، يوضح للمتعاطي كيفية الحصول على المخدر وتصنيفاته وربطها باسم مخدر واقعي معين، وكذلك طقوس الاستخدام والإرشادات التي يجب على المتعاطي الالتزام بها للوصول إلى الأهداف المرجوة من ، المخدر الرقمي فالمخدرات الرقمية صممت لمحاكاة لحالات الانتشاء والهلوسة المصاحب لتعاطي المواد المخدرة عن طريق التأثير على العقل بشكل اللاوعي عن طريق موجات صوتية غير سمعية للأذن تسمى الضوضاء البيضاء بتأثيرات بسيطة لتغطية إزعاج تلك الموجات، ويقوم المستخدم الراغب بالشراء باختيار الجرعة الموسيقية، ونوعها من بين الجرعات -الأنواع - المتاحة على الموقع من بين الملفات على مشغل MP3 على هذا النوع من المخدرات ولها تأثيرتها كما يقول بعض الأطباء لها نفس مفعول عقاقير الهلوسة، كما تؤدي للإدمان ، وأصبحت كثير من الواقع تتعج بهذا النوع من المخدرات وتتجاهر فيها بعد التقى في تصنيفها إلى مخدراً رت روحية جنسية، هلوسة، سعادة، مضادات القلق، مخدرات نقاء وغيرها وتعتمد المخدرات الرقمية بالأساس على خامة الصوت، حيث يعد الصوت السمعي الناتج من خلال حدوث الفروقات في التردد هو السبب الأساسي في إحداث تأثير المخدرات الرقمية، والذي يطلق عليه مسمى الرنين الأذني ، وتنشأ عمليات الاستجابة الدماغية بفعل تغذية الدماغ بوجود المحفز -المثير ، والذي بدوره يستثير عمليات الاستجابة الدماغية على القيام بالنشاط اللازم، إذ يتمثل هذا المثير من خلال تقديم نغمتين صوتين على شكل موجات، ضمن نطاق موحد مع اختلاف في التردد لإحداث هذه الموجات، مثل : يتم تقديم نغمة صوتية للأذن اليسرى بمعدل تردد 200 هيرتز في الثانية الواحدة، ونغمة صوتية للأذن اليمنى بمعدل تردد 210 هيرتز في الثانية الواحدة (خولة موسى، 2018) وفي ظل هذه الظروف المقصودة فإن عمليات الاستجابة السمعية في الدماغ لا تقوم بسماع صوت ذي نصف القيمة الإجمالية لمجموع الترددات مع ذبذباتها أي : تردد 205 هيرتز ، فعملياً تقوم الاستجابة السمعية بالتأثر بالفارق الموجود في التردد ما بين الإشارتين وهو 10 هيرتز ، ويعود السبب في ذلك إلى أن هذا الفارق في التردد ، والذي يسمى بالرنين الأذني ، يحتوي في

مضمنه على موجات تمتاز بأنها طولية (عبد الحليم ،2019) وتقييد التقارير المعملية بأن مستوى تأثير هذه الموجات على الدماغ، أعلى من مستوى تأثير الموجات الطبيعية المتمركزة في الدماغ التي تتمثل ب : (ألفا، بيتا، ثيتا، دلتا) وعلى سبيل المثال تعنى موجة ثيتا بتحفيز عمليات الاسترخاء، وتعنى موجة بيتا بعمليات تنشيط التركيز والإدراك، وبالتالي واستناداً على قوة مستوى تأثير تلك الموجات، ينشأ الرنين الأذني في الدماغ بالشكل الطبيعي، ويعمل على توطين ذبذباته الصوتية في الدماغ، بناء على عمليات الاستجابة السمعية التي تستثيرها المحفزات الصوتية المقدمة لكلا الرنينين في ذات الوقت 1000 هيرتز، هي الأنسب لحدث - وتعتبر النغمات الصوتية ذات الترددات ما بين 90 هيرتز، وبعد تردد - الرنين الأذني، وأن لا يتتجاوز الفارق في التردد من 35 النغمات الصوتية ذات 500 هيرتز، هو الأفضل للنغمات الصوتية المراد سماعها (حيث يدخل مخ الإنسان عند سماعه هذه الترددات في حالة من عدم الاستقرار نظراً لبنائه مجهوداً كبيراً سعياً للمساواة بين الترددتين اللذيني دخلان عبر الأذن اليمنى واليسرى ليكونا في مستوى واحد، فيكون الدماغ تحت تأثير الإشارات الكهربائية التي يتم إرسالها، فيصل الدماغ إلى حالة من النشوة نتيجة إفراز الدماغ لمواد منشطة للمزاج إلى أنه يصل إلى حد الإفراط فيدخل الإنسان بحالة هستيرية) محمد مرسي، 2017 وعند تحفيز خلايا المخ بنفس الترددات بشكل متكرر لمدة زمنية كافية يؤدي ذلك إلى إصدار الأعصاب المرتبطة بهذه المنطقة لإشارات بنفس التردد لباقي أجزاء المخ، ومن هنا يتم إنتاج ترددات للنشاط الكهربائي داخل المخ يشابه كثيراً شعور المخ بالأحساس المختلفة مثل السعادة أو الاسترخاء أو التركيز وغيرها ومن خلال دراسة الدماغ وطبيعة الإشارات الكهربائية التي تصدر عنها بعد تعاطي نوع محدد من المخدرات يمكن تحديد حالة النشوة المرغوبة، حيث كل نوع من المخدرات الرقمية يمكنه أن يستهدف نمطاً معيناً من النشاط الدماغي، فمثلاً عند سماع ترددات الكوكايين ل دقائق محسوبة فإن ذلك سيدفع لتحفيز الدماغ بصورة تشبه الصورة التي يتم تحفيزه فيها بعد تعاطي هذا المخدر بصورة واقعية (نجم 2019)

(د) الأضرار الناتجة عن تعاطي المخدرات الرقمية

تتمثل هذه الأضرار في التالي :

- ١) الانعزal عن الواقع ومحاولة البحث عن الشعور بالسعادة والنشوة الزائفة والتي لا يوجد دليل على وجودها في الأساس.
- ٢) الاستماع إلى الترددات المتباينة تحمل الكثير من الأضرار إلى الجهاز السمعي وقد يسبب الرعشة في الأطراف والأيدي وعدم التوازن.

- ٣) الشعور الدائم بالخمول وعدم القدرة على بذل أي مجهود، مما يؤثر سلباً على الطاقة الأناتجية الإدمان النفسي من أبرز الأضرار التي تنتج عند الإستعمال إلى المخدرات الرقمية .
- ٤) فقدان التدريجي للتوازن الجسماني والنفسي والرغبة في العيش في عزلة تامة من المجتمع ويصبح عرضة إلى الانهيار العصبي .
- ٥) توصل الإنسان إلى حالة من الرجفة والتشنجات. تؤثر بشكل كامل في الحالتين النفسية والجسدية.
- ٦) الشروド الذهني: يؤثر سلباً في كهرباء المخ يقلل تركيز الإنسان كثيراً إلى حد فقدان التركيز (محمد ، ٢٠١٩)

ثانياً: الاتجاه النفسي :
(أ) مفهوم الاتجاه النفسي

يعد مفهوم الاتجاه النفسي من المواضيع المهمة التي اهتم بها الكثير من علماء النفس والاجتماع منذ فترة طويلة وهو مصطلح تم استخدامه في الدراسات النفسية والاجتماعية. ويرى الاتجاه بأنه اعتقاد أو شعور يهيئ الفرد للاستجابة بطريقة معينة للأشياء والأفراد والأحداث هكذا فإن كل ما يقع في مجال الفرد على المستوى النفسي والاجتماعي يمكن أن يكون موضوع اتجاه من اتجاهاته النفسية والاجتماعية سلبياً أو إيجابياً كالاتجاه نحو التخطيط والتنظيم والتوجه للحاضر والمستقبل والتفاؤل في الحياة والاتجاه الإيجابي نحو عمل المرأة وتعلمها أو نحو مبدأ من مبادئ أو لعبة من الألعاب الرياضية ... الخ.

تعرف بانها استعداد مكتسب ثابت نسبياً لدى الأفراد ويحدد استجابات الأفراد حيال بعض الأشياء والأفكار والأشخاص وأن كل فرد لديه اتجاه نحو الآخرين واتجاه نحو ذاته.

عرفها (جوردون ألبورت) الذي يصف الاتجاه بأنه (إحدى حالات التهيئة والتأهب العقلي العصبي التي تنظمها الخبرة، وما يكاد يثبته الاتجاه حتى يمضي مؤثراً ومحجاً لاستجابات الفرد للأشياء والمواضف المختلفة فهو بذلك سلوك ديناميكي عام وعرفها العلوم (٢٠٠٩) هو مفهوم ثابت نسبياً يعبر عن درجة استجابة الفرد لموضوع معين إما بالإيجاب أو الرفض، نتيجة لتفاعل مجموعة من العوامل المعرفية والوجدانية او الاجتماعية او سلوكيّة، تشكل في مجملها خبرة الفرد ومعتقداته وسلوكه نحو الأشياء والأشخاص المحيطة به) (محمد ، ٢٠٠٨ ، ١٤)

" قد أجمعـت التعاريف السابقة على أن الاتجاه هو مفهـوم ثابت نسبيـاً، كما أنـ الكلمة " درجة " التي وردـت في التعـريف الثـاني تـدل على أنـ الاتجاه قـابل للـقياس،

وبالتالي يمكن القول بأن الاتجاه النفسي هو مفهوم ثابت نسبيا قابلا للتعديل أو التغيير كما أنه قابلا لليقاس، ناتجا عن تفاعل عوامل معرفية وجودانية واجتماعية، مؤثرا بذلك على أفكار وسلوك الفرد.

(ب) مكونات تشكل الاتجاه النفسي ومراده:

(١) المكون المعرفي(cognitive component)

ويطلق عليها إسم المرحلة الإدراكية المعرفية، وفيها يدرك الفرد المثيرات من حوله وتعد المرحلة الأولى من تشكيل الاتجاه، وتتضمنى معتقدات ومعارف الفرد وما يؤمن به من آراء اكتسبها عن طريق البيئة المحيطة

(٢) المكون الوجداني(Affective component)

يطلق عليها اسم المرحلة التقويمية ، وفيها يقوم الفرد كل الخبرات و الشحنات الانفعالية نحو موضوع ماحيث يتاثر الاتجاه أثناء تفاعل الفرد مع المواقف المختلفة مما يشكل شحنة انفعالية التي تصاحب تفكيره النمطي حول موضوع الاتجاه بما يميزه عن غيره وبالتالي فحب الفرد لموضوع معين يدفعه لاتجاوه نحوه بشكل إيجابي، أما كرهه ونفوره يدفعه لاتجاوه بشكل سلبي نحو هذا الموضوع .

(٣) المكون السلوكي(Behavioral component)

يطلق عليها المرحلة التقديرية، فهنا يتخذ الفرد القرار نحو موضوع ما بحث يكون القرار سلبياً وإيجابي. وهو الذي يمثل الوجهة الخارجية لاتجاوه، فهو يدل على قبول الفرد أو رفضه لموضوع الاتجاه، كما أن معرفة الاتجاه يعد من بنى للسلوك المستقبلي للفرد لذلك فإن المكون السلوكي لاتجاوه و نهاية المطاف

إن هذا التقسيم للمكونات الثلاثة لمفهوم الاتجاه، قد اتفق عليه أغلب العاملين في ميدان علم النفس وعلم الاجتماع، ولكن ظهر الاختلاف بين العلماء نتيجة لاختلاف النظر إلى شكل و طبيعة العلاقة بين هذه المكونات الثلاثة مما عكس توجهات نظرية متباعدة (Catherina, 2008).

(ج) عوامل تشكل الاتجاه النفسي وخصائصه :

هناك العديد من العوامل الواجب توافرها جميعا حتى يتكون الاتجاه النفسي،

تتمثل فيما يلي:

(١) تكرار الخبرة: أي يجب أن تتكرر حتى يكون الفرد اتجاهها نحوها.

(٢) حدة الخبرة: فالانفعال الحاد يعمق الخبرة في نفسية الفرد.

(٣) تميز الخبرة: أي أن تكون الخبرة التي يمارسها الفرد محددة الأبعاد. واضحة في محتوى تصوره و إدراكه حتى يربطها بما يماثلها أثناء تفاعله مع عناصر بيئته الاجتماعية.

(٤) انتقال أثر الخبرة: بتنقل الخبرة عن طريق التصور أو التخييل أو التفكير فكل هذه العوامل تساهم معاً في تشكيل اتجاهاتنا نحو العديد من المواضيع في الحياة، وهذه الاتجاهات

(٥) تكامل الخبرة: أي تشابه الخبرات الفردية حتى يعمم الفرد هذه الخبرات كوحدة تصدر عنها أحکامه واستجاباته

لمواقف مشابهة. (ال gammadi ، ٢٠٠١ ، ٢٦) .

(د) الاتجاه نحو تعاطي المخدرات :

إن الكشف عن اتجاه الفرد نحو تعاطي المخدرات، يعتبر الخطوة الأولى للكشف عن مسار هذه الظاهرة. فبدارسة الاتجاه بمكوناته (معنفي، وجذاني، وسلوكي) نحو المخدرات تتشكل صورة الحكم التقويمي(قبل أو رفض) لهذه الظاهرة، وتتضح مدى إمكانية إحجام الأفراد أو إقدامهم مستقبلاً على تعاطي المخدرات، فقد دلت الدراسات أنه مع المزيد من التعرض لثقافة المخدرات تزداد احتمالية أن يقدم الشخص على التعاطي وهناك دراسة أجريت على طلاب الجامعات ذكور وإناث، متعاطين وغير متعاطين ننتائج المتوصّل إليها أن هناك جماعات لا يستهان بحجمها من الشباب لا يتعاطون المخدرات، ولكنهم على استعداد نفسي للتعاطي، إذا ما أتيحت لهم الفرصة أي أن لهم اتجاه ايجابي نحو التعاطي. فاتجاه الفرد نحو تعاطي المخدرات لا يأتي من فراغ، وإنما يتكون خلال مسار حياته والخبرات التي يتعرض لها شخصياً، أو التي يتعرض لها أشخاص من محیطه والجماعات التي ينتمي إليها، إضافة إلى التنشئة الاجتماعية بوسائلها المختلفة، دون أن ننسى تأثير التكنولوجيا على ميولاتنا وتكويننا لمختلف الاتجاهات، فقد أصبحت جزء من ثقافة مجتمعنا، وبتناولنا جملة العناصر السابقة يمكن أن يتضح مفهوم الاتجاه نحو تعاطي المخدرات وكيفية تشكيله.

ثالثاً : استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية.

أساليب مواجهة الضغوط النفسية

الضغط النفسي (Stress)، عرفها الدليل التشخيصي والإحصائي للأمراض العقلية والإصدار الرابع (DSMIV) ، بأنها حرمان يثقل كاهل الفرد نتيجة لمروره بخبرة غير مرية كالمرض المزمن أو فقدان المهنة أو الصراع الزواجي" (غريب ، ٢٠١٤ ، ٣٠٩) .

استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية هناك ثلاثة أساليب رئيسية في (١) المواجهة المتمرکزة حول المشكل" : تتضمن بذل الفرد للجهد لحل المشكل أو تغيير الموقف. الصعب بطريقة فعالة

(٢) المواجهة المتمركزة حول الانفعال": يهدف هذا الأسلوب إلى التعامل مع الانفعالات الناتجة عنـ مصدران والضغط والاحتفاظ باتزان وجذاني، وعادة ما يكون هذا النوع من المواجهة مفید في المواقف التي تتجاوز قدرة الفرد على ضبطها والتحكم فيها ومن ثم لا يمكن تغييرها من خلال أساليب مناسبة لحل المشكلة (٣) المواجهة المتمركزة حول المساعدة الاجتماعية": إنها إدراك الفرد بأن البيئة تمثل مصدرا للتدريم الاجتماعي الفاعل(مزلوقي ، 2014)
الدراسات السابقة :

دراسة حمادي (2023) : التعرف على المخدرات الرقمية لدى طلاب المرحلة المتوسطة، والتعرف على العلاقة بين التنظيم الذاتي والمخدراً رتالرقمية . بلغت عينة الدراسة (400) طالبة من طلاب المرحلة المتوسطة لمديرية محافظة بابل المركز . وتم استخدام مقياس التنظيم الذاتي .

ودراسة المالكي، نور حامد (2022) هدفت الى أن المخدرات الرقمية وأثرها على التماسک الأسري والمجتمعي . وقد اشتملت العينة على 300 فرد من كلا الجنسين من الذكور 158 -من الإناث

ودراسة جبر وصالح (2022) هدفت إلى التعرف على المخدرات الرقمية لدى المراهقين ، فضلاً عن التعرف على طبيعة العلاقة بين المراقبة الذاتية والمخدرات الرقمية ، والتعرف على الفروق بين المراقبة الذاتية والمخدرات الرقمية تبعاً لمتغير الجنس ، والتخصص . وتم استخدام مقياس المخدرات الرقمية وقياس المراقبة الذاتية (إعداد الباحثان). وأظهرت نتائج الدراسة وجود المخدرات الرقمية لدى الطلبة المراهقين ، ووجود علاقة عكسية بين المراقبة الذاتية والمخدرات الرقمية ، وعدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المراقبة الذاتية والمخدرات الرقمية تبعاً لمتغير الجنس ، والتخصص

وهدفت دراسة شاهين (2019) إلى التعرف على اتجاهات طلاب الجامعة نحو المخدرات الرقمية ، فضل عن التعرف على الفرق في الاتجاه نحو المخدرات الرقمية على وفق متغير الجنس (ذكور -إناث) والتخصص وتم استخدام مقياس اتجاهات المخدرات الرقمية وأشارت النتائج إلى وجود معرفة لدى طلاب الجامعة بالمخدرات وجود فروق دالة إحصائياً بين الذكور والإإناث من طلاب الجامعة في الاتجاه نحو المخدرات الرقمية ، ولا توجد فروق دالة إحصائياً في الاتجاه نحو المخدرات الرقمية بين متغير التخصص والفرقة

تعقيب على الدراسات السابقة:

- ندرة الدراسات الأجنبية والعربية التي تناولت الاتجاه نحو تعاطي المخدرات الرقمية لدى المراهقين – في حدود إطلاع الباحثة.
 - أختلفت الدراسات في تناولها للأدوات لقياس المخدرات الرقمية باختلاف الهدف والعينة التي شاركت فيها، حيث إن معظم الدراسات تناولت أدوات من إعداد الباحثين حسب ما تتطلبه هذه الدراسات،
 - تتنوع المراحل العمرية للمشاركين في هذه الدراسات ما بين مرحلة المراهقة، والشباب
 - تتنوع النتائج بناءً على تنويع الأهداف أوجه الاستفادة من الدراسات السابق عرضها، تتمثل في:
 - تحديد الحاجة لهذه الدراسة
 - تحديد هدف البحث الحالي
 - تحديد العينة و، تحديد المرحلة العمرية وهي مرحلة المراهقة.
 - بناء الإطار النظري والدراسات المختلفة
- أجريات الدراسة الميدانية :**

اولاً : منهج البحث :Methodology

اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي ارتباطي المقارن، الذي يستخدم في توصيف المشاكل العلمية بدقة، ثم إخضاع البيانات للتحليل والتفسير وصولاً لاستنتاجات إيجابية تخص المشكلة موضوع البحث .

ثانياً : مجتمع البحث :

يتكون مجتمع البحث الأصلى من جميع الطلاب المراهقين فى مدينة عنيزه

ثالثاً : عينة البحث :

تكونت عينة البحث من (١٠٠) شاب وشابة يتراوح العمر الزمنى لهم ما بين (١٥-١٢) سنة ، والجدول التالي يوضح توزيع افراد العينة .

رابعاً: أدوات البحث :

استخدمت الباحثة عدد من الأدوات لتحقيق اهداف البحث وهى تتمثل في :-

اولاً : مقياس الاتجاه نحو تعاطي المخدرات

تم الاعتماد على استبيان الاتجاه نحو تعاطي المخدرات لأبو بكر مرسي يستهدف القياس الكمي لمدى قبول أو رفض الفرد لتعاطي المخدرات أي مدى تأييده أو معارضته لتعاطيها، حيث تشير الدرجة المرتفعة إلى تأييده لتعاطي المخدرات بينما تشير الدرجة المنخفضة إلى معارضته لتعاطي المخدرات وقد اشتمل الاستبيان في صورته النهائية على (44) عبارة موزعة على ثلاثة أبعاد أو مجالات كالتالي:

البعد المعرفي : يحتوي على (19) عبارة، وهو الجانب الذي ينطوي على الأفكار والمعتقدات والتصورات التي تمثل صبغ معرفية حول المخدرات وتعاطيها وهو يكشف عن درجة التهيه المعرفي لتعاطي المخدرات ومن أمثلة عباراته (تساعد المخدرات على النسيان وتخطي جوانب الفشل في الحياة).

البعد الانفعالي : يحتوي على (13) عبارة، وهو يتعلق النواحي الانفعالية للفرد مثل مشاعر الأرق والتوتر والضيق والحزن والانقباض والقلق والكآبة وما يمكن أن تلعبه من دور في قبول سلوك التعاطي، ومن أمثلة عباراته (في إعتقادي أن المخدرات تخلص من الشعور بالملل والكآبة).

البعد المتعلق بالنواحي البدنية الجنسية : يحتوي على (12) عبارة، وهو جانب يتعلق بالرغبة في تسكين بعض الآلام البدنية أو فتح الشهية أو تقوية القدرة الجنسية ومن أمثلة عباراته (لا مانع من تناول أي مخدر لخفيف بعض الآلام البدنية، للمخدرات تأثير إيجابي على زيادة القدرة الجنسية للفرد ويصح الاستبيان وفقاً لأربعة مستويات للإجابة وهي: أو ازن بدائل الإجابة موافق بشدة موافق غير متأكد غير موافق ثلاثة درجات-درجتين -درجة واحدة-صرف فكلما ارتفعت درجة استجابة المفحوص دل ذلك على اتجاهه الإيجابي نحو تعاطي المخدرات، أي زيادة في نسبة احتمال تعاطيه لأي نوع من المخدرات، وكلما انخفضت درجة استجابة المفحوص دل ذلك على اتجاهه السلبي نحوها.

ثانياً : مقياس استراتيجيات مواجهة الضغوط :

تم الاعتماد على قائمة أساليب مواجهة الضغوط : (تعريب/ عليان والكھلوت، ٢٠١٦)

١- الهدف من المقياس ووصفه:

أعدت هذه القائمة في الأصل للتعرف على الطرق والأساليب التي يتبعها الأفراد في مواجهة الضغوط ، وتكونت القائمة في صياغتها الأصلية من ١٥ أسلوب / إستراتيجية مواجهة ، بحيث يشتمل كل منها على (٤) عبارات ، وتدرج الدرجات

من (٤-١) على التوالى للخيارات (أبداً - نادرًا - أحياناً - غالباً) ولا توجد عبارات عكسية ، وتتراوح درجة كل فرد على كل أسلوب / بين (٤-١٦) درجة: والدرجة المنخفضة على كل أسلوب تعنى استخدام منخفض لأسلوب مواجهة الضغط ، والمرتفعة تعنى استخدام مرتفع لأسلوب مواجهة الضغط ، وقام مُعَرِّب المقياس بحذف البُعد الخاص باستخدام الكحول والمنبهات كونه لا يتفق مع الدين الإسلامي والعادات والتقاليد في المجتمع ، وبذلك أصبح المقياس يتكون من (٤) استراتيجية.

٢- صدق الاختبار :Test Validity

١- صدق المحكمين :

تم عرض المقياس على عدد من الاساتذة المتخصصين في علم النفس التربوي والصحة النفسية وعددهم (٨) بهدف التأكيد من سلامة اللغة وصلاحيّة استخدامها مع أفراد العينة ، وقد اعتمدت الباحثة على "معادلة كاندل" لحساب نسبة اتفاق المحكمين ، والتي بلغ مقدارها (٨٠%) على عبارات المقياس .

٢- الصدق العاملى الاستكتشافى :

والذى تم حسابه من خلال برنامج SPSS باستخدام طريقة المكونات الأساسية Principle Component وبعد التدوير المتعامد بطريقة Varimax و حذف التشبعات أقل من .٣٠ ، تم استخلاص أربعة عشر عامل تشبع بهم تشعياً جوهرياً لتصبح بنوداً للمقياس ، وهي تُفسر (٤٨١،٥٤%) من التباين

جدول (١) يوضح نتائج التحليل العاملى لمقياس استراتيجيات مواجهة الضغوط

البند	العامل	قيمة التشبع													
		١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٣٦															,٦٤٩
١٢															,٦٢٩
٤٤															,٦٢١
٢٤															,٥٤٢
٥٥															,٥٠٢
٣٠															,٤٠٢
١٨															,٥٧٠
٤٦															,٥٤٠
٢٢															,٥١٢
٤															,٤٦٩
٧															,٤٤٣
١٩															,٤٣٦

الاتجاه النفسي نحو المخدرات الرقمية وعلاقتها باستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية، د. وجдан علي

البند	العامل													البندين	
	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
,٥٥٢															,٤٢٩
,٧٤٠															,٣٩٩
,٤٥٨															,٣٦١
,٧٣٣															,٦٩٥
,٥٤٨															,٦٩١
,٦٢٦															,٦٤٧
,٦٨٠															,٥٨٤
,٤٤٢															,٣٥٩
,٤٦٧															,٦٤٨
,٥٥٦															,٥١٣
,٤٦٧															,٥٠٧
,٦٠٢															,٤٨٠
,٥٨٧															,٣٩٧
,٦٦١															,٧٠٣
,٥٦٤															,٦٨٣
,٥٦٧															,٤٠٦
,٦٠٣															,٣٦٢
,٦٧٢															,٦٦٦
,٣٢٩															,٥٢٧
,٥٠٨															,٥١٢
,٤٩٠															,٣٧٣
البندين	العامل													البندين	
البندين	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
,٤٧٧															,٦٢٩
,٥٠١															,٤٧٠
,٥٢٢															,٣٨٣
,٤٥٥															,٣٦٧
,٥٣٨															,٦٨٧
,٥٧٨															,٥٤٣
,٥٥٠															,٤٩٨
,٦٧٦															,٦٢١

البند	العامل															البيان
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	التشبع	قيم
٥٢																,٦٥٤
٢																,٤٧٠
٤٠																,٤٩٧
٣٨																,٥١٠
٤١																,٥٨١
٥																,٦٢٥
٣٣																,٥٨٠
٣٩																,٥٧٦
٣٥																,٥٧٢
٥٠																,٥٨٩
١٤																,٥٤٨
٤٥																,٥٧٨
١٠																,٤٦٧
٩																,٦٤٩
٢٠																,٥٤١
الجذر الكامن																٦٩٤,١
																٧٢١,١
																٧٥٨,١
																٧٦٤,١
																٨٩٣,١
																٩٠٦,١
																٠٣٧,٢
																٠٧٥,٢
																١١٤,٢
																١٩٧,٢
																٣٧٩,٢
																٥٥٦,٢
																٧٨٦,٢
																٦٣٠,٣
التبالين																٠٢٥,٣
																٠٧٤,٣
																١٣٨,٣
																١٤٩,٣
																٣٨١,٣
																٤٠٤,٣
																٦٣٧,٣
																٧٠٥,٣
																٧٧٤,٣
																٩٢٣,٣
																٢٤٨,٤
																٥٦٥,٤
																٩٥٧,٤
																٤٨٣,٦

ومن الجدول السابق يتبين أن معامل صدق التحليل العاملى للمقياس (٣٠،٥١) (مجموع الجذور الكامنة*) وهى تدل على أن المقياس يتمتع بمعامل صدق جيد .

(٢) ثبات الاختبار :

استخدمت الباحثة لقياس الثبات ما يلى :

(أ) معامل ألفا كرونباخ Cronbach's Alpha: وبلغت قيمة معامل الثبات للمقياس ككل (٠,٨٣٤)

(ب) طريقة التجزئة النصفية : حيث استخدمت معادلة Guttman Split-Half Coefficient للتجزئة النصفية بين البنود الفردية والبنود الزوجية، وبلغت نسبة الثبات بهذه الطريقة (٠,٨٠٤). ومن خلال الطرفيتين السابقتين يتبين أن المقياس يتمتع بمعامل ثبات مرتفع .

سادساً : نتائج البحث ومناقشتها :

نتائج السؤال الاول : ينص على "ما مستوى الاتجاه نحو تعاطي المخدرات الرقمية بين المراهقين؟"

جدول (٢)

الدالة	قيمة ت	الانحراف	المتوسط	العدد	المتغير
0.00	5.323	18.701	157.722	100	الاتجاه نحو المخدرات الرقمية

يُبين الجدول أن المتوسط الحسابي بلغ (157.722) وعند المقارنة بالمتوسط الفرضي نجد المتوسط المحسوب أكبر من الفرضي عند مستوى الدلالة 0.00 يكشف مما يكشف عن اتجاه عن مستوى عال نحو المخدرات الرقمية لدى الشباب

عرض نتائج السؤال الثاني : الذي ينص على "هل توجد علاقة إرتباطية بين الاتجاه نحو المخدرات الرقمية وإستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية لدى المراهقين؟"

جدول (٣)

الدالة	R	العدد	المتغيرات
0.00	0.635	100	الاتجاه نحو المخدرات الرقمية
		100	استراتيجية المواجهة
		0.05	

نلاحظ أن قيمة معامل الارتباط بيرسون بين الاتجاه نحو المخدرات الالكترونية و استراتيجيات المواجهة بلغ (0.635) عند قيمة دلالة الإحصائية (0.00) فهو دال إحصائيا عند مستوى الدلالة 0.05 ومنه نقول أنه يوجد ارتباط ذو دلالة إحصائية بين المتغيرين.

هل توجد علاقة إرتباطية بين الاتجاه نحو المخدرات الرقمية وإستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية المتمركزة حول المشكل لدى المراهقين ؟

جدول (٤)

مستوى الدلالة	R	العدد	المتغيرات
0.01	0.568	100	الاتجاه نحو المخدرات الرقمية
			استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل

نلاحظ وجود علاقة ارتباطية موجبة عند المستوى (0.01)، بين واستراتيجيات المتمركزة على المشكل ،الاتجاه نحو المخدرات الرقمية .

هل توجد علاقة إرتباطية بين الاتجاه نحو المخدرات الرقمية وإستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية المترکزة حول الانفعال لدى المراهقين؟
جدول (٥)

المتغيرات	العدد	R	مستوى الدلالة
الاتجاه نحو المخدرات الرقمية	100	-0.404	0.01
استراتيجية المواجهة المترکزة على الانفعال			

وجود علاقة ارتباطية سالبة عند المستوى 0.01 بين الاتجاه نحو المخدرات الرقمية و استراتيجيات المواجهة المترکزة حول الانفعال
هل توجد علاقة إرتباطية بين تعاطي المخدرات الرقمية وإستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية المترکزة حول المساندة الاجتماعي لدى المراهقين؟
جدول (٦)

المتغيرات	العدد	R	مستوى الدلالة
الاتجاه نحو المخدرات الرقمية	100	0.535	0.01
استراتيجية المواجهة المترکزة على المساندة الاجتماعية			

نلاحظ وجود علاقة ارتباطية إيجابية عند المستوى 0.01 بين استراتيجيات المواجهة المترکزة حول المساندة الاجتماعية.

توصيات البحث :

١. تشجيع وزيادة الأبحاث والدراسات شريحة الشباب -
٢. تقديم برامج توعوية عن المخدرات الرقمية .
٣. تكثيف البرامج التدريبية الوقائية والإيمائية والعلاجية لفئة الشباب لنشر الوعى باستراتيجيات المواجهة الإيجابية وأثرها فى مواجهة الضغوط والأزمات الحياتية.
٤. إجراء المزيد من الأبحاث التى تتناول إستراتيجيات المواجهة بمتغيرات اخرى وعينات اخرى

المراجع :

- أمل جمال الدين (٢٠١٨). الوجه الآخر للموسيقى وتأثيره على الشباب. مجلة أمسيا، ٦٣-٥١ (١٣)، ٦٣-٥١.
- باقيس عبد الرحمن (٢٠١٧). المخدرات الرقمية حقيقها وأثارها. مجلة العدل، ٩٣-٦٩ (١٩)، ٩٣-٦٩.
- أحمد النهاري، ومنى سفرجي (٢٠١٦). المخدرات الرقمية تقنيات الغيبوبة الإلكتروني. آي نيوز عربية. على الموقع <http://www.inewsarabia.com/35>
- الشتيبي، إيناس محمد. (٢٠٢٣). مستوى الوعي بالمخدرات الرقمية وأثارها : دراسة حالة لبعض الجامعات المصرية وال سعودية الخاصة .مجلة ابن خلدون للدراسات والأبحاث، ٧(٣)، ٣٢٢-٢٩٦.
- بوقرين عبد الحليم (٢٠١٩). نحو مكافحة ظاهرة المخدرات الرقمية .مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية، كلية التدريب، ٢٤ (٦٦)، ٩٢-٧٥.
- جبر، نبي يوسف، وصالح، أصالة خضير. (٢٠٢٢). المخدرات الرقمية وعلاقتها بالمراقبة الذاتية لدى المراهقين . مجلة الآداب، الجامعة المستنصرية، ٣(١٤١)، ١٤١-١٠٥.
- هاجد عبد الهادي (٢٠١٩) دور جامعة الملك سعود في مواجهة الآثار الصحية والنفسية للإدمان لدى طلابها .مجلة البحث العلمي في التربية، ٤٣ (٢٠)، ١٠٧٦
- حمادي، لقاء شريف (٢٠٢٣). التنظيم الذاتي وعلاقته بالمخدرات الرقمية لدى طلابات المرحلة مزلاوق وفاء. (٢٠١٤). استراتيجيات مواجهة الضغط النفسي لدى مرضى السرطان، رسالـة ماجـستير .رسالـة ماجـستير، جـامعة سـطيف، الجزائـر : كـلية العـلوم الـاجتمـاعـية والإنسـانية .قـسمـعلمـ النفـس وـعلـومـ التـربـيةـ والأـرـطـفـونـيا
- محمد الزبيود وطارق عوده (٢٠١٩) مستوىوعي طلبة الجامعة الأردنية بظاهرة المخدرات الرقمية .دراسـاتـ العـلومـ الإنسـانيةـ والـاجـتمـاعـيةـ، ٤٦ (١)، ١٠٤-٨٤.
- صالح العراقي (٢٠١٧) تعرض الشباب الجامعي المصري للموقع الإلكتروني التي تهتم بقضايا المخدرات وعلاقته بادرائهم لمخاطر إدمان المخدرات الرقمية في إطار تطبيق نظرية تأثير الشخص الثالث .المجلـةـ العـلـمـيـةـ لـبحـوثـ الـاذـاعـةـ والتـلـفـزيـونـ، ١٩٦ (١١)، ١٠١-١٠١.
- عـبـرـ نـجمـ (٢٠١٩) المـخـدـراتـ الرـقـمـيـةـ وـتـدـاعـيـاتـهاـ عـلـىـ المـراـهـقـ وـسـبـلـ الـوـقـاـيـةـ .ـالـعـلـاجـ،ـ مجلـةـ أـبـاحـثـ الـبـصـرـةـ لـلـعـلـمـ الـإـنـسـانـيـةـ،ـ (٤)،ـ ٢٥٨ـ-٢٨٠ـ.

غريب نرمين(٢٠١٤). ستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية لدى مرض السكري .
مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، ٣٦(٣).
شاهين، السيد(٢٠١٩). اتجاهات طلاب الجامعة نحو المخدرات الرقمية دراسة استكشافية، رسالة ماجستير غير منشورة كلية الآداب .جامعة المنوفية
خالد محمد (٢٠١٩) ظاهرة إدمان المخدرات الصوتية الرقمية بين الفقه الإسلامي وأهل الخبرة – دراسة مقارنة عند المعاصرین .مجلة كلية الشريعة والقانون، ٢(٢)، ١٤٨٠-١٣٥٥.